

**Контрольная работа по русскому языку в форме ОГЭ 9 класс** на один урок. Промежуточная контрольная работа по русскому языку 9 класс.

## Вариант № 1.

(1) Шевельнул Турам своим сметливым мизинцем, как тут же, на самом Нижнем Небе, загрохотал гром, и помчались, размахивая своими огненными саблями, по необъятным небесным далям всадники на белогривых конях.(2)На тысячи кусков они кромсали тучи, но огонь не загорался. (3)Тогда всадники приложили к своим звенящим тетивам упругих луков огненные стрелы, и со свистом полетели они на землю.(4)И тут же в бесчисленных рукавах и подолах дремучих хвойных и лиственных лесов вспыхнули невиданные бушующие языки огня, которые мгновенно постригали ветви высоких и низких деревьев, и те, обугленные и почерневшие, ослабевшие и обречённые, падали на землю.(5) Горячей золой и пеплом, раздуваемой ветром, покрывалась зелёная земля.

### **Выполните задания 1-10**

1. Замените словосочетание **огненные стрелы** , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
2. Из предложений 1-2 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне слова.
3. Из предложений 1 — 2 выпишите слово, правописание **приставки** в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется **З**, если после нее следует буква, обозначающая звонкий согласный».
4. Из предложений 3 — 4 выпишите слово(а), в котором(ых) правописание **НН** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы НН».
5. Выпишите **грамматическую основу** из предложения 3.
6. Среди предложений 1-3 найдите предложения с **обособленными обстоятельствами**. Напишите номера этих предложений.



установился семицветной радугой.(9) Огонь, полыхающий на земле, тут же погас.

**Выполните задания 1-10**

1. Замените словосочетание **смертельная опасность**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.
2. Из предложений 1-2 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне слова.
3. Из предложений 1- 2 выпишите слово, правописание **приставки** в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется **С**, если после нее следует буква, обозначающая глухой согласный».
4. Из предложений 1-3 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишется две буквы НН».
5. Выпишите **грамматическую основу** из предложения 1.
6. Среди предложений 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Напишите номер этого предложения.
7. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 8.
8. Среди предложений 3-5 найдите предложение с **однородными членами**. Напишите номер этого предложения.
9. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые, выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном определении**.  
Огонь(1), полыхающий на земле(2), тут же погас.
10. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые, выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при **обособленном(ых) обстоятельстве(ах)**.

***Резвый конь(1), гремя своими железными копытами по подолам неба(2), помчался***

*туда(3), куда привела трёхцветной уздой Дочь Солнца.*

## ОТВЕТЫ

№	Вариант № 1
1	Стрелы из огня
2	Загорался
3	Размахивая
4	Обугленные, обречённые.
5	Всадники приложили, они полетели.
6	1,
7	2
8	4
9	3,5
10	1, 2

№	Вариант № 2
1	Опасность смерти
2	Горел
3	В беспамятстве
4	Ошеломлённый, посланный
5	Лес горел.
6	5
7	1
8	3,5

Контрольная работа по русскому языку в форме ОГЭ 9 класс

9	1,2
10	1,2

---