Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2018-2019 учебный год
Этап I (школьный)
Ответы к заданиям для 5-6 классов

Максимальный балл за работу – 56.
(Дробное число округляется в пользу ученика, например, 9,5 = 10)

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите из данных в скобках, поставьте недостающие знаки препинания, дефисы.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При выборе букв нужную оставьте, ненужную зачеркните; при слитном написании соедините предыдущую букву с последующей, при раздельном – поставьте вертикальную разделительную черту.

И мы поехали. К сёдлам нашим были привязаны гостинцы — голова сахару**(,)** шуба на рыжем меху**( )** и живой двухнедельный козлёнок. Дорога шла качающимся промокшим лесом**(,)** стальная звезда плутала в кронах дубов. Меньше чем в час мы доехали до города, где были побелевшие от пыли грузовики**(,)** орудийные упряжки**( )**и сломанные телеги. Я стукнул в знакомое окно — белое облако пронеслось по комнате. В кофте с обвисшим кружевом Томилина выбежала на крыльцо. Горячей рукой она взяла мою руку **()** и ввела в дом. В большой комнате висело бельё**(,)** а незнакомые люди спали на койках, поставленных без промежутков, как в госпитале.
— Когда вы нас увезёте отсюда? — сжимая мою руку, спросила Томилина.
Проснувшийся старик тряс головой. Маленький Миша прижимал к себе козлёнка**( )** и заливался счастливым беззвучным смехом. Над ним стоял Суровцев и вытряхивал из карманов казацких шаровар шпоры**(,)** пробитые монеты**(,)** свисток на жёлтом витом шнуре. В этом доме скрыться было негде, и мы ушли в дощатую пристройку.

(по И. Э. Бабелю)

В тексте сохранена авторская пунктуация, однако при выполнении задании учащимися допускаются варианты постановки знаков препинания в пределах правил пунктуации.
Оценка грамотности: минус **1 балл** — орфографическая ошибка, минус **0,5 балла** — пунктуационная ошибка.
Баллы вычитаются из допущенного максимального количества баллов; при количестве ошибок, превышающем максимальный балл, за задание ставится 0 баллов (отрицательные баллы не переносятся в оценивание остальных заданий работы).
Максимальный балл – 15.

2. Кратко объясните значение употреблённых в тексте слов:
гостинец, плутать, крона, шаровары, шпора, дощатый. (Значения определяются по толковым словарям)
Гостинец — подарок, часто в виде лакомства.
Плутать — бродить, сбившись с пути, блуждать, ходить бесцельно.
Крона — совокупность веток и листьев в верхней части растения.
Шаровары — штаны свободного покроя, широкие в верхней части и сужающиеся книзу.
Шпора — металлический стержень, прикрепляемый к сапогу всадника и служащий для управления лошадью.
Дощатый — сделанный из досок.
За каждое верное толкование **по 2 балла**.
— 1 балл в каждом примере за фактические и речевые неточности в значениях слов
Всего 12 баллов.

3. Распределите слова с омонимичными корнями на несколько групп в зависимости от значения корня.

Горка, пригорюниться, загорелый, сгорать, горевать, пригорок, горение, горняк, горемыка, угореть, гористый, горестный.
Должно получиться 3 группы:

1) горка, пригорок, горняк, гористый – «относящийся к горе»;
2) пригорюниться, горевать, горемыка, горестный – «относящийся к горю»;
3) загорелый, сгорать, горение, угореть – «относящийся к действию от *гореть*»;

За каждую группу слов **по 1 баллу**.
+ по 1 баллу за краткое обоснование
Всего 6 баллов.

4. Согласны ли вы с утверждением «От глагола *ходить* легко образуется будущее время — *схожу*, *сходишь*, *сходит*...»? Если согласны, обоснуйте ваше мнение, если не согласны — также обоснуйте его и исправьте утверждение.
Это утверждение неверно. *Схожу* и т. д. - это не формы будущего времени от глагола *ходить*, а формы глагола *сходить*. От глагола *ходить* будущее время образуется по-другому: *буду ходить*, *будешь ходить* и т. д.
За полное объяснение **2 балла.**
+ 1 балл за использование терминологии (будущее простое / сложное время)
NB! ответ «да, согласен» или «нет, не согласен» не засчитывается.
Всего 3 балла.

5. Выпишите слова, имеющие падежные окончания, укажите падежи.

Брызнул дождик. Небо — решето.
Вдруг радуга раскрасила горизонт.
Гражданин в троллейбусе
Поднял воротник пальто
И пытался раскрыть зонт.
(И. С. Холин)

Дождик□ (И. п.), небО (И. п.), решетО (И. п.), радугА (И. п.), горизонт□ (В. п.), гражданин□ (И. п.), в троллейбусЕ (П. п.), воротник□ (В. п.), зонт□ (В. п.).
За каждый пример с верно указанным падежом **по 1 баллу.**
За слово *пальто* минус 2 балла! У него нет падежного окончания.
Всего 9 баллов.

6.Расставьте ударения в следующих словах.
БАнты, ворвалАсь, дозвонЯтся, запертА, красИвейший, навЕрх, намЕрение, прибЫв, сОгнутый, цепОчка.
По 0,5 балла за каждое верно поставленное ударение.
Всего 5 баллов.

7. Определите, сколько раз встречаются данные звуки в следующих предложениях. Подчеркните все места, где при чтении слышится звук...
1). ...[**з**]: **З**натный был мороз прошлой зимой, мы не вылез**а**ли и**з** дома и пили чай со **с**добными булками. — 4 раза;
2). ...[**й'**]: **Е**жу понятно, что тво**я** **й**огуртница сломалась. — 3 раза;
3). ...**[в], [в’]**: При**в**ет, **В**о**в**а! Пер**в**ый раз **в**ижу тако**г**о смело**г**о и самоот**в**ерженно**г**о мальчика, которо**г**о не **в**гоняет в краску присутст**в**ие стоматологов. — 12 раз.
За полный правильный ответ в каждом примере **по 2 балла**.
— по 1 баллу за одну ошибку в каждом примере.
NB! При верном подчёркивании букв не считать ошибкой неправильно подсчитанное количество примеров.
Всего 6 баллов.