

Критерии оценивания олимпиадных заданий

Задание 1. Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

1) *кровельщик* 2) *каменищик* 3) *печник* 4) *горшечник* 5)
перевозчик

Модель ответа: Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - 4) (*горшечник*).

Это звуки - [ч], [н].

Критерии оценивания: за верное указание слова - 1 балл; за верное указание мягких звуков - по 1 баллу за каждое; за правильную последовательность звуков - 1 балл. Итого - 4 балла.

Задание 2.

Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

Модель ответа:

Приставка *про-* в глаголах:

1) *проработать* (*целый день*), *прождать* (*два часа*) и т.п. обозначает действие, длившееся в течение определённого промежутка времени;

2) *прорвать* (*оборону врага*), *пропилить* (*отверстие*) и т.п. обозначает действие, направленное сквозь, через что-то;

3) *проиграть* (*матч*), *просрочить* (*выплату долга*) и т.п. обозначает действие, связанное с утратой, потерей, пропуском чего-либо;

4) *прогладить* (*рубашку*), *просолить* (*рыбу*) и т.п. обозначает действие, распространяющееся на весь предмет.

Критерии оценивания: за верное описание значения суффиксов – по 1 баллу за каждый. Итого – 4 балла.

Задание 3. Прочитайте фрагмент стихотворения Г.Р. Державина «Фелица» (1782), обращая особое внимание на глаголы:

Или средь роицы прекрасной

В беседке, где фонтан шумит,

При звоне арфы сладкогласной,

Где ветерок едва дышит...

Какую из грамматических характеристик одного из этих глаголов современники Г.Р. Державина могли определить без труда, а современным школьникам приходится для этого учить особое правило? Чем это вызвано?

Модель ответа:

Современники Г.Р. Державина могли определить без труда спряжение глагола *дышать*. Необходимость сегодня специально учить, что этот глагол относится к 2-ому спряжению, вызвано тем, что в нём произошло(а) смещение / изменение места / перетяжка ударения. В результате этого в нём появилась орфограмма «Правописание безударных личных окончаний глаголов».

Критерии оценивания: за указание на спряжение – 1 балл; за указание на глагол *дышать* – 1 балл; за указание на изменение места ударения – 1 балл; за верную формулировку орфограммы – 1 балл. Итого – 4 балла.

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из русских былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (примеры 1, 2) и «Садко» (примеры 3, 4).

- 1) *Из того ли то из города из Мурома,*
Из того села да Карачарова
*Выезжал удаленький **дородный** добрый молодец.*
- 2) *Прямоезжая дорожка заколодела,*
*Заколодела дорожка, **замуравела.***
- 3) *Тут купцы новгородские*
*Отдали по три лавки товара **красного.***
- 4) *У меня ль золота казна не **тощится...***

Модель ответа:

- 1) крупного, плотного телосложения
- 2) заросла травой
- (3) прекрасного, красивого
- (4) (не) истощается / (не) кончается

Критерии оценивания: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

Задание 5. В приведённых предложениях найдите сказуемые и укажите, какой частью речи и в какой форме они выражены.

- 1) *Брат Виктора был знаменитостью.*
- 2) *Башка у него что тыква.*
- 3) *Мой отец - из крестьян.*

Модель ответа:

1) Сказуемое *был знаменитостью* выражено глаголом-связкой в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода и именем существительным в форме творительного падежа.

2) Сказуемое *что тыква* выражено сравнительным союзом и именем существительным в форме именительного падежа.

3) Сказуемое *из крестьян* выражено именем существительным в форме родительного падежа с предлогом.

Критерии оценивания: за верное определение сказуемого – по 0,5 балла за каждое; за верное указание частеречной принадлежности сказуемого / элемента сказуемого – по 0,5 балла за каждый случай; за верное описание

грамматической формы сказуемого / элемента сказуемого - по 0,5 балла. Итого: 6 баллов.

Задание 6. Найдите в приведённых предложениях местоимения. Выпишите их, запишите их перевод на современный русский язык с сохранением грамматической формы соответствующего слова:

Мамай же, юже уготаваль рать на ны, с тою ратию готовою и поиде противу его. И срѣтошася на Калках, и бысть имъ бой.

Модель ответа:

Местоимение из текста	Перевод
юже	который
ны	нас
тою	той
его	него
имъ	их

Критерии оценивания: за верно выписанное местоимение – по 0,5 балла за каждое; за каждый правильный перевод - по 0,5 балла за каждый. Итого – 5 баллов.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

Модель ответа:

Интересное из мира ботаники. Что любопытно в баклажане — он принадлежит к славному семейству паслёновых, которое подарило человечеству картофель, помидоры и сладкий перец, но происходит не из Америки, как они, а из Азии. Не все баклажаны иссиня-чёрные, бывают и розовато-лиловые и зелёные и белые. Английское название — «растение-яйцо» — получили как раз белые и округлые. Но для нас они навсегда останутся «синенькими», как говорят на юге.

В кожуре баклажанов содержатся антоцианы — вещества, уменьшающие порчу пищевых продуктов. Они похожи на антоцианы чёрной смородины и так же считаются перспективными пищевыми красителями, так как имеют яркий цвет и не вызывают аллергии. Кстати, если порезать в рагу молодой баклажан вместе со шкуркой, то оно станет полезнее.

Критерии оценивания:

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	4	4	4	4	6	5	10	37