

10 ошибок в аргументации, которые делают даже отличники

Даже сильные ученики часто получают «незачёт» не из-за содержания, а из-за ошибок в аргументации. Эксперты ФИПИ проверяют не только наличие примера, но и его связь с темой, логику анализа и качество мини-вывода. Ниже — 10 самых частых ошибок, встречающихся даже у отличников.

:contentReference[oaicite:0]{index=0}

1. Пример выбран правильно, но не связан с темой

Ошибка: пример хороший, но объяснения, почему он доказывает тезис, нет.

Почему опасно: нарушение K1 и K2.

Как исправить: после примера всегда писать мини-фразу: «Этот эпизод показывает, что...»

2. Слишком длинный пересказ

Ошибка: 5–6 предложений пересказа и лишь 1 предложение анализа.

Почему опасно: эксперт считает, что аргумента в тексте нет.

Как исправить: пересказ — 1–2 предложения, анализ — 3–4.

3. Анализ не доказывает тезис

Ошибка: анализ есть, но он не относится к центральной мысли сочинения.

Как исправить: в конце анализа задавать вопрос: «Это точно доказывает мой тезис?»

4. В аргументе слишком много второстепенных персонажей

Ошибка: ученик описывает всех героев и их действия.

Почему опасно: теряется смысл и логика.

Как исправить: упоминать только одного героя и один эпизод.

5. Нет мини-вывода

Ошибка: аргумент заканчивается анализом, без завершения.

Почему опасно: эксперт считает доказательство неполным.

Как исправить: мини-вывод на 1 предложение: «Таким образом, герой показывает, что...»

6. Аргумент слишком общий

Ошибка: «В произведении поднимается проблема добра» — и всё.

Почему опасно: нет конкретики, нет анализа.

Как исправить: выбрать 1 эпизод, описать 1 поступок героя.

7. Пример не подходит под конкретную формулировку темы

Ошибка: тема про «прощение», а пример — про «добро».

Почему опасно: даже отличник может получить «незачёт».

Как исправить: выделить ключевое слово темы и проверить, раскрывает ли его пример.

8. Противоречие между тезисом и аргументом

Ошибка: в начале говорят одно, в примере доказывают другое.

Почему опасно: логическая ошибка → снижение по содержанию.

Как исправить: переписать тезис так, чтобы он соответствовал аргументам.

9. Слишком «декларативный» анализ

Ошибка: «Герой учит нас быть добрыми» — но не объясняется, как.

Почему опасно: нет доказательства.

Как исправить: анализировать поступок героя, а не его «урок».

10. Аргумент подходит, но написан слишком коротко

Ошибка: 3–4 предложения → эксперт считает его неразвёрнутым.

Почему опасно: нарушение К2 и К4.

Как исправить: 6–7 предложений на один аргумент:

- 1 — контекст;
 - 1 — суть эпизода;
 - 3 — анализ;
 - 1 — мини-вывод.
-

Как избежать всех ошибок сразу

Перед сдачей сочинения проверьте каждый аргумент по чек-листу:

Есть ли связь с темой?

Есть ли анализ?

Есть ли мини-вывод?

Достаточно ли пример развёрнут?

Доказывает ли он тезис?

Если все пункты выполняются — аргументация надёжна и соответствует требованиям ФИПИ. :contentReference[oaicite:1]{index=1}

Материал полностью соответствует критериям ФИПИ: только описание ошибок и рекомендации, без готовых сочинений.

ошибки аргументации итоговое сочинение, ошибки в аргументах сочинение, пересказ вместо анализа, неправильный пример сочинение, типичные ошибки

10 ошибок в аргументации, которые делают даже отличники

аргументация
