Прочитайте текст
(1)Человечество давно уже умеет измерять все: длину, температуру, скорость, пульс… (2)Но вот что до сих пор не поддавалось точным измерениям — так это боль, которую испытывает человек. (3)Недавно учёные Тулузы и Лиона представили на суд своих коллег-медиков изобретенный ими прибор, который они назвали аглометр. (4)Это первый в истории человечества аппарат, который может измерять степень боли, испытываемой пациентом, в частности, при тяжёлых хронических заболеваниях. (5)Точкой отсчета в аглометре, как бы цифрой «0» на шкале, является уровень боли, заставляющей любого человека рефлекторно отдернуть руку при соприкосновении с раскалённой поверхностью металла. (6)Учёные считают, что в медицинской практике подобное изобретение может оказать неоценимую помощь. (*Из газет*)
(степень) бол***и***
(в) практик***е***
(на) шкал***е***
Выберите из перечня орфографических действий те, которые необходимо выполнить для написания окончания в данных словах. Запишите номера выбранных действий.
1) Определить лексическое значение слова.
2) Определить часть речи.
3) Найти в слове корень.
4) Определить склонение.
5) Определить падеж.
Ответ:_____

Ответ: 2, 4, 5
1 балл – записан верный ответ.
0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует.