

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

Коньки купили не напрасно.

Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели. Я очень хотел научиться кататься. У нас во дворе все умеют кататься, даже маленький Шурик. Но мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют!

Однажды папа сказал мне:

– Коньки я тебе купил напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. Каток был полон. Кто-то смеялся.

«Начинается!» – подумал я.

Но ничего не начиналось. Меня пока не замечали. Я вышел на лёд и упал на спину.

«Сейчас начнётся», – подумал я.

С трудом поднялся. Мне было трудно стоять на льду. Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а, наоборот, Маша Кошкина подбежала ко мне и сказала:

– Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен. И я сказал Маше:

– Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.

А она сказала:

– Ой, что ты, я только тебя держала за руку.

(В. Голявкин)

Прочитай текст и выполни задание к нему.

1. Составь план прочитанного текста.

1 балл – предложен разумный и сбалансированный план текста.

0 баллов – другой вариант выполнения.

2. Придумай и запиши два предложения со словом солнце: в первом

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

это слово должно быть подлежащим, во втором - второстепенным членом предложения.

1)

2) _____

Оценивание:

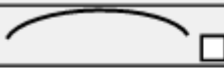
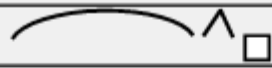
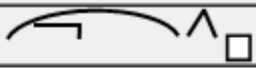
2 балла - записаны оба предложения со словом солнце: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором - второстепенным членом предложения.

1 балл - записано только одно из необходимых предложений, другое или не записано вообще, или не удовлетворяет условию задания;

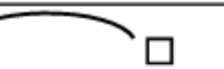


0 баллов - любой другой вариант выполнения.

3. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

Берёзовый, бантики, закладка, победа, пришкольный, олени.

Ответ:

		
<i>победа</i>	<i>берёзовый</i>	<i>закладка</i>
<i>олени</i>	<i>бантики</i>	<i>пришкольный</i>

3 балла - слова правильно распределены по столбикам (2 балла), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл);

2 балла - при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки (1 балл), и записаны свои примеры как минимум в два столбика (1 балл).

ИЛИ слова правильно распределены по столбикам, при этом свои примеры

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

записаны менее чем в два столбика;

1 балл – при распределении слов по столбикам допущено более одна ошибки, но при этом записаны свои примеры как минимум в два столбика одной ошибки, но записаны свои примеры менее чем в два столбика.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4. Даны слова. Распредели эти слова на две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

Весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

1 группа	2 группа

Ответ: в первый столбик записаны слова весна, окно, сосна, полезный, во второй столбик слова лодка, смазка, шубка, травка.

2 балла – правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова весна, окно, сосна, полезный, во второй столбик слова лодка, смазка, шубка, травка.

1 балл – при выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

5. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

Ответ: основная мысль текста передана в 1-3 предложениях

Оценивание:

2 балла – основная мысль текста передана в 1-3 предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

Коньки купили не напрасно. Я не умел на коньках кататься. И они лежали на полке и, наверное, ржавели.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов)

ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.
