Рассмотрите картинку. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего. Не забудьте рассказать: когда проходил праздник, чему был посвящён, кто принимал участие в празднике, что понравилось больше всего.



Критерий	**Баллы**
Повествование о жизненном личном опыте	
Ученик справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте. Фактические ошибки отсутствуют	2
Ученик справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте, но тема раскрыта не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют	1
Ученик не справился с коммуникативной задачей – не сумел рассказал о своём личном жизненном опыте, или допустил фактические ошибки, в том числе в выборе типа речи	0
Смысловая цельность высказывания	
Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	2
Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более двух)	1

Рассмотрите картинку. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего.

Высказывание ученика нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более двух). Коммуникативный замысел понимается с трудом	0
Выразительность и точность речи	
Высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	2
Высказывание ученика характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Высказывание ученика отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Взаимодействие с собеседником	
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе: слушать и понимать вопросы собеседника, давать точные и полные ответы на вопросы, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе, но не всегда проявлял умение слушать и понимать вопросы собеседника, давал неточные или/и неполные ответы на вопросы (совершил более двух коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
Взаимодействие с собеседником не достигнуто, экзаменуемый не проявил умение участвовать в беседе: не понимал сути вопросов, не давал ответов (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты) или был невежлив и некорректен	0
Максимальное количество баллов	**8**

Рассмотрите картинку. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего.