

На этой странице представлены **10 тренировочных вариантов Итогового собеседования по русскому языку**, полностью соответствующих **реальному формату ФИПИ** и структуре заданий **2024-2025 годов**. Все варианты включают **чтение текста, пересказ с цитатой, часть 2 с тремя темами на выбор** (описание фотографии, жизненный опыт, рассуждение) и подходят для подготовки учащихся **9 класса к итоговому собеседованию 2026 года**. Материалы можно использовать для школьных тренировок, пробных собеседований и самостоятельной подготовки.

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 1

**Итоговое собеседование по русскому языку**

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известном советском учёном, основоположнике космонавтики **Сергее Павловиче Королёве (1907-1966)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

#### Текст (≈195 слов)

Сергей Павлович Королёв — выдающийся советский учёный, конструктор и один из основоположников мировой космонавтики. Он родился в городе Житомире. С детства Сергей Павлович проявлял интерес к технике и авиации, строил модели летательных аппаратов и мечтал о полётах.

После окончания Московского высшего технического училища Королёв начал работать в области ракетостроения. Его жизненный путь был непростым: в конце 1930-х годов он оказался в заключении, однако даже в тяжёлых условиях продолжал заниматься научной деятельностью. Позднее Королёв

был реабилитирован и вернулся к активной работе.

Под руководством Сергея Павловича были созданы первые баллистические ракеты. В 1957 году был запущен первый в мире искусственный спутник Земли, что стало началом космической эры. Именно Королёв руководил подготовкой полёта Юрия Гагарина — первого человека, побывавшего в космосе.

Сергей Павлович отличался трудолюбием, ответственностью и умением работать с людьми. Его вклад в развитие науки и техники имеет огромное значение. Память о Королёве бережно сохраняется, а его идеи продолжают служить человечеству.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова академика **Мстислава Кéлдыша**:

«Королёв обладал редким сочетанием таланта учёного и выдающегося организатора».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание. Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы.**

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

---

### □ **\*\*Тема 1. Увлечение**

(на основе описания фотографии)\*\*

#### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён подросток, который играет на гитаре. Он находится в комнате. Рядом с ним видны ноты и музыкальные инструменты. Подросток сосредоточен, по выражению его лица видно, что он увлечён занятием и получает удовольствие от музыки.

#### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Чем занят подросток?

Почему важно иметь увлечение?

---

## □ **\*\*Тема 2. Человек, повлиявший на мой жизненный выбор**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о человеке, который оказал влияние на Ваш жизненный выбор.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто этот человек и какую роль он играет в Вашей жизни?

В какой ситуации он повлиял на Ваше решение или взгляды?

Как его слова или поступки повлияли на Вас?

Изменилось ли после этого Ваше отношение к учёбе, будущему или к самому себе?

---

## □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно уметь признавать свои ошибки?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Совершает ли человек ошибки в процессе жизни? Почему это неизбежно?

Почему людям бывает трудно признать свою неправоту?

Как признание ошибки влияет на отношения с окружающими?

Можно ли считать умение признавать ошибки признаком зрелости личности?

## Задание 4. Участие в диалоге

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ ВАРИАНТ 1 – ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

### ЧАСТЬ 2

---

## □ ТЕМА 1. Увлечение (описание фотографии)

### □ Образец монолога (10-11 предложений)

На фотографии изображён подросток, который играет на гитаре. Он находится в комнате, рядом с ним лежат ноты и музыкальные инструменты. По выражению его лица видно, что он сосредоточен и увлечён занятием. Вероятно, музыка является его любимым увлечением. Игра на гитаре помогает ему расслабиться и выразить свои эмоции. Такое хобби развивает усидчивость и терпение. Кроме того, музыка способствует развитию творческого мышления. Увлечение делает жизнь человека более интересной и насыщенной. Оно помогает отвлечься от повседневных забот и учёбы. Я считаю, что каждому человеку важно иметь занятие, которое приносит

радость.

---

## □ Примерные вопросы экзаменатора и образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему важно иметь увлечение?

**Ответ:** Увлечение помогает человеку развиваться, отдыхать и находить радость в жизни. Оно делает свободное время полезным и интересным.

**Вопрос 2:** Может ли хобби повлиять на выбор профессии?

**Ответ:** Да, может. Если человек долго занимается любимым делом, со временем он может захотеть связать с ним свою будущую профессию.

**Вопрос 3:** Есть ли у вас любимое увлечение?

**Ответ:** Да, у меня есть увлечение. Оно помогает мне расслабиться после учёбы и чувствовать себя увереннее.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Человек, повлиявший на мой жизненный выбор**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ Образец монолога (10-11 предложений)

В моей жизни есть человек, который повлиял на мой жизненный выбор. Это мой учитель. Именно он помог мне поверить в свои силы. Однажды он поддержал меня в сложной ситуации, когда у меня не всё получалось в учёбе. Его слова помогли мне не сдаваться и продолжать стараться. Благодаря этому я стал относиться к учёбе более ответственно. Я понял, что трудности можно преодолеть. Этот человек показал мне пример терпения и уверенности. После этого я стал по-другому смотреть на своё будущее. Я

благодарен ему за поддержку и полезный совет. Этот опыт многому меня научил.

---

## □ **Примерные вопросы экзаменатора и образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему этот человек оказался для вас важным?

**Ответ:** Он поддержал меня в трудный момент и помог поверить в себя, когда мне это было особенно нужно.

**Вопрос 2:** Изменилось ли ваше отношение к жизни после этого?

**Ответ:** Да, я стал увереннее и понял, что важно не бояться ошибок и продолжать работать над собой.

**Вопрос 3:** Считаете ли вы, что советы взрослых важны?

**Ответ:** Да, я считаю, что опыт взрослых может помочь избежать ошибок и принять правильное решение.

---

## □ **\*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно уметь признавать свои ошибки?**

(рассуждение)\*\*

### □ **Образец монолога (10-11 предложений)**

Каждый человек в жизни совершает ошибки, и это нормально. Ошибки помогают нам учиться и делать выводы. Однако не всегда людям легко признать свою неправоту. Часто это связано со страхом быть осуждённым или показаться слабым. На самом деле умение признавать ошибки говорит о зрелости человека. Это помогает сохранить хорошие отношения с окружающими. Если человек признаёт свою ошибку, ему легче исправить

ситуацию. Кроме того, это способствует личностному росту. Люди начинают больше доверять тем, кто умеет быть честным. Я считаю, что признание ошибок делает человека сильнее.

---

## □ Примерные вопросы экзаменатора и образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему людям бывает трудно признавать ошибки?

**Ответ:** Потому что они боятся критики или не хотят показаться слабыми в глазах других.

**Вопрос 2:** Может ли признание ошибки улучшить отношения?

**Ответ:** Да, потому что честность и открытость помогают лучше понимать друг друга и решать конфликты.

**Вопрос 3:** Можно ли научиться признавать свои ошибки?

**Ответ:** Да, этому можно научиться, если работать над собой и анализировать свои поступки.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 2

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известной советской лётчице,

первой женщине-космонавте **Валенти́не Влади́мировне Терешко́вой (1937)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

### **Текст (≈195 слов)**

Валентина Владимировна Терешкова — выдающаяся лётчица-космонавт, первая женщина в мире, совершившая полёт в космос. Она родилась в Ярославской области в простой рабочей семье. С ранних лет Валентина отличалась целеустремлённостью и трудолюбием.

