

МЦКО диагностическая работа по русскому языку 5 класс апрель 2024 демоверсия (задания и ответы). Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Период проведения – апрель.

[ru-5_demo-spetsif-1872964dec34f821](#)
[скачать](#)

Примеры некоторых заданий из варианта

1. Какое слово из представленных содержит глухой твёрдый согласный звук?
 - 1) чаща
 - 2) гора
 - 3) сила
 - 4) ложь

2. Укажите слово, в котором верно выделен ударный гласный.
 - 1) повтОришь
 - 2) воротА
 - 3) досУг
 - 4) (будьте) дОбры

3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, одного суффикса и окончания.
 - 1) поверите
 - 2) полосатый
 - 3) поучение
 - 4) построили

4. Выберите все верные характеристики выделенного в предложении слова.
Роняет лес багряный свой убор.
Это слово
 - 1) глагол
 - 2) употреблено в прошедшем времени
 - 3) употреблено в третьем лице
 - 4) второго спряжения
 - 5) мужского рода

6) употреблено в единственном числе

5. Найдите слово, в корне которого пропущена безударная чередующаяся гласная. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

р..скошный

сл..жение (чисел)

объед..нить

насл..ждение

Ответ: _____.

6. Найдите слово, написание пропущенной буквы в котором зависит от глухости-звонкости последующего согласного. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

само..вал

..бить (с ног)

не..доровый

бе..вкусный

Ответ: _____.

7. Укажите строчку, в которой на местах пропусков везде пишется буква И.

1) спать в постел.., с горюч..м веществом, курица кудахч..т

2) участвовать в революци.., с искренн..ми намерениями, он леч..т

3) в гостях у Ксени.., у осенн..й непогоды, увид..шь горы

4) забота о юной Юли.., с летн..ми дождями, бор..мся с врагами

8. Из предложенных ниже слов выберите такие, в которых на месте пропуска пишется буква Ы.

1) вакц..на

2) организац..я

3) выц..ганить

4) спец..фический

5) сестриц..н

9. Из предложенных ниже слов выберите такие, в которых на месте пропуска пишется буква Ъ.

1) нет галош..

2) чувствовать фальш..

3) огурец свеж..

- 4) смеёш..ся
- 5) острый меч..

10. Из предложенных ниже слов выберите такие, в которых на месте пропуска пишется буква О.

- 1) переш..пываться
- 2) ш..фёр
- 3) реш..тчатый
- 4) ш..рох
- 5) теч..т

11. Прочитайте текст (запятые не расставлены).

- (1)Ночь уже стоит над озером и смотрит в его тёмную воду.
- (2)Бесшумно летают и как будто заглядывают в лицо летучие мыши.
- (3)Листва берёз висит неподвижно и роса стекает по белым стволам.
- (4)Я слышу как где-то очень далеко хрипло кричит старый петух в избе лесника.

Укажите номера сложных предложений.

Ответ: _____.

12. В ответ запишите только цифры, не разделяя их запятыми или пробелами.

Укажите два предложения с ошибкой в постановке знаков препинания.

- 1) Листья устилают воду так густо, что чёлн шуршит по ним, и оставляет за собой чёрную дорогу.
- 2) В Урженском озере вода фиолетовая.
- 3) Прорва – глубокая река с крутыми берегами.
- 4) «Какая книга К.Г. Паустовского тебе понравилась?» – поинтересовалась библиотекарь Анна Ивановна у Миши.
- 5) Какие книги, ты, прочитал летом?

Прочитайте текст и выполните задания 13–17.

- (1)Когда в солнечное утро летом войдёшь в лес, то в мокрой траве видны алмазы. (2)Они блестят и переливаются на солнце разными цветами.
- (3)Когда разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.
- (4)Листок этой травы внутри пушист. (5)Капли весело катаются по

нежному листку и не мочат его.

(6) Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

(По Л.Н. Толстому)

13. Определите тип речи, использованный в предложениях 4–5.

- 1) повествование
- 2) описание с элементами повествования
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

14. Какой из предложенных заголовков наиболее точно отражает основную мысль текста?

- 1) В лесу
- 2) Вкусные лесные алмазы
- 3) Летние развлечения
- 4) Необыкновенное утро

15. Среди предложений 1–5 найдите антоним к слову «сухой» и выпишите его.

Ответ: _____.

16. В каких фрагментах текста использован эпитет?

- 1) в мокрой траве
- 2) весело катаются
- 3) в треугольных листьях
- 4) по нежному листку
- 5) солнечное утро

17. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

Смотрите также:

Контрольная работа за I полугодие

Русский язык, 5 класс 56 регион

13.12.2019
