

## 5 ошибок, из-за которых снижают К1 (соответствие теме)

Критерий К1 — самый первый и самый важный: **соответствие теме сочинения**. Если работа не раскрывает тему или понимает её неверно, можно получить «незачёт», даже если всё остальное написано хорошо. Ниже разберём пять типичных ошибок по К1 и подскажем, как их избежать.

---

### Ошибка 1. Игнорирование ключевого слова темы

**Как выглядит:** ученик пишет на близкую, но другую тему. Например, тема про *прощение*, а в сочинении много говорится о *доброте* или *дружбе*, но само прощение почти не анализируется.

**Почему это опасно:** формально текст может быть логичным и грамотным, но он не отвечает на поставленный вопрос.

**Как избежать:**

подчеркнуть ключевое слово темы;  
дать своё понимание этого слова во вступлении;  
вернуться к нему в тезисе, аргументах и выводе.

---

### Ошибка 2. Раскрыт только один аспект темы

**Как выглядит:** в теме сразу два элемента, а ученик пишет только об одном.

**Примеры формулировок:**

«Всегда ли...?» — рассуждают только про «да», игнорируя вторую часть вопроса;

«Почему важно...?» — отвечают «это важно», но не объясняют «почему»;

«Всегда ли прощение является проявлением силы?» — пишут только о прощении, забывая о силе характера.

**Как избежать:** перед написанием плана выписать на черновике оба (или все) аспекта темы и проверить, что они отражены в тезисе и аргументах.

---

## Ошибка 3. Подмена темы более удобной

**Как выглядит:** ученик берёт знакомую заготовку и «подтягивает» её под новую тему. Например, тема про *память*, а работа по сути о *семье* или *дружбе*, и память почти не обсуждается.

**Почему это опасно:** эксперт видит, что сочинение написано «мимо» темы, даже если примеры хорошие.

**Как избежать:**

не использовать готовые шаблонные сочинения;

строить текст от темы, а не «подгонять» тему под готовый текст;

в каждом аргументе явно показывать, как эпизод раскрывает именно **ключевое слово**.

---

## Ошибка 4. Нет чёткого тезиса по теме

**Как выглядит:** во вступлении — общие слова, а прямого ответа на вопрос темы нет. В итоге непонятно, какую позицию защищает автор.

**Почему это важно:** тезис — это «ответ на тему». Если он расплывчатый, трудно оценить соответствие теме.

**Как избежать:** после вступления обязательно написать 1-2 предложения-

тезиса, где:

упоминается ключевое слово темы;

есть внятный ответ (да/нет/зависит...);

намечается мысль, которую вы будете доказывать.

---

## Ошибка 5. Примеры не связаны с темой

**Как выглядит:** произведения выбраны известные, эпизоды пересказаны правильно, но в анализе нет связи с темой:

нет ключевого слова;

нет ответа, *как именно* пример доказывает тезис;

в мини-выводе говорится о чём-то более общем.

**Как избежать:**

в каждом аргументе делать мини-вывод: «Этот эпизод показывает, что...»;

обязательно упоминать ключевое слово или его смысл;

проверять: «Если убрать тему, мой анализ всё равно будет связан с этим словом?» — если нет, аргумент надо переписать.

---

## Мини-чек-лист по К1 перед сдачей работы

Перед тем как сдать сочинение, задайте себе несколько вопросов:

**Я точно понял(а) ключевое слово темы?**

**Во вступлении есть объяснение этой темы или ключевого слова?**

**В тезисе есть прямой ответ на вопрос темы?**

**В каждом аргументе показано, как эпизод связан с темой?**

**В выводе я возвращаюсь к основной мысли темы?**

Если на все вопросы можно ответить «да», риск получить «незачёт» по К1 значительно снижается.

5 ошибок, из-за которых снижают К1 (соответствие теме)

---

*Материал создан с учётом требований к итоговому сочинению: здесь нет готовых сочинений, только разбор типичных ошибок по К1 и рекомендации, как их избежать.*

ошибки К1 итоговое сочинение, соответствие теме сочинение, ключевое слово темы, как не уйти от темы, критерий К1 ошибки

---