Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку

10-11 классы **Отборочный этап** **2018-2019**

Вариант 1

Задание 1. Решите фонетическую пропорцию [в] : [б] = [?] : [к]. Укажите звук, который должен быть на месте [?]:
а) [к]
б) [х]
в) [ж]
г) [р]
д) такого звука в русском литературном языке нет.

Задание 2. Укажите неверную (-ые) характеристику (-и) звука [щ]:
а) глухой парный
б) мягкий непарный
в) твёрдый непарный
г) мягкий парный
д) глухой непарный

Задание 3. Определите слово, которое получится, если звуки, составляющие слово ТЮЛЕНЬ, прочитать в обратном порядке. Запишите это слово в соответствии с нормами современной русской орфографии.

Задание 4. Укажите слово (-а), в котором (-ых) есть окончание -ИЙ:
а) без стараний
б) отчий
в) лисий
г) гербарий

Задание 5. Выпишите из приведенного отрывка слово с нулевым формообразующим суффиксом.
Но человека человек
Послал к анчару властным взглядом:
И тот послушно в путь потек
И к утру возвратился с ядом.
А. С. Пушкин

Задание 6. Запишите латинский аналог русского термина «приставка».

Задание 7. Запишите слово, которое пропущено в словообразовательной цепочке *завести* → ... → *заводной*.

Задание 8. Укажите слово, в котором звук [ж] имеет иное происхождение, чем в остальных:
а) скольжение
б) глажение
в) обезвоживание
г) снаряжение
д) хожу

Задание 9. Укажите язык, который не является родственником русского языка и входит в иную языковую семью:
а) немецкий
б) башкирский
в) греческий

г) таджикский
д) хинди

Задание 10. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква А(Я):
а) стел…щиеся растения, держ…щийся за соломинку, приг…ревшая яичница, быстро уд…ляться
б) громкая к…нонада, русские тр…диции, жал…щие насекомые, ла…щая собака
в) кле…щий карандаш, слыш…щийся издалека гудок, терп…щий бедствие корабль, осме…нный публикой актёр
г) бре…щий полёт, бор…щиеся противники, стро…щаяся дорога, пряч…щиеся от грозы дети

Задание 11. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ъ:
а) ин…екция, транс…европейский, пред…экзаменационный, вз…ерошить
б) без…ядерный, без…языный, без…отложный, обез…людеть
в) трёх…ярусный, трёх…этажный, трёх…язычный, трёх…электродный
г) пред…являть, в…едливый, под…едать, раз…яриться

Задание 12. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И:
а) здоровь…це, костюмч…к, бессонн…ца, жемчуж…нка
б) на исповед…, в санатори…, в забыть…, пальт…цо
в) в печал…, о Мари…, о Софь…, на остри…
г) льст…вый, милост…вый, фальш…вый, кле…вой

Задание 13. Укажите предложения с пунктуационными ошибками:
а) Любое дело можно загубить, если делать его равнодушными руками.
б) Кончил дело – гуляй смело.
в) Дело, может быть, опасным.
г) Страной тюльпанов называют иногда Голландию или Нидерланды.

Задание 14. Укажите предложения с пунктуационными ошибками:
а) «Ну, а что ты любишь? — спросил Борис Сергеевич. — Любишь больше всего на свете?»
б) Царь зверей или лев недаром носит своё величественное прозвище.
в) Мы поднялись на бугор: внизу мелькали белые головы ребятишек и слышались их голоса.
г) У реки течение было быстрым, и вода прозрачной.

Задание 15. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно:
а) После грозы всё блестело, и сверкало и дышалось легко.
б) После грозы всё блестело, и сверкало, и дышалось легко.
в) После грозы всё блестело и сверкало и дышалось легко.
г) После грозы всё блестело и сверкало, и дышалось легко.

Задание 16. Укажите вариант ответа, в котором правильно отмечены все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении *«Он почувствовал (1) что никакая сила не сдвинет его с места (2) и (3) что (4) если теперь он сядет (5) ему уже не подняться»*:
а) 1, 2, 3, 4, 5
б) 1, 4, 5
в) 1, 2, 4, 5
г) 1, 2, 5

Задание 17. Укажите вариант ответа, в котором правильно объяснена постановка тире в предложении «*Знай мы об этих недостатках заблаговременно — совсем по-иному мог повернуться разговор*»:
а) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает, дополняет содержание первой части
б) первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части

в) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части
г) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части

Задание 18. Укажите слово (-а), которое (-ые) не имеет (-ют) синонимов:
а) языкознание
б) катет
в) список
г) обескуражить

Задание 19. Укажите предложения, в которых есть грамматические ошибки:
а) Стоящие стулья посреди коридора мешали движению.
б) Глядя в небо, меня всегда удивляют звёзды.
в) Вторая серия оказалась интереснее первой.
г) Космонавты пробыли на орбите около двести суток.

Задание 20. Укажите предложение без грамматической ошибки:
а) Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Новодевичий монастырь.
б) Связь с революционерами: Николаем Ивановичем, Сашей, Софьей и другими – оказали огромное влияние на мировоззрение Павла.
в) По окончании консерватории Чайковский уехал в Москву и стал преподавателем в только что открытой Московской консерватории, которая через много лет была названа его именем.
г) Всегда желая быть любимым и никогда не достигая полноты любви, мучения Печорина только усиливались.