После окончания школы Терешкова работала на текстильном предприятии и одновременно занималась парашютным спортом. Именно увлечение прыжками с парашютом сыграло важную роль в её судьбе. Валентина совершила десятки прыжков и показала отличную физическую подготовку.

В 1963 году Терешкова была отобрана для участия в космической программе. 16 июня 1963 года она отправилась в космос на корабле «Восток-6». Полёт продолжался почти трое суток. Во время миссии Терешкова выполняла научные наблюдения и поддерживала связь с Землёй.

Полёт Валентины Терешковой стал важным событием для всего человечества и доказал, что женщины способны выполнять сложнейшие задачи наравне с мужчинами. За свой вклад в развитие космонавтики она была удостоена высоких государственных наград. Имя Терешковой навсегда вошло в историю мировой науки.

---

## **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова лётчика-космонавта **Ю́рия Гага́рина**:

«Валентина Терешкова показала всему миру силу характера и смелость женщины».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.  
Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

### □ **\*\*Тема 1. Занятия в спортивной секции**

(на основе описания фотографии)\*\*

**Описание фотографии:**

На фотографии изображён подросток во время тренировки в спортивном зале. Он одет в спортивную форму и выполняет упражнение под руководством тренера. В зале можно увидеть спортивный инвентарь. По выражению лица подростка заметно, что он сосредоточен и старается выполнить задание правильно.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Каким видом деятельности занимается подросток?

Почему занятия спортом важны для человека?

---

## □ **\*\*Тема 2. Ситуация, в которой мне пришлось проявить ответственность**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о ситуации, в которой Вам пришлось проявить ответственность.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

В какой ситуации Вы оказались?

В чём заключалась Ваша ответственность?

Какие трудности Вам пришлось преодолеть?

Чему Вас научил этот опыт?

---

## □ **\*\*Тема 3. Почему важно уметь работать в команде?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

В каких жизненных ситуациях человеку необходимо работать в команде?

Почему не всегда удаётся добиться результата в одиночку?

Какие качества помогают человеку быть хорошим членом команды?

Чему учит совместная работа с другими людьми?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы  
**по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 2 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 2**

---

## □ **\*\*ТЕМА 1. Занятия в спортивной секции**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён подросток во время тренировки в спортивном зале. Он одет в спортивную форму и выполняет упражнение под руководством тренера. Рядом можно увидеть спортивный инвентарь. По его внешнему виду видно, что он сосредоточен и старается выполнить задание правильно. Регулярные тренировки помогают поддерживать хорошую физическую форму. Спорт развивает силу воли и дисциплину. Он также учит работать над собой и не сдаваться. Кроме того, занятия спортом укрепляют здоровье. В спортивной секции подростки учатся работать в команде. Я считаю, что спорт играет важную роль в жизни человека.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему занятия спортом важны?

**Ответ:** Они укрепляют здоровье, развивают выносливость и помогают сформировать полезные привычки.

**Вопрос 2:** Всем ли подходит спорт?

**Ответ:** Да, потому что каждый может выбрать вид спорта по своим интересам и возможностям.

**Вопрос 3:** Занимаетесь ли вы спортом?

**Ответ:** Да, я стараюсь регулярно заниматься, так как это помогает мне чувствовать себя лучше и увереннее.

## □ **\*\*ТЕМА 2. Ситуация, в которой мне пришлось проявить ответственность**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ **Образец монолога**

Однажды мне пришлось проявить ответственность в важной для меня ситуации. Мне поручили подготовить общее задание для класса. Я понимал, что от меня зависит результат всей группы. Сначала было трудно, так как нужно было всё правильно организовать. Я распределил обязанности и следил за сроками выполнения. Иногда приходилось напоминать одноклассникам о задании. В итоге работа была выполнена вовремя. Я почувствовал гордость за результат. Этот опыт научил меня быть более собранным. Я понял, что ответственность требует усилий. Теперь я стараюсь внимательнее относиться к своим обязанностям.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему важно быть ответственным?

**Ответ:** Потому что от наших действий часто зависят другие люди и общий результат.

**Вопрос 2:** Легко ли было справиться с задачей?

**Ответ:** Нет, было непросто, но я старался не подводить других.

**Вопрос 3:** Чему вас научила эта ситуация?

**Ответ:** Она научила меня планировать своё время и отвечать за принятые решения.

## □ **\*\*ТЕМА 3. Почему важно уметь работать в команде?**

(рассуждение)\*\*

### □ **Образец монолога**

В современном мире человеку важно уметь работать в команде. Многие задачи невозможно выполнить в одиночку. Совместная работа позволяет быстрее достигать цели. В команде каждый участник вносит свой вклад. Люди могут дополнять друг друга знаниями и навыками. Кроме того, работа в команде учит общению и взаимопомощи. Иногда возникают разногласия, но они помогают находить лучшие решения. Умение договариваться очень важно в жизни. Командная работа развивает ответственность. Я считаю, что это необходимый навык для каждого человека.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Где человеку приходится работать в команде?

**Ответ:** В школе, на работе, в спорте и во многих жизненных ситуациях.

**Вопрос 2:** Всегда ли легко работать в коллективе?

**Ответ:** Нет, иногда возникают трудности, но они учат находить компромиссы.

**Вопрос 3:** Можно ли научиться работать в команде?

**Ответ:** Да, этому можно научиться, если уважать мнение других и быть готовым к сотрудничеству.

---

## □ **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 3**

**Итоговое собеседование по русскому языку**

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском учёном **Дми́трии Ива́новиче Менделее́ве (1834–1907)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

#### Текст (≈195 слов)

Дмитрий Иванович Менделеев — выдающийся русский учёный, химик и педагог, известный во всём мире как создатель периодической системы химических элементов. Он родился в Тобольске в большой семье. С детства Дмитрий отличался любознательностью и стремлением к знаниям.

После окончания Главного педагогического института Менделеев начал заниматься научной и преподавательской деятельностью. Он много работал, изучал свойства химических элементов и стремился найти закономерности в их поведении. Учёный неоднократно подчёркивал, что наука требует терпения и настойчивости.

Главным достижением Менделеева стало открытие периодического закона. Он сумел расположить химические элементы в определённом порядке и даже предсказал существование ещё не открытых веществ. Со временем его предположения полностью подтвердились.

Кроме научной работы, Менделеев активно занимался вопросами образования, промышленности и экономики. Он считал, что знания должны служить развитию общества. Дмитрий Иванович был человеком широких интересов и твёрдых убеждений. Его вклад в науку имеет огромное значение, а имя Менделеева навсегда вошло в историю мировой культуры.

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова учёного **Алекса́ндра Миха́йловича Бۇтлерова**:

«Менделеев умел видеть в науке порядок и глубокий смысл».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.  
Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.  
У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## □ **\*\*Тема 1. Учебное занятие в классе**

(на основе описания фотографии)\*\*

### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён школьный класс во время учебного занятия. Ученики сидят за партами, перед ними открытые тетради и учебники. Один из учеников отвечает у доски, а учитель внимательно его слушает. В классе царит рабочая и спокойная атмосфера.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Чем заняты ученики и учитель?

Почему важно внимательно относиться к учёбе?

---

## □ **\*\*Тема 2. Событие, которое помогло мне лучше понять себя**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о событии, которое помогло Вам лучше понять себя.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что это было за событие?

В какой период жизни оно произошло?

Какие чувства Вы испытывали в тот момент?

Какие выводы Вы сделали для себя?

---

### □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно постоянно учиться?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Зачем человеку нужно получать новые знания?

Можно ли ограничиться только школьным образованием? Почему?

Как обучение влияет на развитие личности?

Почему умение учиться важно в современном мире?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы  
**по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 3 – ОБРАЗЦЫ**

# ОТВЕТОВ

## ЧАСТЬ 2

---

### □ **\*\*ТЕМА 1. Учебное занятие в классе**

(описание фотографии)\*\*

#### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён школьный класс во время урока. Ученики сидят за партами, перед ними открытые тетради и учебники. Один ученик отвечает у доски, а учитель внимательно его слушает. В классе царит спокойная рабочая атмосфера. Школьники сосредоточены на учебном процессе. Учитель помогает ученикам усваивать новые знания. Такие занятия важны для успешного обучения. Они развивают внимание и ответственность. Регулярная работа на уроках помогает лучше понимать материал. Я считаю, что активное участие в уроке способствует хорошим результатам в учёбе.

#### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему важно быть внимательным на уроке?

**Ответ:** Потому что внимательность помогает лучше понять объяснение учителя и не пропустить важную информацию.

**Вопрос 2:** Легко ли вам отвечать у доски?

**Ответ:** Иногда бывает волнительно, но со временем к этому привыкаешь.

**Вопрос 3:** Что помогает вам лучше учиться?

**Ответ:** Регулярная подготовка, внимание на уроках и помощь учителя.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Событие, которое помогло мне лучше понять себя**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ **Образец монолога**

В моей жизни было событие, которое помогло мне лучше понять себя. Это произошло, когда мне пришлось выступать перед классом. Сначала я сильно волновался и сомневался в себе. Однако я подготовился и решил не отказываться от выступления. Во время ответа я почувствовал уверенность. После этого события я понял, что могу справляться с трудными задачами. Я стал увереннее в себе. Этот опыт научил меня не бояться трудностей. Я понял, что важно верить в свои силы. Теперь я стараюсь чаще выходить из зоны комфорта.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему это событие оказалось для вас важным?

**Ответ:** Оно помогло мне поверить в себя и свои возможности.

**Вопрос 2:** Что вы почувствовали после этого?

**Ответ:** Я почувствовал уверенность и гордость за себя.

**Вопрос 3:** Часто ли подобные события влияют на человека?

**Ответ:** Да, такие события помогают человеку расти и лучше понимать себя.

---

## □ **\*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно**

## ПОСТОЯННО УЧИТЬСЯ?

(рассуждение)\*\*

### □ Образец монолога

В современном мире человеку важно постоянно учиться. Новые знания помогают лучше ориентироваться в жизни. Обучение развивает мышление и расширяет кругозор. Невозможно знать всё сразу, поэтому важно стремиться к развитию. Учёба помогает человеку становиться увереннее. Она необходима не только в школе, но и во взрослой жизни. Новые навыки помогают адаптироваться к изменениям. Постоянное обучение делает человека более самостоятельным. Оно способствует профессиональному росту. Я считаю, что учёба — это важная часть жизни каждого человека.

### □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Можно ли ограничиться школьными знаниями?

**Ответ:** Нет, потому что мир постоянно меняется и требует новых знаний.

**Вопрос 2:** Где человек может учиться помимо школы?

**Ответ:** В колледжах, университетах, на курсах и самостоятельно.

**Вопрос 3:** Почему обучение важно для будущего?

**Ответ:** Оно помогает выбрать профессию и успешно развиваться в жизни.

---

## □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 4

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском враче и учёном **Никола́е Ива́новиче Пирого́ве (1810–1881)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

#### Текст (≈195 слов)

Николай Иванович Пирогов — выдающийся русский врач, хирург, учёный и педагог, внёсший огромный вклад в развитие медицины. Он родился в Москве в семье военного чиновника. С ранних лет Николай отличался усердием и интересом к науке.

Уже в четырнадцать лет Пирогов поступил в медицинский университет. Он много занимался, изучал анатомию и стремился применять научные знания на практике. Особое внимание Пирогов уделял вопросам лечения раненых. Во время военных действий он одним из первых начал использовать наркоз при хирургических операциях, что значительно облегчало страдания пациентов.

Николай Иванович также предложил применять гипсовые повязки для лечения переломов, что позволило спасти множество жизней. Во время Крымской войны Пирогов не только оперировал раненых, но и организовывал медицинскую помощь, заботясь о каждом пациенте.

Пирогов считал, что врач должен быть не только профессионалом, но и гуманным человеком. Он активно занимался вопросами образования и воспитания, писал научные труды и обучал молодых специалистов. Его идеи оказали большое влияние на развитие медицины в России и во всём мире.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова писателя и врача **Антóна Пáвловича Чéхова**:

«Пирогов был не просто великим врачом, но и человеком редкого милосердия».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание. Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## □ **\*\*Тема 1. Профессия врача**

(на основе описания фотографии)\*\*

### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён врач в медицинском кабинете. Он одет в белый халат и внимательно беседует с пациентом. На столе можно увидеть медицинские инструменты и документы. Атмосфера в кабинете спокойная и рабочая.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Чем занят врач?

Почему профессия врача считается важной и ответственной?

---

## □ **\*\*Тема 2. Поступок, которым я горжусь**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о поступке, которым Вы гордитесь.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что это был за поступок?

В какой ситуации он был совершен?

Почему этот поступок важен для Вас?

Как он повлиял на Ваше отношение к себе или к другим людям?

## □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно быть ответственным?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что значит быть ответственным человеком?

В каких жизненных ситуациях ответственность особенно важна?

Как ответственность влияет на отношения с окружающими?

Можно ли научиться быть ответственным? Почему?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы **по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 4 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 2**

---

## □ **\*\*ТЕМА 1. Профессия врача**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён врач в медицинском кабинете. Он одет в белый халат и разговаривает с пациентом. На столе лежат медицинские инструменты и документы. Видно, что врач внимательно слушает пациента. Работа врача требует ответственности и профессионализма. Врач помогает людям сохранять здоровье и жизнь. Эта профессия связана с большими нагрузками и трудностями. Врачу важно быть внимательным и терпеливым. Также он должен уметь поддерживать людей в сложных ситуациях. Я считаю, что профессия врача является одной из самых важных.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему профессия врача считается ответственной?

**Ответ:** Потому что от решений врача часто зависит здоровье и жизнь человека.

**Вопрос 2:** Какими качествами должен обладать врач?

**Ответ:** Врач должен быть внимательным, терпеливым и ответственным.

**Вопрос 3:** Хотели бы вы выбрать эту профессию?

**Ответ:** Я уважаю эту профессию, но пока не уверен, что смог бы справиться с такой ответственностью.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Поступок, которым я горжусь**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

## □ Образец монолога

В моей жизни был поступок, которым я горжусь. Однажды я помог однокласснику подготовиться к контрольной работе. Он переживал и не понимал материал. Я объяснил ему тему и помог разобраться с заданиями. На это ушло много времени и сил. В результате он написал работу лучше, чем ожидал. Я почувствовал радость от того, что смог помочь. Этот поступок показал мне, что поддержка важна. Я понял, что помощь другим делает человека лучше. Теперь я стараюсь не оставаться равнодушным.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему этот поступок важен для вас?

**Ответ:** Потому что я помог другому человеку и почувствовал ответственность.

**Вопрос 2:** Часто ли вы помогаете другим?

**Ответ:** Я стараюсь помогать, если вижу, что могу быть полезным.

**Вопрос 3:** Почему важно помогать окружающим?

**Ответ:** Потому что поддержка делает отношения между людьми добрее и крепче.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно быть ответственным?

(рассуждение)\*\*

## □ Образец монолога

Ответственность — важное качество в жизни человека. Ответственный человек выполняет свои обязанности вовремя. От его действий зависят другие люди. Ответственность помогает заслужить доверие. В школе она

проявляется в учёбе и выполнении заданий. Во взрослой жизни ответственность особенно важна на работе. Без неё невозможно добиться успеха. Ответственный человек умеет принимать решения и отвечать за них. Это качество формируется с детства. Я считаю, что ответственность делает человека надёжным.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Можно ли научиться быть ответственным?

**Ответ:** Да, если приучать себя выполнять обязанности и отвечать за свои поступки.

**Вопрос 2:** Где ответственность особенно важна?

**Ответ:** В учёбе, на работе и в отношениях с людьми.

**Вопрос 3:** Что происходит, если человек безответственный?

**Ответ:** Ему перестают доверять, и возникают проблемы в общении и делах.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 5

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском учёном-мыслителе,

основоположнике теоретической космонавтики

**Константине Эдуардовиче Циолковском (1857–1935).**

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

### **Текст (≈195 слов)**

Константин Эдуардович Циолковский — выдающийся русский учёный, философ и изобретатель, внёсший огромный вклад в развитие науки. Он родился в Рязанской губернии. В детстве Циолковский перенёс тяжёлую болезнь, из-за которой частично потерял слух. Это осложнило его обучение в школе, однако не сломало его стремление к знаниям.

Большую часть знаний Константин Эдуардович получил самостоятельно. Он много читал, занимался математикой, физикой и механикой. Уже в молодые годы Циолковский начал размышлять о возможности полётов в космос. Он считал, что человечество не должно ограничиваться Землёй.

Циолковский разработал теорию реактивного движения и доказал, что ракеты могут использоваться для космических полётов. Его идеи долгое время опережали уровень технического развития, но впоследствии стали основой практической космонавтики.

Помимо научной деятельности, Циолковский работал учителем и стремился передавать знания молодому поколению. Он верил в силу человеческого разума и в то, что наука способна изменить будущее. Его труды оказали огромное влияние на развитие мировой науки.

---

## **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова учёного **Сергея Пávловича Королёва**:

«Идеи Циолковского стали фундаментом всей современной космонавтики».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.  
Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

### □ **\*\*Тема 1. Семейный отдых**

(на основе описания фотографии)\*\*

#### **Описание фотографии:**

На фотографии изображена семья, которая проводит время на природе.

Взрослые и дети находятся на свежем воздухе, рядом можно увидеть рюкзаки и плед. Люди улыбаются и общаются друг с другом. Атмосфера на фотографии тёплая и дружелюбная.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Чем занимаются члены семьи?

Почему важно проводить время с семьёй?

---

## □ **\*\*Тема 2. Событие, которое помогло мне поверить в свои силы**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о событии, которое помогло Вам поверить в себя.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что это было за событие?

Почему оно было для Вас важным?

Какие трудности Вам пришлось преодолеть?

Как этот опыт повлиял на Вашу уверенность в себе?

---

## □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно иметь мечту?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что такое мечта и зачем она нужна человеку?

Помогает ли мечта преодолевать трудности?

Может ли мечта измениться со временем? Почему?

Почему важно не отказываться от своих целей?

---

## Задание 4. Участие в диалоге

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ ВАРИАНТ 5 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

### ЧАСТЬ 2

---

## □ \*\*ТЕМА 1. Семейный отдых

(описание фотографии)\*\*

### □ Образец монолога

На фотографии изображена семья, которая проводит время на природе. Взрослые и дети находятся на свежем воздухе, рядом лежат пледы и рюкзаки. Люди общаются и улыбаются друг другу. По фотографии видно, что атмосфера тёплая и дружелюбная. Такой отдых помогает членам семьи лучше понять друг друга. Совместное времяпрепровождение укрепляет семейные

отношения. На природе люди могут отдохнуть от повседневных забот. Семейный отдых помогает снять стресс и усталость. Он создаёт приятные воспоминания. Я считаю, что проводить время с семьёй очень важно.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему важно проводить время с семьёй?

**Ответ:** Потому что это укрепляет отношения и помогает лучше понимать близких.

**Вопрос 2:** Как часто вы отдыхаете с семьёй?

**Ответ:** Мы стараемся проводить время вместе по выходным или во время каникул.

**Вопрос 3:** Какой семейный отдых вам нравится больше всего?

**Ответ:** Мне нравится отдых на природе, потому что он спокойный и полезный.

---

## □ \*\*ТЕМА 2. Событие, которое помогло мне поверить в свои силы

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ Образец монолога

В моей жизни было событие, которое помогло мне поверить в свои силы. Однажды я участвовал в школьном конкурсе. Сначала я сомневался в себе и боялся ошибиться. Однако я решил попробовать и тщательно подготовился. Во время выступления я смог справиться с волнением. В результате у меня получилось достойно выступить. Это придало мне уверенности. Я понял, что могу преодолевать трудности. Этот опыт стал для меня важным. Теперь я стараюсь не бояться новых задач.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему это событие было для вас важным?

**Ответ:** Потому что оно помогло мне поверить в себя и свои возможности.

**Вопрос 2:** Что помогло вам справиться с волнением?

**Ответ:** Хорошая подготовка и поддержка близких людей.

**Вопрос 3:** Изменилось ли ваше отношение к трудностям?

**Ответ:** Да, теперь я стараюсь не бояться сложных ситуаций.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно иметь мечту?

(рассуждение)\*\*

### □ Образец монолога

Мечта играет важную роль в жизни человека. Она помогает ставить цели и двигаться вперёд. Когда у человека есть мечта, ему легче преодолевать трудности. Мечта вдохновляет и придаёт уверенность. Она делает жизнь более осмысленной. Иногда мечты меняются, и это нормально. Главное — не терять стремление к развитию. Мечта помогает человеку раскрыть свои способности. Она учит терпению и настойчивости. Я считаю, что мечта необходима каждому человеку.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Может ли мечта измениться со временем?

**Ответ:** Да, потому что человек взрослеет, меняются его интересы и цели.

**Вопрос 2:** Всегда ли легко идти к мечте?

**Ответ:** Нет, путь к мечте часто бывает трудным и требует усилий.

**Вопрос 3:** Почему важно не отказываться от своей мечты?

**Ответ:** Потому что мечта помогает человеку развиваться и верить в себя.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 6

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском учёном **Михаиле Васильевиче Ломоно́сове (1711-1765)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

#### Текст (≈195 слов)

Михаил Васильевич Ломоносов — выдающийся русский учёный, поэт и мыслитель, внёсший огромный вклад в развитие науки и культуры. Он родился в небольшой деревне на севере России в семье помора. С детства Михаил отличался любознательностью и стремлением к знаниям.

Юношей Ломоносов отправился пешком в Москву, чтобы продолжить обучение. Он поступил в Славяно-греко-латинскую академию, где проявил необыкновенное трудолюбие и способности. Позднее Ломоносов обучался за границей, изучая физику, химию и другие науки.

Вернувшись в Россию, Михаил Васильевич активно занимался научной деятельностью. Он проводил опыты, писал труды по химии и физике,

развивал идеи о строении вещества. Кроме того, Ломоносов внёс значительный вклад в развитие русского языка, поэзии и образования.

Учёный считал, что наука должна служить развитию государства и общества. По инициативе Ломоносова был открыт Московский университет, который стал важным центром образования. Его деятельность доказала, что настойчивость и стремление к знаниям могут привести человека к выдающимся достижениям.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова историка науки **Серге́я Ива́новича Вавилова**:

«Ломоносов был человеком редкой широты ума и необыкновенной энергии».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание. Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.  
У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

### □ **\*\*Тема 1. Чтение книги**

(на основе описания фотографии)\*\*

#### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён подросток, который читает книгу. Он сидит за столом или в кресле, рядом можно увидеть тетради и другие книги. Подросток сосредоточен, по его позе и выражению лица видно, что он внимательно погружён в чтение.

#### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Что делает подросток?

Почему чтение важно для человека?

---

### □ **\*\*Тема 2. Учебный предмет, который помог мне развить интерес к знаниям**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите об учебном предмете, который сыграл важную роль в Вашем развитии.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Какой это предмет?

Почему он стал для Вас особенно интересным?

Как занятия по этому предмету повлияли на Вас?

Используете ли Вы полученные знания в жизни?

---

### □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно быть любознательным?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что значит быть любознательным человеком?

Как любознательность помогает в учёбе и жизни?

Может ли человек развить в себе это качество?

Почему любознательность важна в современном мире?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ ВАРИАНТ 6 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

### ЧАСТЬ 2

---

## □ \*\*ТЕМА 1. Чтение книги

(описание фотографии)\*\*

### □ Образец монолога

На фотографии изображён подросток, который читает книгу. Он находится за столом или в кресле, рядом лежат тетради и другие книги. По выражению его лица видно, что он сосредоточен на чтении. Чтение помогает человеку расширять кругозор. Книги позволяют узнать много нового и интересного. Они развивают мышление и воображение. Чтение помогает лучше понимать людей и их поступки. Кроме того, книги обогащают словарный запас. Регулярное чтение полезно для учёбы. Я считаю, что читать книги очень важно.

### □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему важно читать книги?

**Ответ:** Потому что книги развивают мышление, речь и помогают узнавать новое.

**Вопрос 2:** Какие книги вам нравятся больше всего?

**Ответ:** Мне нравятся приключенческие книги, потому что они интересные и захватывающие.

**Вопрос 3:** Часто ли вы читаете?

**Ответ:** Я стараюсь читать регулярно, особенно в свободное время.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Учебный предмет, который помог мне развить интерес к знаниям**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ **Образец монолога**

В школе есть предмет, который помог мне развить интерес к знаниям. Это русский язык. На уроках мы учимся грамотно говорить и писать. Учитель объясняет материал доступно и интересно. Мне нравится выполнять задания и анализировать тексты. Этот предмет помогает лучше выражать свои мысли. Знания по русскому языку нужны в повседневной жизни. Я стал внимательнее относиться к речи. Уроки развивают мышление и память. Этот предмет стал для меня важным. Он мотивирует меня учиться дальше.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему этот предмет стал для вас интересным?

**Ответ:** Потому что он помогает мне лучше понимать язык и выражать мысли.

**Вопрос 2:** Используете ли вы эти знания в жизни?

**Ответ:** Да, я стараюсь говорить и писать грамотно каждый день.

**Вопрос 3:** Может ли интерес к предмету повлиять на учёбу?

**Ответ:** Да, интерес делает обучение более эффективным и приятным.

## □ **\*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно быть любознательным?**

(рассуждение)\*\*

### □ **Образец монолога**

Любознательность — важное качество человека. Она помогает узнавать новое и развиваться. Любознательный человек задаёт вопросы и ищет ответы. Это способствует развитию мышления. Любознательность помогает лучше учиться. Она делает жизнь более интересной. Благодаря любознательности человек расширяет кругозор. Это качество помогает находить нестандартные решения. Любознательность важна в современном мире. Я считаю, что её нужно развивать с детства.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Можно ли развить любознательность?

**Ответ:** Да, если интересоваться окружающим миром и задавать вопросы.

**Вопрос 2:** Как любознательность помогает в учёбе?

**Ответ:** Она помогает лучше понимать материал и запоминать информацию.

**Вопрос 3:** Почему это качество важно сегодня?

**Ответ:** Потому что мир быстро меняется и требует постоянного обучения.

---

## □ **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 7**

**Итоговое собеседование по русскому языку**

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст о первом космонавте Земли **Юрии Алексеевиче Гагарине (1934-1968)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

#### Текст (≈195 слов)

Юрий Алексеевич Гагарин — первый человек, совершивший полёт в космос, герой, имя которого известно во всём мире. Он родился в Смоленской области в простой крестьянской семье. Детство Юрия пришлось на тяжёлые военные годы, что рано научило его ответственности и самостоятельности.

После окончания школы Гагарин поступил в авиационное училище, где проявил упорство, дисциплину и стремление к совершенству. Он серьёзно относился к учёбе и тренировкам, понимая, что профессия лётчика требует полной самоотдачи. Благодаря своим качествам Юрий Алексеевич был отобран в первый отряд космонавтов.

12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» Гагарин совершил полёт вокруг Земли, который длился 108 минут. Этот полёт стал величайшим событием XX века и открыл новую эпоху в истории человечества. Гагарин с честью выполнил поставленную задачу, проявив мужество и выдержку.

После полёта Юрий Алексеевич активно занимался общественной деятельностью, встречался с людьми в разных странах и продолжал работать в авиации. Его образ стал символом смелости, оптимизма и веры в возможности человека.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова лётчика-космонавта **Алексэя Архиповича Лебнова**:

«Гагарин обладал удивительным спокойствием и уверенностью в себе».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание. Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## □ **\*\*Тема 1. Занятия в спортивной секции**

(на основе описания фотографии)\*\*

### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён подросток во время тренировки на спортивной площадке. Он выполняет упражнение, рядом находятся другие ребята и тренер. Подросток одет в спортивную форму, по его внешнему виду видно, что он активно занимается спортом.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Чем занят подросток?

Почему занятия спортом важны для подростков?

---

## □ **\*\*Тема 2. Ситуация, в которой мне пришлось проявить смелость**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о ситуации, в которой Вам пришлось проявить смелость.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

В какой ситуации это произошло?

Почему Вам было непросто принять решение?

Как Вы поступили?

Чему Вас научил этот опыт?

---

### □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно уметь преодолевать трудности?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

С какими трудностями человек сталкивается в жизни?

Почему не всегда удаётся избежать сложных ситуаций?

Как преодоление трудностей влияет на характер человека?

Почему важно не сдаваться при первых неудачах?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы **по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 7 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 2**

## □ **\*\*ТЕМА 1. Занятия в спортивной секции**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён подросток во время тренировки на спортивной площадке. Он выполняет упражнение, рядом находятся другие ребята и тренер. Подросток одет в спортивную форму. По его виду видно, что он старается и прикладывает усилия. Регулярные занятия спортом укрепляют здоровье. Они развивают выносливость и дисциплину. Спорт помогает научиться работать над собой. Кроме того, тренировки учат работать в команде. Занятия спортом формируют силу воли. Я считаю, что спорт очень важен для подростков.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему подросткам важно заниматься спортом?

**Ответ:** Потому что спорт укрепляет здоровье и помогает правильно развиваться.

**Вопрос 2:** Как спорт влияет на характер человека?

**Ответ:** Он развивает дисциплину, терпение и уверенность в себе.

**Вопрос 3:** Занимаетесь ли вы спортом?

**Ответ:** Да, я стараюсь заниматься регулярно, так как это приносит пользу.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Ситуация, в которой мне**

## пришлось проявить смелость

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ Образец монолога

В моей жизни была ситуация, в которой мне пришлось проявить смелость. Однажды мне нужно было выступить перед классом с докладом. Я очень волновался и боялся ошибиться. Однако я понял, что отказаться нельзя. Я хорошо подготовился и вышел к доске. Во время выступления волнение постепенно прошло. В итоге я справился с заданием. Этот опыт сделал меня увереннее. Я понял, что страх можно преодолеть. Теперь я стараюсь не избегать сложных ситуаций.

### □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему вам было сложно решиться?

**Ответ:** Потому что я боялся волнения и возможных ошибок.

**Вопрос 2:** Что помогло вам справиться?

**Ответ:** Подготовка и понимание того, что нужно попробовать.

**Вопрос 3:** Чему научил вас этот опыт?

**Ответ:** Он научил меня не бояться трудностей и верить в себя.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно уметь преодолевать трудности?

(рассуждение)\*\*

## □ Образец монолога

В жизни каждого человека возникают трудности. Избежать их невозможно. Умение преодолевать трудности помогает становиться сильнее. Человек учится не сдаваться при первых неудачах. Трудности развивают характер и ответственность. Они учат находить решения в сложных ситуациях. Преодоление проблем делает человека увереннее. Благодаря этому опыту человек лучше понимает себя. В будущем ему легче справляться с новыми задачами. Я считаю, что трудности необходимы для развития личности.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Всегда ли нужно преодолевать трудности самостоятельно?

**Ответ:** Не всегда, иногда важно обратиться за помощью к другим.

**Вопрос 2:** Как трудности влияют на характер?

**Ответ:** Они делают человека сильнее и увереннее.

**Вопрос 3:** Почему нельзя сдаваться при неудачах?

**Ответ:** Потому что только так можно добиться успеха и научиться новому.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 8

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

## Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст о русской поэтессе **Анне Андреевне Ахматовой (1889-1966)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

### Текст (≈195 слов)

Анна Андреевна Ахматова — выдающаяся русская поэтесса XX века, чьё творчество стало важной частью отечественной литературы. Она родилась в Одессе, детство и юность провела в Царском Селе. С ранних лет Ахматова проявляла интерес к поэзии и литературе.

Первый поэтический сборник принёс ей широкую известность. Стихи Ахматовой отличались глубиной чувств, точностью слова и искренностью. Однако жизненный путь поэтессы был непростым. На её долю выпали тяжёлые испытания, связанные с историческими событиями и личными потерями.

В годы репрессий Ахматова оставалась верна своему призванию. Она писала стихи, которые передавали боль и надежду целого поколения. Поэтесса считала, что слово обладает огромной силой и способно поддержать человека в трудные времена.

Несмотря на долгие годы молчания и запреты на публикации, Ахматова продолжала творить. Её произведения стали символом духовной стойкости и нравственной силы. Сегодня стихи Анны Андреевны читают и изучают, а её вклад в культуру по праву считается неоценимым.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова

писателя **Константи́на Геóргиевича Паустóвского**:

«Ахматова умела говорить о судьбе человека с удивительной простотой и глубиной».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.  
Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## □ **\*\*Тема 1. Школьное мероприятие**

(на основе описания фотографии)\*\*

### **Описание фотографии:**

На фотографии изображены школьники во время проведения школьного мероприятия. Ребята стоят на сцене или в актовом зале, некоторые из них выступают, другие наблюдают. В зале присутствуют зрители. Атмосфера на фотографии праздничная и оживлённая.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Что делают школьники?

Почему школьные мероприятия важны для учеников?

---

## □ **\*\*Тема 2. Книга, которая произвела на меня сильное впечатление**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о книге, которая произвела на Вас сильное впечатление.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Как называется эта книга и кто её автор?

О чём она?

Почему эта книга запомнилась Вам?

Какие мысли или чувства она у Вас вызвала?

### □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно уметь выражать свои чувства?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Почему людям важно делиться своими чувствами?

Что может произойти, если человек скрывает эмоции?

Как умение выражать чувства помогает в общении с другими людьми?

Всегда ли легко говорить о своих переживаниях? Почему?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы **по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 8 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 2**

---

## □ **\*\*ТЕМА 1. Школьное мероприятие**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображены школьники во время школьного мероприятия. Ребята находятся в актовом зале и выступают на сцене. Некоторые из них поют или читают стихи, а другие наблюдают за происходящим. В зале присутствуют зрители. Атмосфера выглядит праздничной и радостной. Такие мероприятия объединяют учеников. Они помогают раскрыть творческие способности. Участие в школьных мероприятиях учит уверенности в себе. Также дети учатся работать в команде. Я считаю, что школьные мероприятия очень важны для учеников.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему школьные мероприятия важны?

**Ответ:** Они помогают ученикам общаться, проявлять себя и чувствовать себя частью коллектива.

**Вопрос 2:** Любите ли вы участвовать в таких мероприятиях?

**Ответ:** Да, мне нравится участвовать, потому что это интересно и запоминается.

**Вопрос 3:** Чему учат школьные мероприятия?

**Ответ:** Они учат ответственности, сотрудничеству и уверенности в себе.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Книга, которая произвела на**

## МЕНЯ СИЛЬНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ Образец монолога

Недавно я прочитал книгу, которая произвела на меня сильное впечатление. Это было художественное произведение о жизни человека. В книге поднимаются важные жизненные проблемы. Герои сталкиваются с трудностями и делают сложный выбор. Эта книга заставила меня задуматься о поступках людей. Мне понравилось, как автор передаёт чувства персонажей. После прочтения я долго размышлял над смыслом произведения. Книга помогла мне лучше понять других людей. Она оставила глубокий след в моей памяти. Я считаю, что такие книги важно читать.

### □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему эта книга вам запомнилась?

**Ответ:** Потому что она затрагивает важные темы и заставляет задуматься.

**Вопрос 2:** Что вы почувствовали после прочтения?

**Ответ:** Я почувствовал интерес и желание обсудить эту книгу с другими.

**Вопрос 3:** Важно ли читать художественную литературу?

**Ответ:** Да, потому что она развивает мышление и помогает понять людей.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно уметь выражать свои чувства?

(рассуждение)\*\*

## □ Образец монолога

Умение выражать свои чувства очень важно для человека. Это помогает людям лучше понимать друг друга. Когда человек говорит о своих переживаниях, ему становится легче. Скрытые эмоции могут привести к стрессу. Выражение чувств улучшает отношения между людьми. Оно помогает избежать конфликтов. Человек учится открытости и честности. Конечно, не всегда легко говорить о своих эмоциях. Но со временем этому можно научиться. Я считаю, что умение выражать чувства делает общение более искренним.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему людям сложно говорить о своих чувствах?

**Ответ:** Потому что они боятся быть непонятыми или осуждёнными.

**Вопрос 2:** Может ли выражение чувств улучшить отношения?

**Ответ:** Да, потому что люди начинают лучше понимать друг друга.

**Вопрос 3:** Можно ли научиться выражать свои эмоции?

**Ответ:** Да, если работать над собой и чаще общаться с близкими.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 9

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

## Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст о русском учёном-физиологе **Иване Петровиче Павлове (1849–1936)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

### Текст (≈195 слов)

Иван Петрович Павлов — выдающийся русский учёный, физиолог, внёсший огромный вклад в развитие науки. Он родился в Рязани в семье священника. С детства Иван отличался наблюдательностью и интересом к устройству окружающего мира.

После окончания духовной семинарии Павлов решил посвятить себя науке и поступил в университет. Он изучал физиологию и стремился понять, как работают органы человека и животных. Учёный проводил многочисленные эксперименты и тщательно анализировал их результаты.

Наибольшую известность Павлову принесли исследования условных рефлексов. Он доказал, что поведение живых существ во многом формируется под воздействием внешних факторов. Его открытия имели большое значение не только для медицины, но и для психологии и педагогики.

Иван Петрович отличался трудолюбием и настойчивостью. Он требовательно относился к себе и своим ученикам, считая точность и дисциплину основой научной работы. За свои достижения Павлов был удостоен Нобелевской премии. Его научное наследие продолжает использоваться в современной науке.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова

учёного **Алексёя Алексеевича Ухтёмского**:

«Павлов обладал редким умением наблюдать и делать глубокие выводы».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.  
Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

## □ **\*\*Тема 1. Проведение опыта**

(на основе описания фотографии)\*\*

### **Описание фотографии:**

На фотографии изображён школьник во время выполнения опыта. Он находится в кабинете, на столе расположены пробирки, тетради и учебные принадлежности. Подросток внимательно наблюдает за происходящим и записывает результаты. Атмосфера рабочая и сосредоточенная.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Что делает школьник?

Почему важно проводить опыты и эксперименты?

---

## □ **\*\*Тема 2. Занятие, которое научило меня терпению**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о занятии, которое помогло Вам развить терпение.

### **Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Что это было за занятие?

Почему оно требовало терпения?

Какие трудности возникали?

Чему Вас научил этот опыт?

### □ **\*\*Тема 3. Почему человеку важно уметь доводить начатое до конца?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Почему людям бывает сложно завершать начатые дела?

Как умение доводить дело до конца связано с ответственностью?

В каких жизненных ситуациях это качество особенно важно?

Как можно развить в себе настойчивость?

---

## **Задание 4. Участие в диалоге**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы **по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ **ВАРИАНТ 9 — ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ**

**ЧАСТЬ 2**

---

## □ **\*\*ТЕМА 1. Проведение опыта**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён школьник, который выполняет опыт. Он находится в учебном кабинете, на столе стоят пробирки и тетради. Подросток внимательно наблюдает за происходящим. По его виду видно, что он сосредоточен и аккуратен. Проведение опытов помогает лучше понять учебный материал. Эксперименты развивают интерес к науке. Они учат точности и ответственности. Во время опыта важно соблюдать правила безопасности. Такие занятия делают уроки более наглядными. Я считаю, что опыты очень полезны для обучения.

### □ **Диалог — образцы ответов**

**Вопрос 1:** Почему важно проводить опыты на уроках?

**Ответ:** Потому что они помогают лучше понять теорию на практике.

**Вопрос 2:** Какие качества развиваются при выполнении опытов?

**Ответ:** Внимательность, аккуратность и ответственность.

**Вопрос 3:** Нравятся ли вам практические задания?

**Ответ:** Да, потому что они делают обучение интереснее.

---

## □ **\*\*ТЕМА 2. Занятие, которое научило меня терпению**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

## □ Образец монолога

В моей жизни было занятие, которое научило меня терпению. Это было обучение игре на музыкальном инструменте. Сначала у меня не всё получалось. Мне приходилось много тренироваться. Иногда я хотел бросить занятия. Однако со временем результаты стали лучше. Я понял, что терпение помогает добиться успеха. Это занятие научило меня не сдаваться. Я стал спокойнее относиться к трудностям. Этот опыт оказался для меня очень полезным. Теперь я понимаю ценность терпения.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему это занятие требовало терпения?

**Ответ:** Потому что результат появлялся не сразу, и нужно было много тренироваться.

**Вопрос 2:** Были ли моменты, когда хотелось бросить?

**Ответ:** Да, но я старался продолжать и не сдаваться.

**Вопрос 3:** Чему вас научил этот опыт?

**Ответ:** Он научил меня быть настойчивым и терпеливым.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Почему человеку важно уметь доводить начатое до конца?

