Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

russkiykim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**
http://russkiykim.ru/

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском писателе, киносценаристе, капитане дальнего плавания Ви́кторе Ви́кторовиче Коне́цком (1929–2002).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Известный писатель, коренной ленинградец Ви́ктор Ви́кторович Коне́цкий – любимый автор российских моряков. Сначала офицер Военно-Морского Флота СССР, затем капитан дальнего плавания, Конецкий за 30 лет побывал во всех портах мира, 14 раз прошёл Северным морским путём.

С 1964 года Виктор Конецкий совмещал морские плавания и литературную деятельность. Повести и рассказы писателя о суровых буднях и нелёгкой работе моряков сразу снискали ему читательскую любовь. Проза Виктора Викторовича Конецкого, честная, ироничная, проникновенная, стала школой правды для людей разных поколений и профессий. Его произведения неизменно вызывают душевный отклик, заставляют задуматься о подлинно человеческих проблемах, о смысле жизни. Он и поныне один из самых издаваемых авторов. А фильмы «Полосатый рейс», «Путь к причалу», снятые по сценариям Виктора Владимировича, вошли в золотой фонд отечественного кинематографа.

Жизнь, судьба и творчество Конецкого стали олицетворением честности и стойкости. Когда писателю в конце жизни вручали высокую правительственную награду, он произнёс: «Служу России!» И для него это главные слова всей жизни.

Имя Виктора Конецкого занесено в Листы памяти «Золотой Книги Санкт-Петербурга». В 2014 году был поднят Андреевский флаг на новом судне «Виктор Конецкий» Военно-Морского Флота Российской Федерации.

(176 слов)

russkiyekzam.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

2

Задание 2. Пересказ текста

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Ви́кторе Ви́кторовиче Коне́цком, включив в пересказ слова советского и российского писателя, общественного деятеля Дании́ла Алекса́ндровича Гра́нина:

«Литература не стала для него отду́шиной, а морское дело не стало средством сбора материала для новой книги. Если он уходит в Арктику, то потому, что любит свою работу, а если пишет, то потому, что не может не писать...»

Подумайте, где лучше использовать слова Д.А. Гранина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

russkiykim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Велопоход всей семьёй (на основе описания фотографии)

Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Задание 3. Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 **Задание 4. Диалог.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

russkiykim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй

Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- занятия людей, их внешний вид;
- природу, ландшафт;
- атмосферу в этой семье;
- преимущества активного отдыха всей семьёй.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

russkiyim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра

Расскажите о своём посещении кинотеатра.

Не забудьте рассказать:

- почему Вы любите ходить в кино;
- часто ли Вы ходите в кино, с кем;
- какие фильмы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам понравился и запомнился больше всего.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

russkiykim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?

Какими должны быть взаимоотношения поколений?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и молодого поколений?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

russkiykim.ru

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**