Критерии оценивания заданий

Приход зимы вызывает в сердце грусть и в то же время радость. С наступлением холодов птиц почти не слышно. Разве что воробьи, голуби да вороны ищут, где бы поживиться хлебными крошками.

Точно под белоснежным одеялом спит земля и ждет весеннего тепла. В ясный погожий день снег сверкает и переливается на ярком, но почти не греющем солнышке. Деревья, покрытые инеем, поблескивают, как в волшебной сказке. Пышные елки раскинули зеленые ветви. Особенно хорошо в такие деньки находиться в лесу. Тихо вокруг. Только иногда застучит пестрый дятел, закричит сойка.

1 Определите основную мысль текста.

_____

_____

_____

_____

Примерный ответ: Приход зимы вызывает в сердце грусть и в то же время радость.

1 балл – дан полный точный ответ на вопрос.

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неполный и/или неточный ответ на вопрос.

*Если при формулировке ответа допущены орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки, то их количество учитывается при выставлении баллов по показателю «Грамотность речи» в задании 7.

2 Найдите и выпишите по 2 прилагательных и 2 глагола, которыми автор передаёт красоту зимней природы. Запишите эти слова в два столбика.

Имена прилагательные	Глаголы

Примерный ответ: прилагательные: белоснежным, ясный, погожий, ярком, пышные; глаголы: сверкает, переливается, поблескивают.

2 балла – дан полный точный ответ на вопрос, приведено не менее 2-х глаголов и 2-х прилагательных.

1 балл – дан частичный ответ на вопрос, приведено не менее 2-х глаголов или 2-х прилагательных.

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неполный и/или неточный ответ на вопрос.

3 В выписанных в предыдущем задании именах прилагательных определите род, число и падеж.

_____

_____

_____

Примерный ответ: белоснежным – ср.р., ед.ч., Т.п., ясный – м.р., ед.ч., В.п., погожий – м.р., ед.ч., В.п., ярком – ср.р., ед.ч., П.п., пышные – мн.ч., И.п..

2 балла – дан полный точный ответ на вопрос (выписаны в текстовой форме и правильно охарактеризованы оба слова).

1 балл – дан точный частичный ответ на вопрос (выписано в текстовой форме и правильно охарактеризовано одно слово).

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неполный и/или неточный ответ на вопрос.

4 Выпишите слово, в котором количество звуков и букв совпадает: *одеялом, сверкает, белоснежном, покрытые.*

_____

Примерный ответ: белоснежном – 11 букв, 11 звуков

1 балл – дан полный точный ответ на вопрос.

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неполный и/или неточный ответ на вопрос.

5 Подберите пять однокоренных слов к слову СНЕГ.

_____

_____

Примерный ответ: снег – снежный, снеговик, снежинка, снегурочка, подснежник, снеговой, снежок, заснеженный, снегоход, снегопад.

2 балл – дан полный точный ответ на вопрос (правильно подобрано 5 слов).

1 балл – дан частично точный ответ на вопрос (правильно подобрано 3-4 слова).

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неполный и/или неточный ответ на вопрос (правильно подобрано 2 и менее слов).

6 Выпишите из текста одно предложение с однородными сказуемыми, составьте схему этого предложения.

_____

_____

_____

Примерный ответ: могут быть выписаны предложения 4,5.

4) [= --- и =]

5) [--- = и =]

2 балла – дан полный точный ответ на вопрос.

1 балл – дан неполный ответ на вопрос: правильно выписано предложение, но не составлена или неточно составлена схема предложения.

0 баллов – не дан ответ на вопрос, или дан неточный ответ на вопрос.

7 Напишите небольшое сочинение (не менее 50 слов) на тему «Моё любимое время года». В сочинении объясните, почему Вы любите это время года, опишите природу, расскажите о своих занятиях. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

_____

_____

_____

_____

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Содержание сочинения	
Ученик полно раскрыл тему. Фактические ошибки отсутствуют	2
Ученик предпринял попытку раскрыть тему, но допущена одна фактическая ошибка, и/или тема раскрыта частично	1
Ученик предпринял попытку раскрыть тему, но допущены фактические ошибки (2 и более), или тема не раскрыта поверхностно	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; отсутствуют нарушения абзацного членения	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более), или имеются нарушения абзацного членения	0
Грамотность речи*	
Орфография	
Орфографические ошибки отсутствуют	2
Допущено не более одной-двух ошибок	1
Допущено три и более ошибок	0
Пунктуация	
Пунктуационные ошибки отсутствуют	2
Допущено не более одной-двух ошибок	1
Допущено три и более ошибок	0
Грамматика	
Допущено не более одной грамматической ошибки	1
Допущено две и более грамматических ошибок	0
Речь	
Допущено не более одной речевой ошибки	1
Допущено две и более речевых ошибок	0
Максимальное количество баллов	**9**

*Если в ответе на задание 1 допущены орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки, то их количество суммируется с результатами проверки задания 7 по показателю «Грамотность речи».