(рассуждение)\*\*

## □ Образец монолога

Умение доводить начатое до конца очень важно для человека. Многие цели требуют времени и усилий. Если человек бросает дело на полпути, он не видит результата. Завершение дел помогает почувствовать уверенность в

себе. Это качество связано с ответственностью и дисциплиной. В школе важно выполнять задания до конца. Во взрослой жизни это качество также необходимо. Людям доверяют тех, кто умеет завершать дела. Это помогает добиваться успеха. Я считаю, что этому качеству нужно учиться с детства.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему людям сложно доводить дела до конца?

**Ответ:** Потому что им не хватает терпения или мотивации.

**Вопрос 2:** Как можно развить это качество?

**Ответ:** Нужно ставить цели и постепенно идти к ним.

**Вопрос 3:** Где это качество особенно важно?

**Ответ:** В учёбе, работе и повседневной жизни.

---

# □ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ 10

Итоговое собеседование по русскому языку

---

## ЧАСТЬ 1

### Задание 1. Чтение текста вслух

Выразительно прочитайте вслух текст о русском учёном и изобретателе **Алекса́ндре Степа́новиче Попо́ве (1859–1906)**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

**Текст (≈195 слов)**

Александр Степанович Попов — выдающийся русский учёный, физик и изобретатель, один из создателей радиосвязи. Он родился на Урале в семье священника. С детства Александр проявлял интерес к точным наукам и устройству различных приборов.

После окончания университета Попов занялся преподавательской и научной деятельностью. Его особенно интересовали электрические явления и способы передачи сигналов на расстояние. Учёный проводил многочисленные опыты и создавал приборы, которые позволяли принимать и передавать радиосигналы.

В 1895 году Попов продемонстрировал устройство для приёма электромагнитных волн, что стало важным шагом в развитии радиосвязи. Изобретение позволило передавать информацию без проводов, что открыло новые возможности для науки, техники и связи.

Александр Степанович отличался скромностью и трудолюбием. Он считал, что научные открытия должны служить людям и способствовать прогрессу общества. Труды Попова получили признание как в России, так и за её пределами. Его имя навсегда вошло в историю мировой науки и техники.

---

## Задание 2. Подробный пересказ текста с включением высказывания

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив слова учёного **Петр́ова Никола́я Никола́евича**:

«Опыты Попова положили начало развитию современной радиосвязи».

Подумайте, **где лучше использовать** это высказывание.

Вы можете использовать **любой способ цитирования**.

У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

---

## ЧАСТЬ 2

### Внимание!

Задания 3 и 4 **не связаны** с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо **выбрать одну из предложенных тем беседы**.

---

## Задание 3. Монологическое высказывание

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

---

### □ **\*\*Тема 1. Использование компьютера для учёбы**

(на основе описания фотографии)\*\*

#### Описание фотографии:

На фотографии изображён подросток, который работает за компьютером. Он сидит за письменным столом, на экране открыта учебная программа или электронный учебник. Рядом находятся тетради и учебные принадлежности. По позе и выражению лица видно, что подросток сосредоточен на выполнении задания.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Кто запечатлён на фотографии?

Где происходит действие?

Для чего подросток использует компьютер?

Почему компьютер может быть полезен в учёбе?

---

## □ **\*\*Тема 2. Навык, который оказался полезным в повседневной жизни**

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

Расскажите о навыке, который оказался для Вас полезным в повседневной жизни.

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Какой это навык?

Где и как Вы его приобрели?

В каких ситуациях он Вам помогает?

Почему важно развивать практические навыки?

---

## □ **\*\*Тема 3. Может ли техника заменить человека?**

(рассуждение по поставленному вопросу)\*\*

**Не забудьте ответить на следующие вопросы:**

Какую роль техника играет в жизни современного человека?

В каких ситуациях техника облегчает жизнь людей?

Может ли техника полностью заменить человека? Почему?

Почему важно сохранять баланс между технологиями и человеческим участием?

---

## Задание 4. Участие в диалоге

Во время беседы Вам будут предложены вопросы **по выбранной Вами теме.**

Пожалуйста, давайте **полные и развёрнутые ответы** на вопросы экзаменатора.

---

## □ ВАРИАНТ 10 – ОБРАЗЦЫ ОТВЕТОВ

### ЧАСТЬ 2

---

## □ **\*\*ТЕМА 1. Использование компьютера для учёбы**

(описание фотографии)\*\*

### □ **Образец монолога**

На фотографии изображён подросток, который работает за компьютером. Он сидит за письменным столом, на экране открыт электронный учебник или учебная программа. Рядом лежат тетради и учебные принадлежности. По его

позе видно, что он сосредоточен на задании. Компьютер помогает быстрее находить информацию. С его помощью удобно выполнять учебные задания. Также компьютер позволяет повторять материал. Однако важно соблюдать режим работы. Правильное использование техники делает учёбу эффективнее. Я считаю, что компьютер полезен для обучения.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Почему компьютер полезен в учёбе?

**Ответ:** Он помогает быстро находить информацию и выполнять задания.

**Вопрос 2:** Есть ли минусы у использования компьютера?

**Ответ:** Да, если пользоваться им слишком долго, можно устать.

**Вопрос 3:** Как правильно использовать компьютер?

**Ответ:** Нужно соблюдать режим и делать перерывы.

---

## □ \*\*ТЕМА 2. Навык, который оказался полезным в повседневной жизни

(повествование на основе жизненного опыта)\*\*

### □ Образец монолога

В жизни есть навыки, которые оказываются очень полезными. Один из таких навыков — умение планировать своё время. Я научился этому, когда начал совмещать учёбу и дополнительные занятия. Раньше мне было сложно всё успевать. Со временем я стал составлять план дел. Это помогло мне лучше распределять время. Я стал меньше уставать. Этот навык помогает мне каждый день. Благодаря планированию я стал более организованным. Я считаю, что такие навыки важно развивать.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** Где вы используете этот навык?

**Ответ:** Я использую его в учёбе и в повседневных делах.

**Вопрос 2:** Трудно ли было научиться?

**Ответ:** Сначала было непросто, но со временем стало легче.

**Вопрос 3:** Почему важно развивать практические навыки?

**Ответ:** Потому что они помогают справляться с жизненными задачами.

---

## □ \*\*ТЕМА 3. Может ли техника заменить человека?

(рассуждение)\*\*

### □ Образец монолога

В современном мире техника играет важную роль в жизни человека. Она облегчает выполнение многих задач. Техника помогает в учёбе, работе и быту. Однако полностью заменить человека она не может. У человека есть чувства и мышление. Только человек способен принимать ответственные решения. Техника выполняет лишь заданные функции. Важно использовать технологии разумно. Человек должен контролировать технику. Я считаю, что техника должна быть помощником, а не заменой человека.

## □ Диалог — образцы ответов

**Вопрос 1:** В чём техника помогает человеку?

**Ответ:** Она ускоряет работу и делает жизнь удобнее.

**Вопрос 2:** Почему техника не может заменить человека полностью?

**Ответ:** Потому что она не умеет чувствовать и самостоятельно мыслить.

**Вопрос 3:** Как важно использовать технологии?

**Ответ:** Нужно использовать их разумно и ответственно.

---