Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о легендарном русском летчике Вале́рии Па́вловиче Чка́лове (1904-1938).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Валерий Павлович Чкалов - знаменитый лётчик-испытатель, Герой Советского Союза. С его участием было испытано свыше 70 типов самолётов, он разработал и впервые выполнил уникальные фигуры высшего пилотажа: восходящий штопор и замедленную «бочку».

Чкалов впервые в истории авиации преодолел более 9000 километров без промежуточных посадок. Стартовав в Москве, летчик пересек Северный Ледовитый океан и приземлился на острове Удд, который сегодня называется островом Чкалова. За мужество и героизм, проявленные в ходе этого перелёта, Валерий Павлович был удостоен звания Героя Советского Союза.

Год спустя экипаж под командованием Чкалова совершил беспосадочный трансаркти́ческий перелёт из Москвы в Ванкувер (США) через Северный полюс. После легендарного перелёта на американский континент имя Валерия Чкалова стало известно всему миру.

Лётчик-испытатель разбился при попытке посадить на аэродром экспериментальный образец истребителя. У самолёта отказал двигатель. Чкалов не выпрыгнул с парашютом, хотя такая возможность была, а старался отвести истребитель как можно дальше от домов, чтобы не погибли люди. Валерию Чкалову было всего 34 года. Короткая жизнь? Но какой яркой и насыщенной она была! (160 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова В. П. Чкалова: **«Если быть, то только первым!»**

Подумайте, где лучше использовать слова В. П. Чкалова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

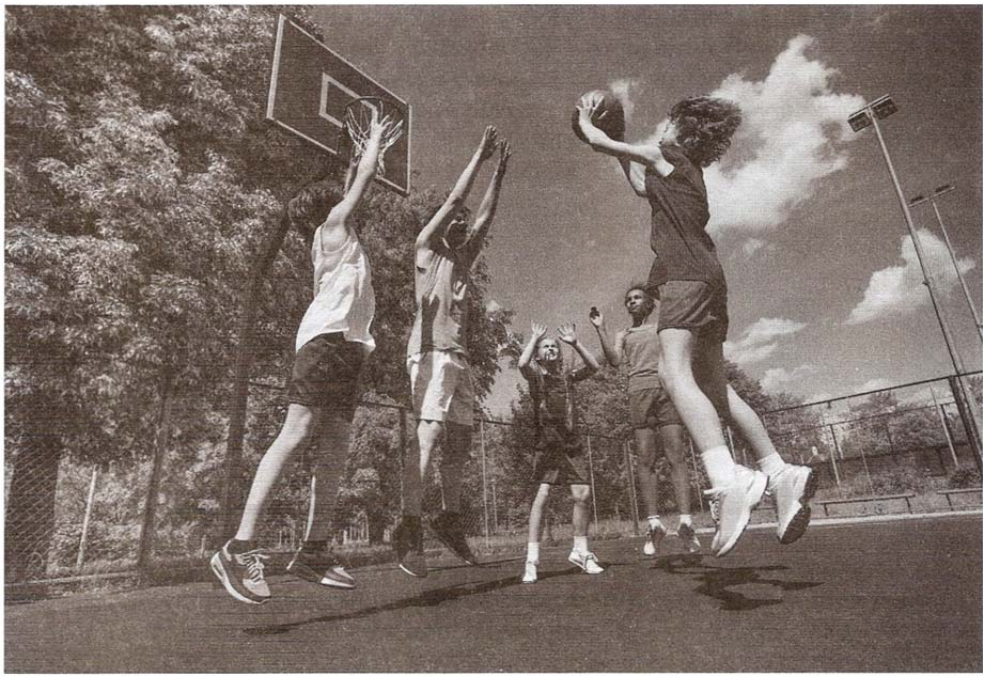
Тема 1. Спортивное соревнование.

(На основе описания фотографии)

Опишите фотографию.

Не забудьте описать

- соревнование, изображенное на фотографии;
- место и время про ведения соревнования;
- участников соревнования;
- действия ребят и их внешний вид.



Тема 2. Моё увлечение.

(Повествование на основе жизненного опыта)

Расскажите о своём увлечении.

