Шар в окошке Коля заболел. Он лежал в постели и глядел в окно.

Шар в окошке
Коля заболел. Он лежал в постели и глядел в окно.
Вдруг Коля увидел красный шар. На шарике рожица нарисована.
Коля догадался, что это ребята придумали.
Стало Коле хорошо.
План
Что случилось с Колей?
Что увидел Коля в окне?
О чём догадался мальчик?
Как стал себя чувствовать Коля?

Прочитайте текст. Напишите изложение по плану.

Шар в окошке Коля заболел. Он лежал в постели и глядел в окно.

№	Критерии оценки	*Баллы*
I	Содержание изложения	
И 1	Понимание содержания исходного текста	
	Учащийся умеет пользоваться готовым планом, правильно читает вопросы и понимает их содержание, отвечает точно на вопрос и последовательно располагает свои ответы. Порядок слов в предложении и границы предложения соблюдены. Фактические ошибки в работе учащегося отсутствуют.	2
	Учащийся умеет пользоваться готовым планом, правильно читает вопросы и понимает их содержание, отвечает точно на вопрос и последовательно располагает свои ответы, но порядок слов в предложении или границы предложения не соблюдаются. В работе учащегося допущена одна фактическая ошибка.	1
	Учащийся правильно читает вопрос и понимает содержание, но даёт однозначные ответы, т.е. отвечает одним словом. В работе учащегося допущено более одной фактической ошибки.	0
	Максимальное количество баллов за изложение	2

Таблица 2

№	Критерии оценки грамотности учащегося	*Баллы*
Г1	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая)	2
	не более 4	1
	более 4	0
Г2	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет или 1	2
	не более 4	1
	более 4	0
Г3	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет или1	2
	не более 2	1
	более 2	0
Г4	Речевые ошибки	
	нет или 1	3
	не более 3	2
	4-5	1
	более 5	0
	Максимальное количество баллов	9