

ЕГЭ по русскому 2018 задание 7 Грамматические синтаксические ошибки — это ошибки в построении словосочетания и предложения.

В задании №7 дано 5 предложений, в каждом из которых содержится грамматическая ошибка. Ученику необходимо найти ошибку и установить соответствие с типом её, при этом в перечне ошибок дано не 5 вариантов, а 7.

Прочитайте все предложения, так как грамматическая ошибка слышна при чтении. Найдите в предложениях грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). Это действие поможет найти следующую ошибку:

I. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Чаще в тестах эта ошибка дана в сложном предложении.

Ищем сложноподчиненное предложение со словами «**те, кто...**», «**все, кто...**»,

«**тот, кто...**», «**каждый, кто...**», «**каждый из тех, кто**», «**многие из тех, кто...**»

Неправильный вариант

***Те**, кто побывал в этом санатории, **стремится** приехать сюда еще раз.*

Правильный вариант

Те, кто побывал в этом санатории, ст ремят ся приехать сюда еще раз.

Неправильное согласование подлежащего «те» и глагола – сказуемого, которое должно стоять во множественном числе.

Неправильный вариант

*Те, **кто побывали** в этом санатории, **стремятся** приехать сюда еще раз.*

Правильный вариант

Те, кто п обывал в этом санатории, стремятся приехать сюда еще раз.

Неправильное согласование подлежащего «кто» и глагола – сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

Запомните:

**те(все, многие из тех) + глагол – сказуемое во множественном числе кто
(тот, каждый из тех) + глагол – сказуемое в единственном числе**

.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым может наблюдаться и в простом предложении:

Неправильный вариант

Студенчествовыступили против решения администрации университета.

Правильный вариант

Студенчествовыст упило против решения администрации университета.

Неправильное согласование подлежащего, выраженного собирательным именем существительным, и сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

Неправильный вариант

Газета «Аргументы и факты» **опубликовали** интересный материал.

Правильный вариант

Газета «Аргументы и факты» **опубликовала** интересный материал.

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, при котором есть приложение – название газеты, журнала, произведения и др.

Неправильный вариант

МГТУ **открыло**новый факультет.

Правильный вариант

МГТУ **от крыл** новый факультет.

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, которое является несклоняемым сложносокращенным словом. Сказуемое согласуется с основным словом, входящим в наименование (в данном случае со словом «университет»).

Неправильный вариант

Ничто, даже проливные дожди, **не могли** помешать соревнованиям.

Правильный вариант

Ничто, даже проливные дожди, **не могло** помешать соревнованиям.

Неправильное согласование подлежащего, выраженного местоимением **кто, никто, что, ничто**, и сказуемого.

II. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Ищем производные предлоги, которые произошли от других частей речи:
благодаря, согласно, вопреки, наперекор, наперерез, подобно.

Эти предлоги употребляются с существительными **в дательном падеже.**

Употребление в подобных конструкциях родительного падежа
вместо дательного – распространенная ошибка.

Неправильный вариант

Согласно распоряжения

Благодаря лечения

Правильный вариант

**согласно (чему?)
распоряжению**

благодаря (чему?) лечению

Ищем непроизводный предлог «по» в значении завершенного действия:

Неправильный вариант

по приезду в столицу

по окончанию школы

по завершению работы

Правильный вариант

**по приезде в столицу (после
приезда)**

**по окончании школы (после
окончания)**

по завершении работы

Предлог «по» в значении «**после чего - либо**» употребляется с
именем существительным **только в форме предложного падежа.**

Нарушение в построении предложения с несогласованным

приложением Приложение – это определение,
выраженное именем существительным.

Большинство приложений согласовано с определяемым словом (то есть, стоит
в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное).

Например: река (какая?) Волга реки (какой?) Волги

Имена собственные, заключенные в кавычки и представляющие собой название литературных произведений, газет, журналов, кинофильмов и т.д., нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, если перед ними стоит родовое понятие – нарицательное существительное «роман», «повесть»,

«рассказ», «стихотворение», «газета», «журнал» и т.д. Эти собственные имена

называются несогласованными приложениями.

Например: газета (какая?) «Правда» газеты (какой?) «Правда» газете (какой?) «Правда»

В романе «Войне и мире»

В рассказе «Судьбе человека»

В стихотворении «Незнакомке»

В романе «Война и мир»

В рассказе «Судьба человека»

В стихотворении «Незнакомка»

IV. Ошибка в построении предложения с однородными членами

Однородные члены предложения – это главные и второстепенные члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения, выполняют одинаковую синтаксическую функцию (являются одними и теми же членами предложения) и произносятся с интонацией перечисления.

Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными повторяющимися союзами «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**»:

Неправильный вариант

*В секцию по дзюдо ходили **не только** мальчики, **а также** девочки.*

Правильный вариант

*В секцию по дзюдо ходили **не только** мальчики, **но и** девочки.*

В секцию по дзюдо ходили **не только** мальчики, **но** девочки.

В секцию по дзюдо ходили **не только** мальчики, **но и** девочки.

Части двойных союзов «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**» являются постоянными. Нельзя выпускать и заменять слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «**не только..., а также...**» (вместо «**не только..., но и...**»), «**как..., а также...**» (вместо «**как..., так и...**»).

Неправильный вариант

Для нас как **интересен** образ Раскольникова, **так и образ** Сони Мармеладовой.

Правильный вариант

Для нас интересен **как образ** Раскольникова, **так и образ** Сони Мармеладовой.

Части двойного союза должны **соединять только однородные члены**, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными соединительным союзом «**И**».

Неправильный вариант

В сочинении я хотел рассказать **о значении** спорта **и почему** я его люблю.

Правильный вариант

В сочинении я хотел рассказать **о значении спорта и о любви** к нему.

Девушка, **сидевшая** у окна **и которая** хорошо **пела**, запомнилась всем.

Девушка, **сидевшая** у окна **и хорошо певшая**, запомнилась всем.

Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом «**И**».

Неправильный вариант

Сестры **любили (что?) и увлекались (чем?)** музыкой.

Правильный вариант

Сестры **любили музыку и увлекались ею**.

Недопустимо, чтобы от глаголов – сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

Неправильный вариант

Люди собирались повсюду: **на**
улицах,
площадах, **скверах.**

Правильный вариант

Люди собирались повсюду: на
улицах,
площадах, **в скверах.**

При перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги, разные предлоги опускать нельзя.

Неправильный вариант

Больному принесли какао,
фрукты,
бульон **и апельсины.**

Правильный вариант

Больному принесли
какао, **фрукты,** бульон
или какао, **апельсины,** бульон.

Нельзя в ряд однородных членов ставить обобщающее слово.

V. Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ошибки появляются при смешении прямой и косвенной речи.

Неправильный вариант

Раскольников сказал Соне, что
это **я**
убил процентщицу.

Правильный вариант

Раскольников сказал Соне, что это
он убил процентщицу.

При замене прямой речи косвенной **личные и притяжательные местоимения**, а также **личные формы глаголов** передаются **от лица автора**, рассказчика, а не от лица того, чья речь передается.

Неправильный вариант

Чичиков спросил у Коробочки, **что**
куда
они заехали.

Правильный вариант

Чичиков спросил у
Коробочки, **куда** он заехал.

VI. Нарушение в построении предложений с деепричастным оборотом

Деепричастие – неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное

действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы: **что делая? что сделав?**

Неправильный вариант

*Вырубая леса, гибнут реки
(деепричастие не связано по
смыслу со сказуемым как
добавочное действие: **реки не
могут вырубать леса**).*

*Приехав в Москву, ему стало
грустно (безличное
предложение).*

Правильный вариант

Вырубая леса, **люди не думают** о
будущем (действия, выраженные
глаголом – сказуемым **не думают** и
деепричастием **вырубая**, относятся
к подлежащему **люди**).

Приехав в Москву, **он загрузил**.

Деепричастный оборот может быть употреблен в безличном предложении с инфинитивом:

*Готовясь к экзамену, **нужно повторить** все темы курса русского языка.*

VII. Нарушение в построении предложений с причастным оборотом

Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Несогласование определяемого слова и причастного оборота

Неправильный вариант

Листья тихо шуршали,
осыпавшиеся с деревьев.

Правильный вариант

Листья, **осыпавшиеся** с
деревьев, тихо шуршали.

Отрыв причастного оборота от определяемого слова

Неправильный вариант

Осыпавшиеся **листья с
деревьев** тихо шуршали.

Правильный вариант

Осыпавшиеся с деревьев лист
ья тихо шуршали.

Разрыв причастного оборота определяемым словом

Неправильный вариант

Направляемые
молодые
специалисты быстро осваиваются
на местах.

Правильный вариант

Направляемые (кем?) министр
ерст вом молодые специалисты
быстро осваиваются на местах.

Употребление причастия без необходимых зависимых слов
