

Напишите сочинение. Дайте ответ на вопрос:

Напишите сочинение. Дайте ответ на вопрос: Что значит быть настоящим другом? Своё мнение аргументируйте, приведя одно доказательство в подтверждение мысли. При аргументации используйте информацию, опираясь на знания и/или жизненные наблюдения.  
Объём сочинения – не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)</b>	<b>Баллы</b>
<i>I</i>	<i>Содержание сочинения</i>	
<b>1</b>	<b>Дан ответ на поставленный вопрос</b> Ответ на поставленный вопрос дан (в любой из частей сочинения)  Нет ответа на поставленный вопрос. * Если в сочинении отсутствует ответ на поставленный вопрос, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов	<b>1</b>  <b>0</b>
<b>2</b>	<b>Аргументация собственного мнения по вопросу</b> Верно приведено одно доказательство, иллюстрирующее собственное мнение  Доказательство не приведено или не иллюстрирует собственное мнение	<b>1</b>  <b>0</b>
<i>II</i>	<i>Речевое оформление сочинения</i>	
<b>3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	

Напишите сочинение. Дайте ответ на вопрос:

№	<b>Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)</b>	<b>Баллы</b>
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>4</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	

Напишите сочинение. Дайте ответ на вопрос:

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)</b>	<b>Баллы</b>
	Работа учащегося характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. * Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию K10	2
	Работа учащегося характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа учащегося характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
<i>III</i>	<i>Грамотность</i>	
<b>5</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	3
	допущено не более двух ошибок	2
	допущено три-четыре ошибки	1
	допущено более четырёх ошибок	0
<b>6</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	3
	допущено одна-три ошибки	2
	допущено четыре-пять ошибок	1
	допущено более пяти ошибок	0
<b>7</b>	<b>Соблюдение языковых норм</b>	

Напишите сочинение. Дайте ответ на вопрос:

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)</b>	<b>Баллы</b>
	грамматических ошибок нет	2
	допущено одна-две ошибки	1
	допущено более двух ошибок	0
<b>8</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	допущено не более одной речевой ошибки	2
	допущено две-три ошибки	1
	допущено более трёх ошибок	0
<b>9</b>	<b>Соблюдение фактологической точности в фоновом материале</b>	
	фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>17</b>