

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся хирурге, основоположнике отечественной ортопедии Гёнрихе Ива́новиче Тёрнере (1858–1941).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Гёнрих Ива́нович Тёрнер, целеустремлённый и неутомимый хирург, талантливый организатор, оставил яркий след в медицинской науке. На протяжении 60 лет гениальный врач и учёный успешно развивал мировую медицину, обогащая её бесценным опытом.

В 1881 году Тёрнер закончил Медико-хирургическую академию и начал работать в хирургическом отделении военного госпиталя в Санкт-Петербурге, где приобрёл важный практический опыт и заинтересовался наукой. В госпитале Гёнрих Иванович овладел основами хирургического лечения болезней опорно-двигательного аппарата, что сыграло важную роль для всей его последующей деятельности. Научные работы и клинические исследования выдающегося хирурга почти целиком посвящены именно ортопедической тематике. Тёрнер включил ортопедию в программу обучения в Военно-медицинской академии и закрепил тем самым повсеместное признание этой новой отрасли хирургии.

Широкую известность Тёрнеру принесло его общественное служение: он активно занимался популяризацией среди населения знаний по профилактике заболеваний, травм и приёмов оказания первой помощи пострадавшим. Его книга «Наложение повязок» выдержала шесть изданий.

Много сил отдал хирург оказанию помощи детям, страдающим физическими недостатками, восстановлению трудоспособности детей-инвалидов. Он руководил работой специализированного детского приюта в Санкт-Петербурге, который впоследствии преобразовали в Научно-исследовательский институт имени Тёрнера. По инициативе хирурга было создано Ленинградское общество детских ортопедов. Профессор Тёрнер был избран почётным членом Британской ортопедической ассоциации, членом-корреспондентом Американской академии хирургов.

(190 слов)

2**Задание 2. Пересказ текста.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Гё́нрихе Ива́новиче Ту́рнере, включив в пересказ слова крупного российского хирурга и учёного Серге́я Серге́евича Ю́дина:

«Хирургическая работа складывается из двух элементов: искусства рук и научного мышления, которые одно без другого являются бесплодными».

Подумайте, где лучше использовать слова С.С. Юдина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На катке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая игрушка детства (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. На катке



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид молодых людей, запечатлённых на фотографии;
- время года и место действия;
- занятие молодых людей;
- их настроение.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая игрушка детства



Расскажите о Вашей любимой детской игрушке.

Не забудьте рассказать:

- как выглядит эта игрушка;
- как она у Вас появилась;
- какие воспоминания у Вас с ней связаны;
- почему она Вам дорогá.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.