Задание 21. Укажите ряд, в котором от всех глаголов невозможно образовать страдательное причастие настоящего времени:
а) читать, спрягать, изображать, зависеть
б) сломать, задать, смотреть, сверить
в) нести, бежать, исполнять, озарять
г) хранить, оплатить, сверять, задавать

Задание 22. Укажите такую характеристику, в которой **не** содержатся противоречащие друг другу (несовместимые друг с другом) грамматические признаки:
а) прилагательное, качественное, в кр. ф., в В. п., в ж. р., в предложении является дополнением
б) местоимение, возвратное, в И. п., в предложении является подлежащим
в) глагол, сов. вид, в наст. вр., во мн. ч., в 1 л., в предложении является сказуемым
г) существительное, м. р., 2 скл., в Тв. п., во мн. ч., в предложении является сказуемым

Задание 23. Укажите предложение, в котором есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую:
а) И не уйдешь ты от суда мирского, как не уйдешь от Божьего суда.
б) Серая тужурка и каска пожарного были бы здесь гораздо уместнее.
в) Тарантас нырял по ухабам, по грязи, дубы за двором богатого мужика высились еще совсем нагие, неприветливые, чернели грачиными гнездами.
г) Останься неясной, тоскливой, осеннего утра бледней под этой поникшею ивой, на сетчатом фоне теней.

Задание 24. Определите синтаксическую функцию инфинитива в каждом предложении. Запишите ответ одним словом под соответствующей буквой:
а) Наш кучер уехал в кузницу перековывать лошадей.
б) Они уговорились встретиться назавтра.
в) Кукушкин уже ухитрился перессориться со многими из ходячих больных.

г) Давно уже все считали его человеком особенным: он неустанно выказывал желание учиться всему.

Задание 25. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами:
а) Проходя ***мимо*** Швабрина, Гринев остановился.
б) Григорий привязал к кусту коня, лег ***около,*** прикрыв от ветра лицо.
в) ***Кругом***, до самого горизонта, тянулась степь.
г) ***Благодаря*** тому, что лето было жаркое и сухое, приходилось поливать каждый день.

Задание 26. Прочитайте предложение, найдите в нем относительные местоимения. Выпишите **все** случаи **употребления** этих местоимений через запятую, в той форме, в которой они употреблены в предложении.

И потому для общества, среди которого возникают и поддерживаются произведения искусства, нужно знать, всё ли то действительно искусство, что выдается за таковое, и всё ли то хорошо, что есть искусство, как это считается в нашем обществе, а если и хорошо, то важно ли оно и стоит ли тех жертв, которые требуются ради него.

Задание 27. Определите, к какому функциональному стилю относится данный текст: *«Выразительность – традиционный козырь и главная погибель Павла Лунгина, в прошлом регулярно утаскивавшая его на территорию, куда интеллигентные люди ходить стесняются, – едва ли не впервые за фильмографию сослужила режиссеру однозначно добрую службу. «Царь», безусловно, самый изящный лунгинский фильм: аскетичный, будто написанный скорописью, напрочь лишенный присущих костюмному кино нафталиновых обертонов, на две трети построенный на чередовании белого и чёрного – то чёрные люди на белом снегу, то белые лица в темноте»* (Р. Волобуев).
Запишите название стиля одним словом.

Задание 28. Укажите правильное сочетание-плеоназм:
а) патриот своей родины
б) автобиография жизни
в) памятный сувенир
г) монументальный памятник

Задание 29. Укажите правильные варианты написания слов:
а) пертурбация
б) претурбация
в) подскользнуться
г) поскользнуться

Задание 30. Укажите пару, которая отличается от других по смысловым отношениям между словами:
а) адресат – адресант
б) одеть – надеть
в) опустить – отпустить
г) есть – кушать

Задание 31. Укажите правильный вариант фразеологизма:
а) Чужими руками жар загребать.
б) Чужими руками жар разгребать.
в) Чужими руками жар собирать.
г) Чужими руками жар убирать.

Задание 32. Укажите пару синонимов, в которой отношения между синонимами не такие, как в остальных:
а) ровесник – сверстник
б) кричать – орать

в) жаркий – теплый
г) спать – почивать

Задание 33. Выберите слово (-а), с которым (-ыми) не может сочетаться существительное *«стая»*:
а) волк
б) корова
в) сельдь
г) журавль

Задание 34. Найдите омонимы, которые объединили бы данные в парах слова. Запишите омонимы под соответствующими буквами:
а) заголовок – звание
б) собака – кожа
в) скамья – магазин
г) ругань – война

Задание 35. Укажите правильное значение фразеологизма *«мидасов суд»*:
а) справедливый суд
б) суд невежи
в) скорый суд
г) суд невежды

Задание 36. Укажите правильную характеристику предложения *«Подойди ко мне»*:
а) двусоставное, неполное, распространённое
б) односоставное, неполное, распространённое
в) двусоставное, полное, нераспространённое
г) односоставное, полное, распространённое

Задание 37. Укажите примеры словосочетаний, которые называют предмет и его признак:
а) платье в горошек
б) радости жизни
в) платье беж
г) мокрый от росы

Задание 38. Укажите вариант ответа, в котором правильно определена синтаксическая функция лексемы *который* в предложении *«Вот дом, в котором живёт Джек»:*
а) подлежащее
б) дополнение
в) сказуемое
г) определение
д) обстоятельство
е) не является членом предложения

Задание 39. Укажите вариант ответа, в котором правильно определен тип сказуемого в предложении *«Наша команда одержала победу в спортивных соревнованиях»*:
а) простое глагольное
б) составное глагольное
в) составное именное
г) простое именное

Задание 40. Укажите предложение без грамматической ошибки:
а) У Раскольникова созревает план убийства, бесцельно бродя по улицам.
б) Оказавшись вне стен университета, Раскольникову приходится совершить убийство.
в) Бродя бесцельно по улицам, Раскольников решается на убийство.
г) Когда у Раскольникова созрел план убийства, он оказывается вне стен университета.
д) Решение убить созревает у Раскольникова, оказавшись вне стен университета.