Не забудьте рассказать,

- чем Вы увлекаетесь;
- чем Вас заинтересовало это дело;
- как давно Вы этим увлекаетесь;
- что даёт человеку увлечение.

Тема 3. Влияет ли правильное питание на здоровье человека?

(Рассуждение по поставленному вопросу)

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Влияет ли правильное питание на здоровье человека?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Как взаимосвязаны правильное питание и здоровье?
- Какие продукты следует есть чаще?
- Какие продукты лучше не употреблять в пищу?
- Нужно ли уметь готовить, чтобы правильно питаться?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

К заданию 4

Карточки собеседника-экзаменатора

Тема 1. Спортивное соревнование.

1. Какие качества характера необходимы, чтобы победить?
2. Что значит уметь проигрывать?
3. Каким видом спорта Вы занимаетесь? (Какой вид спорта у Вас любимый и почему?)

Тема 2. Моё увлечение.

1. Может ли увлечение стать профессией человека? Приведите примеры из жизни.
2. Посоветуйте, как можно найти себе увлечение.
3. Можно ли считать увлечением просмотр телевизионных передач? Почему?

Тема 3. Влияет ли правильное питание на здоровье человека?

1. Почему люди часто едят фастфуд? Правильно ли это?
2. Научный прогресс делает еду полезной или опасной для здоровья?
3. Как Вы думаете, люди лучше питались раньше или сейчас? Почему?

Задание 1. Чтение текста.
Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском учёном Ива́не Петро́виче Кули́бине (1735-1818).
У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Иван Петрович Кулибин - русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой.

В 1767 году, во время путешествия Екатерины Второй по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что замыслил смастерить для неё удивительные часы. Через 2 года он приехал в Петербург и привез императрице обещанную диковинку - часы размером с гусиное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила его заведовать механической мастерской Академии наук. Изобретения Кулибина были помещены в Кунстка́меру - собрание редкостей, начало которому положил Пётр Первый.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка - трехколесный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно - Иван Петрович оставил потомкам многообразное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера ещё только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву является олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» – так и сегодня называют талантливых умельцев-самоучек. (162 слова)

Задание 2. Пересказ текста.
Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного поэта Гаврии́ла Рома́новича Держа́вина: «**Кулибин – Архимед наших дней**».

Подумайте, где лучше использовать слова Г. Р. Державина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.
У Вас есть 1 минута на подготовку.

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.
У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Тема 1. Школьный спектакль. (На основе описания фотографии)
Опишите фотографию.
Не забудьте описать
- чем увлечены ребята;
- костюмы участников школьного спектакля;
- сценку, которая изображена на фотографии;
- наиболее понравившегося Вам персонажа, изображенного на фотографии.

Тема 2. Интересный день в летнем лагере.
(Повествование на основе жизненного опыта)
Расскажите об интересном дне в летнем лагере.
Не забудьте рассказать,
- в каком лагере Вы отдыхали;
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.

Тема 3. Нужны ли в школе домашние задания?
(Рассуждение по поставленному вопросу)
Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Нужны ли в школе домашние задания? »
Не забудьте дать ответы на вопросы:
- Много ли уроков задают в школе?
- Сколько времени Вы тратите на домашнее задание?
- Развивают ли домашние задания творческие навыки?
- Полезно ли делать уроки?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

К заданию 4

Карточки собеседника-экзаменатора

Тема 1. Школьный спектакль.

1. Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? В каких случаях?
2. Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждёт слава и успех?
3. Принимали ли Вы участие в театральных постановках? Какие впечатления остались в памяти? (Хотели бы Вы принять участие в театральной постановке? Почему?)

Тема 2. Интересный день в летнем лагере.

1. Интересные события в лагере организовывают взрослые или сами ребята?
2. Какие полезные навыки можно приобрести в лагере?
3. Согласны ли Вы, что пребывание в летнем лагере помогает стать самостоятельнее?

Тема 3. Нужны ли в школе домашние задания?

1. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?
2. Нужно или не нужно учить наизусть учебный материал?
3. Когда без выполнения домашнего задания не обойтись?