ФИПИ пробный ОГЭ по русскому — В детстве я ненавидела утренники… Пробные варианты ОГЭ по русскому языку с ответами скачать бесплатно. ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс.

Прочтите текст и выполните задания 2–15.

(1)В детстве я ненавидела утренники, потому что к нам в садик приходил отец. (2)Он садился на стул возле ёлки, долго пиликал на своём баяне, пытаясь подобрать нужную мелодию, а наша воспитательница строго говорила ему: «Валерий Петрович, повыше!» (3)Все ребята смотрели на моего отца и давились от смеха. (4)Он был маленький, толстенький, рано начал лысеть, и, хотя никогда не пил, нос у него почему-то всегда был свекольно-красного цвета, как у клоуна. (5)Дети, когда хотели сказать про кого-то, что он смешной и некрасивый, говорили так: «Он похож на Ксюшкиного папу!»

(6)И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. (7)Всё бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. (8)Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! (9)Часто сбиваясь, он тоненько, по-женски, ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. (10)Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.

(11)Я училась в третьем классе, когда сильно простыла. (12)У меня начался отит. (13)От боли я кричала и стучала ладонями по голове. (14)Мама вызвала скорую помощь и ночью мы поехали в районную больницу. (15)По дороге попали в страшную метель, машина застряла, и водитель визгливо, как женщина, стал кричать, что теперь все мы замёрзнем. (16)Он кричал пронзительно, чуть ли не плакал, и я думала, что у него, наверное, тоже болят уши. (17)Отец спросил, сколько осталось до райцентра. (18)Но водитель, закрыв лицо руками, твердил: «Какой я дурак!» (19)Отец подумал и тихо сказал маме: «Нам потребуется всё мужество!» (20)Я на всю жизнь запомнила эти слова, хотя дикая боль кружила меня, как метель снежинку. (21)Он открыл дверцу машины и

вышел в ревущую ночь. (22)Дверца захлопнулась за ним, и мне показалось, будто огромное чудовище, лязгнув челюстью, проглотило моего отца. (23)Машину качало порывами ветра, по заиндевевшим стёклам с шуршанием осыпался снег. (24)Я плакала, мама целовала меня холодными губами, молоденькая медсестра обречённо смотрела в непроглядную тьму, а водитель в изнеможении качал головой.

(25)Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень какого-то великана легла на моё лицо. (26)Я прикрыла глаза и сквозь ресницы увидела своего отца. (27)Он взял меня на руки и прижал к себе. (28)Шёпотом он рассказал маме, что дошёл до райцентра, поднял всех на ноги и вернулся с вездеходом.

(29)Я дремала на его руках и сквозь сон слышала, как он кашляет. (30)Тогда этому не придали значения. (31)А он долго потом болел двусторонним воспалением лёгких. (32)Эта ночь перевернула моё представление об отце.

(33)…Мои дети недоумевают, почему, наряжая ёлку, я всегда плачу. (34)Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой хочет увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей. (35)Я гляжу на его сияющее счастьем лицо и тоже хочу ему улыбнуться, но вместо этого начинаю плакать.

(По Н. Аксёновой)*

* Аксёнова Нина – современный детский поэт и прозаик.

Часть 2

Задание 2

Почему, вспоминая отца, героиня всегда плачет?

1) Она на всю жизнь запомнила, как долго отец болел двусторонним воспалением лёгких, и ей было жаль отца.
2) Она на всю жизнь запомнила тот стыд, который испытывала в детстве от несуразности отца.

3) Только став взрослой, она поняла, какой опасности подвергалась их жизнь, когда скорая помощь застряла в снегу, не доехав до райцентра.
4) Только став взрослой, она поняла, что в детстве была несправедлива к отцу и за внешней несуразностью не видела его огромной любви к дочери.

Задание 3

В каком варианте ответа нет **фразеологизма**?

1) И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности.
2) Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.
3) Шёпотом он рассказал маме, что дошёл до райцентра, поднял всех на ноги и вернулся с вездеходом.
4) Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень какого-то великана легла на моё лицо.

Задание 4

Из предложений **25—32** выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением — неполнота действия.

Задание 5

Из предложений **25—34** выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».

Задание 6

Замените разговорное слово «**твердил**» в предложении **18** стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Задание 7

Замените словосочетание «**отцовская несуразность**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напиши-

те получившееся словосочетание.

Задание 8

Выпишите **грамматическую основу** предложения **30**.

Задание 9

Среди предложений **6—10** найдите предложения с **обособленным** обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

Задание 10

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые **при вводном(-ых) слове(-ах)**.

По дороге попали в страшную метель,(1) машина застряла,(2) и водитель визгливо,(3) как женщина,(4) стал кричать,(5) что теперь все мы замёрзнем. Он кричал пронзительно,(6) чуть ли не плакал,(7) и я думала,(8) что у него,(9) наверное,(10) тоже болят уши.

Задание 11

Укажите количество **грамматических основ** в предложении **25**. Ответ запишите цифрой.

Задание 12

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

И я сначала в садике,(1) а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Всё бы ничего (мало ли у кого какие отцы!),(2) но мне было непонятно,(3) зачем он,(4) обычный слесарь,(5) ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя,(6) ни свою дочь! Часто сбиваясь,(7) он тоненько,(8) по-женски,(9) ойкал,(10) и на его круглом лице появлялась виноватая

улыбка.

