

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

Коньки купили не напрасно.

Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели. Я очень хотел научиться кататься. У нас во дворе все умеют кататься, даже маленький Шурик. Но мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют!

Однажды папа сказал мне:

- Коньки я тебе купил напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. Каток был полон.

Кто-то смеялся.

«Начинается!» - подумал я.

Но ничего не начиналось. Меня пока не замечали. Я вышел на лёд и упал на спину.

«Сейчас начнётся», - подумал я.

С трудом поднялся. Мне было трудно стоять на льду. Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а, наоборот, Маша Кошкина подбежала ко мне и сказала:

- Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен. И я сказал Маше:

- Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.

А она сказала:

- Ой, что ты, я только тебя держала за руку.

(В. Голявкин)

**Прочитай текст и выполни задание к нему.**

**1. Составь план прочитанного текста.**

---

1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста.

0 баллов – другой вариант выполнения.

**2. Придумай и запиши два предложения со словом солнце: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.**

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

1)

2) \_\_\_\_\_

**Оценивание:**

2 балла – записаны оба предложения со словом солнце: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1 балл – записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания;

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**3. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером. Берёзовый, бантики, закладка, победа, пришкольный, олени.**

		

**Ответ:**

		
победа	берёзовый	закладка
олени	бантики	пришкольный

3 балла – слова правильно распределены по столбикам (2 балла), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл);

2 балла – при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл).

**ИЛИ** слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры записаны менее чем в два столбика;

1 балл – при распределении слов по столбикам допущено более одна ошибки, но при этом записаны свои примеры как минимум в два столбика однодной 1 ошибки, но записаны

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

свои примеры менее чем в два столбика.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**4. Даны слова. Распределите эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.**

*Весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.*

1 группа	2 группа

**Ответ:** в первый столбик записаны слова весна, окно, сосна, полезный, во второй столбик слова лодка, смазка, шубка, травка.

2 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова весна, окно, сосна, полезный, во второй столбик слова лодка, смазка, шубка, травка.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

**5. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.**

---

**Ответ:** основная мысль текста передана в 1-3 предложениях

**Оценивание:**

2 балла – основная мысль текста передана в 1-3 предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов)

**ИЛИ** основная мысль передана несколько расплывчата, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

---