1)Шалый дождик налетел с ветром, пыль продырявил, заголил хвосты куриц, разогнал их во дворе, качнул и растрепал яблоню под окнами, убежал без оглядки.

Прочитайте текст и выполните задание.

1)Шалый дождик налетел с ветром, пыль продырявил, заголил хвосты куриц, разогнал их во дворе, качнул и растрепал яблоню под окнами, убежал без оглядки.
2)Всё замерло удручённо и растерянно. 3)Налетел дождик, нашумел, но не смог утешить, не напоил.
4)Снова зной. 5)Снова зажило всё разомлелой, заторможенной жизнью, и только листья на яблоне всё дрожали, и сама, кривая, растопорщенная, яблоня напоминала брошенного, обманутого ребёнка. (По В.П. Астафьеву)

Ребята подбирали из текста примеры различных способов выражения подлежащего. Запишите слово, которое получило неверную характеристику.

Подлежащее выражается именем существительным в Именительном падеже: дождик (предложение 1).
Подлежащее выражается именем существительным женского рода: пыль (предложение 1).
Подлежащее выражается определительным местоимением в Именительном падеже: всё (предложение 2).
Подлежащее выражается именем существительным во множественном числе: листья (предложение 5).

Ответ: пыль

За верный ответ – 1 балл
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов