

Напишите сочинение-рассуждение. Дайте ответ на вопрос:

Напишите сочинение-рассуждение. Дайте ответ на вопрос: *Нужно ли иметь человеку домашнее животное?* Своё мнение аргументируйте, приведя одно доказательство в подтверждение мысли. При аргументации используйте информацию, опираясь на знания и/или жизненные наблюдения.

Объём сочинения – не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

№	Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)	Баллы
<i>I</i>	<i>Содержание сочинения</i>	
1	Дан ответ на поставленный вопрос Ответ на поставленный вопрос дан (в любой из частей сочинения) Нет ответа на поставленный вопрос. * Если в сочинении отсутствует ответ на поставленный вопрос, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов	1 0
2	Аргументация собственного мнения по вопросу Верно приведено одно доказательство, иллюстрирующее собственное мнение Доказательство не приведено или не иллюстрирует собственное мнение	1 0
<i>II</i>	<i>Речевое оформление сочинения</i>	
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	

Напишите сочинение-рассуждение. Дайте ответ на вопрос:

№	Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)	Баллы
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
4	Точность и выразительность речи	

Напишите сочинение-рассуждение. Дайте ответ на вопрос:

№	Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)	Баллы
	Работа учащегося характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. * Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию K10	2
	Работа учащегося характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа учащегося характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
<i>III</i>	<i>Грамотность</i>	
5	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	3
	допущено не более двух ошибок	2
	допущено три-четыре ошибки	1
	допущено более четырёх ошибок	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	3
	допущено одна-три ошибки	2
	допущено четыре-пять ошибок	1
	допущено более пяти ошибок	0
7	Соблюдение языковых норм	

Напишите сочинение-рассуждение. Дайте ответ на вопрос:

№	Критерии оценивания сочинения (на свободную тему)	Баллы
	грамматических ошибок нет	2
	допущено одна-две ошибки	1
	допущено более двух ошибок	0
8	Соблюдение речевых норм	
	допущено не более одной речевой ошибки	2
	допущено две-три ошибки	1
	допущено более трёх ошибок	0
9	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
	Максимальное количество баллов	17