

Да что это такое! Куда ни пойдёшь – всюду заячьи следы.

Да что это такое! Куда ни пойдёшь – всюду заячьи следы. А в саду не то что следы – настоящие тропы натоптали беляки между груш и яблонь. Надел я валенки и пошёл в лес. А в лесу заячьи тропы превратились в дороги, прямо какие-то заячьи шоссе. А сейчас ни одного зайца не видно – снег, следы, солнце. Наконец заметил я одного беляка. Он спал в корнях поваленной осины, выставив из-под снега чёрное ухо. Другое ухо – белое – слушало спокойно, а вот чёрное всё время шевелилось, недоверчиво склоняясь в разные стороны. Я шмыгнул носом – и ухо чёрное подпрыгнуло, и весь заяц вышел из-под снега. Не глядя на меня, он боком-боком побежал в сторону, и только ухо чёрное беспокойно оглядывалось: что я там делаю? Спокойно ли стою? Или бегу следом? Всё быстрее бежал заяц и уже несясь стремглав, перепрыгивая сугробы. Ухо его чёрное замелькало среди березовых стволов. А я смеялся, глядя, как мелькает оно, хотя уже и не мог разобрать – ухо это заячье или чёрная полоска на березе.

(Ю. Коваль)

Рассказ ♦ миниатюра Юрия Иосифовича Коваль «Заячьи тропы»

1. Перескажите текст от 3-го лица.

Оценивание задания.

Да что это такое! Куда ни пойдёшь – всюду заячьи следы.

Оценивание задания.

Критерии оценивания пересказа текста с изменением лица рассказчика

Сохранение микротем текста П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем	0
Изменение лица рассказчика П2	Изменены элементы содержания и грамматические характеристики текста в соответствии с изменением лица рассказчика.	1
	Не изменены элементы содержания и грамматические характеристики текста в соответствии с изменением лица рассказчика или имеются частичные нарушения элементов содержания и грамматических характеристик текста, связанных с изменением лица рассказчика.	0
Правильность речи П3	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено не более 3 ошибок.	1
	Допущено более 3 ошибок.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4

2. Перескажите текст подробно, сохраняя интонацию рассказчика.

Оценивание задания.

Критерии оценивания подробного пересказа текста

Да что это такое! Куда ни пойдёшь – всюду заячьи следы.

Сохранение при пересказе микротем текста П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем.	0
Отражение художественных особенностей текста П2	Переданы важные детали, отражены особенности авторского текста.	1
	Упущены важные детали, не отражены и/или не в полном объёме отражены особенности авторского текста.	0
Правильность речи П3	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более 2 ошибок.	2
	Допущено не более 3 ошибок.	1
	Допущено более 3 ошибок.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		4
3. Расскажите о своей прогулке в лесу.		

Оценивание задания.

Критерии оценивания монологического высказывания (М).

Выполнение коммуникативной задачи

Учащийся справился с коммуникативной задачей. 1

Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, **но** были даны неполные и/или неточные ответы 0

Речевое оформление высказывания

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. 1

Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более). 0

Грамотность речи

Да что это такое! Куда ни пойдёшь – всюду заячьи следы.

Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более 2 ошибок.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
Максимальное количество баллов	4

4.Выразительно прочитайте текст вслух.

Оценивание задания.

Критерии оценивания выразительного чтения вслух

Интонация Ч1	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
Темп чтения Ч2	Темп чтения соответствует возрасту учащихся и коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует возрасту учащихся и коммуникативной задаче.	0
Грамотность речи Ч3	Допущено менее 3 орфоэпических ошибок и/или присутствует менее 3 случаев искажения слов.	1
	Допущено более 3 орфоэпических ошибок и/или присутствует более 3 случаев искажения слов.	0
Максимальное количество баллов за всё задание		3