

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Орёсте Адáмовиче Кипрénском (1782–1836).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Орест Кипренский – художник бурного и героического времени, которое началось Отечественной войной 1812 года и закончилось восстанием на Сенатской площади. Он воспел героев этой войны и оставил портреты будущих декабристов. Лучшие русские поэты и писатели, среди которых были Иван Андреевич Крылов, Василий Андреевич Жуковский, Константин Николаевич Батюшков, стремились быть изображёнными знаменитым Кипренским.

Кипренский окончил Санкт-Петербургскую Академию художеств в 1803 году и вскоре уехал в Италию, где представил на суд академиков свои работы. Они не поверили, что подобные шедевры мог создать художник из России, обвинив его в том, что он выдаёт творения знаменитых художников за свои. Однако Кипренский с лёгкостью доказал своё мастерство.

В России художник создал целую галерею портретов своих современников, его кисти принадлежит более 60 картин. Кипренский обладал великим талантом отражать на полотне внутренний мир человека, глубину его чувств. Самой известной картиной является портрет Александра Сергеевича Пушкина. Поэту обычно не нравилось, как его изображали, и только Кипренскому удалось ему угодить. Поэт выглядит задумчивым, словно размышляет о своём новом произведении. В верхнем углу художник изобразил фигурку музы, которая является символом поэзии. Сейчас портрет Пушкина экспонируется в Третьяковской галерее в Москве.

На протяжении 30 лет Кипренский создавал в портретах энциклопедию русского общества. Он внёс огромный вклад в развитие русской живописи.

(198 слов)

**2****Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст об Оресте Адамовиче Кипренском, включив в пересказ слова русского поэта Александра Сергеевича Пушкина:

*«Себя, как в зеркале, я вижу, но это зеркало мне льстит».*

**Подумайте**, где лучше использовать слова А.С. Пушкина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

### ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Готовим дома (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая картина (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как чувство зависти влияет на жизнь людей?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Готовим дома



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем занимаются люди, запечатлённые на фотографии;
- какие взаимоотношения между ними.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая картина



Расскажите о своей любимой картине.

#### Не забудьте рассказать:

- как называется картина и кто её автор;
- что изображено на картине;
- какие художественные средства (цвет, свет, прорисовку предметов) использует художник;
- чем эта картина понравилась Вам.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как чувство зависти влияет на жизнь людей?



Как чувство зависти влияет на жизнь людей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Когда чувство соперничества помогает человеку добиться успеха?
- Когда зависть губительна?
- К каким последствиям может привести чувство зависти?
- Почему нужно уметь искренне радоваться успехам других?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**