(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло рыбой. (2)Вдруг слышу – лает мой Рябчик.

(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло рыбой. (2)Вдруг слышу – лает мой Рябчик. (3)И смешно как-то лает: бестолково, на разные голоса, и подвизгивает. (4)Я вышел и вижу: по весенней траве не торопясь шагает к моему дому большая серая кошка. (5)Я сразу её узнал. (6)Кошка увидала меня, уселась и стала глядеть и облизываться. (7)Я скорее побежал в дом, достал рыбёшку и бросил.
(8)Она схватила рыбу и прыгнула в траву. (9)Мне с крыльца было видно, как она стала быстро и жадно есть. (10)Ага, думаю, давно рыбы не ела.
(11)И стала с тех пор кошка ходить ко мне в гости.
(12)Я всё её задабривал и уговаривал, чтобы перешла ко мне жить, а кошка всё дичилась и близко к себе не подпускала.
(13)Наконец мне удалось её погладить, и зверь замурлыкал. (14)Рябчик на неё не лаял, а только тянулся на цепи, скулил: ему очень хотелось познакомиться с кошкой.
(15)Теперь кошка целыми днями вертелась около дома, но жить в дом не хотела идти. (16)Один раз она не пошла ночевать к себе в нору, а осталась на ночь у Рябчика в будке.

(По Б. Житкову)

Прочитай текст про себя и письменно выполни задание.

1. Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что рассказчик хотел приручить кошку? Запиши ответ.

Содержание верного ответа и критерии оценивания письменного высказывания	**Баллы**
Ответ может быть сформулирован так: *Рассказчик кормил кошку рыбой, уговаривал перейти к нему жить, гладил.* Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2

(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло рыбой. (2)Вдруг слышу – лает мой Рябчик.

Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2. Определи и запиши основную мысль текста.

Содержание верного ответа и критерии оценивания письменного высказывания	**Баллы**
Основная мысль текста *Кошке понравилось заботливое отношение рассказчика. Рябчик тоже полюбил кошку. Чувствуя заботу, животное постепенно привыкло к новой обстановке, не хотело уходить, вертелось у дома.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2

(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло рыбой. (2)Вдруг слышу – лает мой Рябчик.

Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

3. В предложениях 7–10 найди антоним к слову «медленно» и выпиши его.

Ответ: быстро
За верный ответ – 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

4. В предложениях 2−4 найди слово со значением «невразумительно, бессвязно». Выпиши это слово.

Ответ: бестолково
За верный ответ – 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.