Итоговая контрольная работа за курс 5 класса по русскому языку.

А1. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) летний день
2) сумка мамы
3) лес красив
4) купил билет

А2. В каком(их) предложении(ях) есть обстоятельство?

1) Тихо шепчутся камыши.
2) За рекой поднималось солнце.
3) Он специально пропустил это занятие.
4) Мороз крепчал, и замерзали руки и колени.

А3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

1) Над полем над лесом над водной гладью плывет легкий пар.
2) Спой светик не стыдись.
3) В голодные годы в лесу бывает мало орехов и шишек.
4) Иван сел на толстый конец упавшей березы а я глядел на него.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба - всё было разрисовано цветами, рыбами, птицами.
2) -«Мама, я вижу белок!» - воскликнул радостный малыш.
3) На меня посыпались листочки, когда белка перепрыгнула с одной веточки на другую
4) Надёжно жить в тёплых, уютных гнёздах.

А5. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) уют
2) сжигать
3) лимон
4) друг

А6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) красИвее

2) гнАла

3) тортЫ

4) дОсуг

А7. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) много туч…, печ…

2) с..ёмка, под..едеш..

3) береч..ся, дожд..

4) сош..ю, горяч...

А8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ш..рстка, врач..м

2) ц..ган, акац..я

3) пост..лю, стро..м

4) ра..бежаться, бе..ответный

А9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) во..зал, моноло..

2) грач.., куриц..

3) ап..льсин, п..чатать

4) р..стение, подр..сток

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1) Темнеет, хмурится небо. (2)Набежала мрачная туча, затих старый бор, приготовился к бою. (3)Сильный порыв ветра закружил пыль по дороге, коснулся верхушек и умчался.
(4)Ударили по листьям первые крупные капли дождя. (5)И вдруг на землю обрушилась стена воды. (7)Сверкает молния, гремит гром.
(8)К счастью, быстро проходит летняя гроза. (9) Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. (10) Воздух уже горяч, но дождь еще не прошел. (11)Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце.

В1. Из предложения (3) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

В2. Из предложения (8) выпишите слово (слова) с приставками.

В3. Из предложения (10) выпишите краткое прилагательное.

В4. Из предложения (8) выпишите вводное слово.

В5. Из предложений (4,5) выпишите синонимы.

В6. Сколько всего грамматических основ в предложении 2? Ответ запишите цифрой.

С1. Составьте краткий смысловой план прочитанного текста (Т.е. нужно последовательно записать ряд происходящих событий)

_____

_____

_____

_____

С2. Напишите, как вы думаете, почему летняя гроза проходит быстро? (Ответ должен быть полным.) В ответе должны быть применены знания по предмету «Окружающий мир».

_____

_____

_____

_____

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса по русскому языку.

ОТВЕТЫ

А.

А1. Ответ: 3) лес красив – грамматическая основа предложения.

А2. Ответ: 1)Тихо, 2)за рекой

А3. Ответ: 4) это сложное предложение, ИЛИ 2 грамматические основы.

А4. Ответ: 2) знак «–» (тире) ставится при диалоге.

А5. Ответ: 3) лимон.

А6. Ответ: 1) красИвее.

А7. Ответ: 3) беречЬся (ь в глаголах н.ф), дождЬ (м.р, не на шипящий)

А8. Ответ: 4) раЗБежаться, беЗОтветный (правописание приставок на з-,с-).

А9. Ответ: 3) апЕльсин, пЕчатать (словарные слова)

В.

В1. Ответ: кОснулся, -кос-, -кас- (чередование зависит от гласного суффикса).

В2. Ответ: проходит – ходит.

В3. Ответ: горяч (горячий)

В4. Ответ: к счастью

В5. Ответ: ударили, обрушилась.

В6. Ответ: 2