

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|--------------|-------------------|------|------|---|---|------|------|------|------|---|--|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3(1) | 3(2) | 4(1) | 4(2) | 5 | 6 | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 10 | 11(1) | 11(2) | 12 | 13(1) | 13(2) | 14 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Петя (ни)когда (не)забуд..т этого волшебн..о праз..ника.⁽⁴⁾ Всех дач..ников х..зяева пр..гласили под абрикосы к утра(н,нн)ему чаю. Для этого в саду был накрыт громадный стол уставл..(н,нн)ый букетами п..левых цв..тов. Сер..дину его занимал сдобный крендель вел..чиной с вел..сипе(д/т). Тридцать пять горящих свечей, воткнутых в пышное тесто густо посып..(н,нн)ое сахарной пудрой обозн..чали число лет имени(н,нн)ицы.

День начавшийся⁽³⁾ так торжестве(н,нн)о закончился де..ским костюмир..ва(н,нн)ым вечером с музыкой и фейерверком. Дети надели заранее пр..готовл..(н,нн)ые м..скарадные костюмы.

Петю нарядили в рыцарские доспехи, искус..но скле..(н,нн)ые из з..лотой и серебр..(н,нн)ой ёлоч..ной бумаг.. натянутой на проволоч..ный каркас. Шлем украш..(н,нн)ый пышным султаном выгляд..л соверше(н,нн)о так(же), как у рыцарей. Даже забра́ло ле(г/х)ко⁽²⁾ поднималось и опускалось.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)последстви..** полученные знания пригодились ему.
- 2) Я поговорю с ним **(на)счѐт** съѐмок в фильме.
- 3) У многих русских рек, **(на)подобие** Волги, один берег горный, другой – луговой.
- 4) **(В)течени..** реки были видны опавшие листья.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Стало холодно, **за(то)** дождь прекратился.
- 2) **Что(бы)** нам купить на обед?
- 3) Другу **то(же)** понравилась книга.
- 4) Пѐтр был **так(же)** умѐн, как и его товарищ.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Подолгу, позвонит, фарфор, черпая.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Читая учебники, ребята готовились к сложному экзамену.
- 2) По завершению матча команда обсудила ход и итоги игры.
- 3) Исследуя горную пещеру, археологами совершено открытие.
- 4) Нарисованный Димой осенний пейзаж был очень необычным.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная тропа добежав до реки исчезла.
- 2) Снег набившийся в ботинки растаял.
- 3) Митя сидел под ивой прикрывшей его ветвями.
- 4) Глухо отдавались шаги в застывающем воздухе.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Земля освещалась усыпавшими всё небо звёздами.
- 2) Ребята вы увидите книги напечатанные на разных языках.
- 3) Я долго любовался тонким кружевом сотканным мастером-пауком.
- 4) Ночью соловьи пели пощёлкивая и посвистывая.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Стояла золотая осень. (2)Брянские рощи полыхали так, словно солнце вселилось в каждую дубовую крону, в каждую ветку берёзы. (3)Мы проехали речушку с милым названием Рожок. (4)Вдруг промелькнула табличка у просёлка, отходящего от шоссе, – «На Красный Рог». (5)Я хотел не прозевать поворот, взглянуть на него, запомнить. (6)Но, когда появилась табличка, был застигнут врасплох. (7)Мы промчались, указатель остался позади, просёлок, идущий на Красный Рог, затерялся среди деревьев.

– (8)Костя, – сказал я, – мы сейчас, между прочим, проехали поворот к имению графа Алексея Константиновича.

– (9)Какого ещё графа? – не сразу понял мой напарник.

– (10)Алексея Константиновича Толстого.

– (11)Неужели того самого? – он порывисто оглянулся назад.

– (12)Того самого.

– (13)«Колокольчики мои, цветики степные», «Где гнутся над омутом лозы»?

– (14)Точно. (15)И «Князь Серебряный», и «Василий Шибанов», и «Царь Фёдор Иоаннович»...

– (16)И «Средь шумного бала», и бессмертный Козьма Прутков? (17)Ничего себе! – до Кости дошло. – (18)Как это место называется?

– (19)Красный Рог, – не упустил я случая блеснуть эрудицией. – (20)Когда-то это была Черниговская губерния, Мглинский уезд.

(21)Костя одобрил мою осведомлённость лёгким кивком.

– (22)И долго Алексей Константинович тут жил?

– (23)Долго. (24)Провёл в этой усадьбе детство. (25)Жил в старости. (26)Здесь и скончался. (27)Многое написано в Красном Роге. (28)Природа в стихах здешняя. (29)И не только природа. (30)«Стоит опустелый над сонным прудом, где ивы поникли главой, на славу Растреллием строенный дом, и герб на щите вековой». (31)И пруд, и замок, построенный по проекту самого Растрелли, – всё тут. (32)Рукой подать...

(33)Поразительная земля! (34)Куда ни ступи, сразу слышится звучание строк, знакомых с детства, возникших здесь, навеянных этими местами. (35)Мне кажется, что на этой равнине, где леса сменяются степью, а потом степь с плавной постепенностью снова переходит в лес, на этом неохватном пространстве растут не только деревья и травы, не только цветы и колосья, но и стихи.

(По Я. Хелемскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 24–27 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое впечатление произвела на Костю реплика рассказчика о повороте к имению графа Алексея Константиновича? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «эрудиция» из предложения 19.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Доброта без разума пуста*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____