

Работа в парах. Составьте диалог «Перед уроком».
Установите, умеете ли Вы и ваши одноклассники
пользоваться вежливыми словами для выражения
просьбы.

Работа в парах. Составьте диалог «**Перед уроком**». Установите, умеете ли
Вы и ваши одноклассники пользоваться вежливыми словами для выражения
просьбы.

Работа в парах. Составьте диалог «Перед уроком».
 Установите, умеете ли Вы и ваши одноклассники
 пользоваться вежливыми словами для выражения
 просьбы.

Критерии оценивания диалога (Д)

1	Содержание диалога	
	Учащийся справился с коммуникативной задачей – участие в диалоге, постановка сценки	1
2	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но имелись отдельные затруднения в передаче общего коммуникативного замысла диалога, разыгранной сценки	0
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
3	Реплики учащегося характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	1
	В репликах учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущены логические ошибки	0
4	Грамотность речи	
	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более двух ошибок	2
5	Допущено не более трёх ошибок	1
	Допущено более трёх ошибок	0
6	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
7	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Взаимодействие с собеседником	
8	Взаимодействие с собеседником достигнуто: учащийся проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
	Взаимодействие с собеседником достигнуто, но учащийся не всегда проявлял умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более двух коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
9	Взаимодействие с собеседником не достигнуто, учащийся не проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), или был невежлив и некорректен	0
	Максимальное количество баллов	6