Демонстрационный вариант краевой диагностической работы №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся 8 классов (май 2019 г.).

ВАРИАНТ

1. (С,З)зади медле(н,нн)о и тяжело нар..стал вибрирующий гул слышались скреж..т мета(л,лл)а и громкое ритмичное чавканье резины. 2. (С)переди ползла по асфальту бе(з,с)форме(н,нн)ая тень. 3. Вместе с ней бе(з,с)шумно и страшно надв..галось (с)верху (с)низу (с) боков со всех сторон что (то) ещё более громадное засл..нявшее собой свет.

4. Сергей ехал на велос..педе. 5. (По) вид..мому его догонял тяж..лый сам..свал с пр..цепом а (в)переди был у..кий и дли(н,нн)ый то(н,нн)ель под большим ж..лезнодорожным мостом. 6. Сергей старался проск..чить то(н,н)нель раньше сам..свала.

7. Он вл..тел на скорости в его тёмную пр..хладную тесноту. 8.То(н,нн)ель постепе(н,нн)о стал заполнят(?)ся хриплым рёвом мотора. 9. Бето(н,нн)ые стены в (не)сколько раз усил..вали этот рёв точ(?)но хотели оглушить Сергея вырвать из седла, швырнуть на шершавый асфальт под колеса грохоч..щей (з,с)зади машины. 10. Сергей пригнулся к рулю и налёг на педали прорываясь скво(з,с)ь оглушит..льный (полу)мрак (на)встречу слепящему свету.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!
2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос***: «Что старался сделать Сергей?»***

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово ***швырнуть*** в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
Ответ:_____

4. Из предложений 7-8 выпишите **наречие**, укажите способ его образования.

Ответ:_____

5. Из предложения 10 выпишите **грамматическую основу.**

Ответ:_____

6. Среди 1-5 найдите предложение с **вводным словом**. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 1-3 найдите предложение с **причастным оборотом.** Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____