Задание 13

Среди предложений **1—5** найдите сложное предложение с **последовательным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Задание 14

Среди предложений **11–19** найдите предложение с **бессоюзной и союзной** сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Часть 3

Задание 15

15.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «**Интересно, отчего эти незамысловатые, но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти?**»

Приведите в сочинении **2 (два) аргумента** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.
Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём балл

15.3. Как Вы понимаете значение слова **СЧАСТЬЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое счастье**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **2 (два) примера-аргумента**, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов

Источник: Открытый банк ФИПИ

ОТВЕТЫ

краткие ответы: (2)4 (3)4 (4)прикрыла (5)наряженной (6)повторял (7)несуразностьотца
(8)непридализначения (9)910 (10)910 (11)4 (12)3 (13)5 (14)15

ЗАДАНИЕ №2
Почему, вспоминая отца, героиня всегда плачет?
Ответ: 4) Только став взрослой, она поняла, что в детстве была несправедлива к отцу и за внешней
несуразностью не видела его огромной любви к дочери.

ЗАДАНИЕ №3
В каком варианте ответа нет фразеологизма?
Ответ: 4) Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень
какого-то великана легла на моё лицо.

ЗАДАНИЕ №4
Из предложений 25–32 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением
– неполнота действия.
Ответ: прикрыла

ЗАДАНИЕ №5
Из предложений 25–34 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В
полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».
Ответ: наряженной

ЗАДАНИЕ №6
Замените разговорное слово «твердил» в предложении 18 стилистически нейтральным синонимом.

Ответ: повторял

ЗАДАНИЕ №7
Замените словосочетание «отцовская несуразность», построенное на основе согласования,
синонимичным словосочетанием со связью управление.
Ответ: несуразность отца

ЗАДАНИЕ №8
Выпишите грамматическую основу предложения 30.
Ответ: не придал и значения

ЗАДАНИЕ №9
Среди предложений 6–10 найдите предложения с обособленным обстоятельством.
Ответ: 9, 10

ЗАДАНИЕ №10
Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном(-ых) слове(-ах).
По дороге попали в страшную метель,(1) машина застряла,(2) и водитель визгливо,(3) как женщина,(4)
стал кричать,(5) что теперь все мы замёрзнем. Он кричал пронзительно,(6) чуть ли не плакал,(7) и я
думала,(8) что у него,(9) наверное,(10) тоже болят уши.
Ответ: 9, 10

ЗАДАНИЕ №11
Укажите количество грамматических основ в предложении 25.
Ответ: 4 (1. не знаю; 2. прошло; 3. ночь озарилась; 4. тень легла)

ЗАДАНИЕ №12
Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными
подчинительной связью.
И я сначала в садике,(1) а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Всё бы ничего
(мало ли у кого какие отцы!),(2) но мне было непонятно,(3) зачем он,(4) обычный слесарь,(5) ходил к нам

на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя,(6) ни свою дочь!
Часто сбиваясь,(7) он тоненько,(8) по-женски,(9) ойкал,(10) и на его круглом лице появлялась виноватая
улыбка.
Ответ: 3

ЗАДАНИЕ №13
Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение с последовательным подчинением
придаточных.
Ответ: 5

ЗАДАНИЕ №14
Среди предложений 11–19 найдите предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и
подчинительной связью между частями.
Ответ: 15

ЗАДАНИЕ №15.3 (СОЧИНЕНИЕ)

Как Вы понимаете значение слова СЧАСТЬЕ?

Ответ: Иногда кажется, что счастье – это то, чего не хватает или совсем нет в жизни. Тогда человек пытается найти это, сделать так, чтобы сбылись его мечты, – и это уже для него счастье. Счастье поиска, действия, испытаний. На мой взгляд, избитая фраза: «Счастье – это когда тебя понимают» – очень точное определение счастья. Счастливый человек чувствует любовь и поддержку близких, сам способен на самоотдачу, видит мир ярким, радостным и сам стремится сделать мир таковым.

Некоторым кажется, что счастье – это богатство. Богатый чело-век может позволить себе всё: и отдых в
экзотических странах, и дорогое жилье, и роскошные автомобили. Людей манит эта сказочная жизнь – и
хочется, чтобы сказка стала реальностью. Но всё это мишура, за которой порой стоит одиночество и

разочарование.

Героиня текста Нины Аксёновой – по-настоящему счастливый человек, потому что рядом любящие люди,
способные на самопожертвование ради неё. Когда случилась беда, отец, не задумываясь, ушёл в метель, в
ночь, рискуя уже больше никогда не вернуться. Но выбор идти или не идти перед ним не стоял. Ради
любимого человека, ради своего ребёнка он готов на всё. Именно поэтому в сознании больной девочки он
предстал добрым великаном-спасителем и таким навсегда сохранился в памяти.

Если вокруг царит любовь, взаимопонимание, то человек чувствует себя защищённым и нужным, тогда в
душе поселяется гармония, а это и есть счастье.

Смотрите также:

> ФИПИ пробный ОГЭ по русскому — В детстве я очень, очень старалась…

ФИПИ пробный ОГЭ по русскому — В детстве я ненавидела утренники…