

Рассмотрите картинку. Расскажите устно о том, почему очень важно помнить события прошлого и не забывать подвиги,

Рассмотрите картинку. Расскажите устно о том, почему очень важно помнить события прошлого и не забывать подвиги, совершённые нашими отцами и дедами в Великой отечественной войне.

Критерий

Баллы

Повествование о жизненном личном опыте

Ученик справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте. Фактические ошибки отсутствуют

2

Ученик справился с коммуникативной задачей – рассказал о своём личном жизненном опыте, но тема раскрыта не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют

1

Ученик не справился с коммуникативной задачей – не сумел рассказать о своём личном жизненном опыте, или допустил фактические ошибки, в том числе в выборе типа речи

0

Смысловая цельность высказывания

Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

2

Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более двух)

1

Высказывание ученика нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (более двух). Коммуникативный замысел понимается с трудом

0

Выразительность и точность речи

Высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций

2

Рассмотрите картинку. Расскажите устно о том, почему
очень важно помнить события прошлого и не забывать
подвиги,

Высказывание ученика характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Высказывание ученика отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Взаимодействие с собеседником	
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе: слушать и понимать вопросы собеседника, давать точные и полные ответы на вопросы, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе, но не всегда проявлял умение слушать и понимать вопросы собеседника, давал неточные или/и неполные ответы на вопросы (совершил более двух коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
Взаимодействие с собеседником не достигнуто, ученик не проявил умение участвовать в беседе: не понимал сути вопросов, не давал ответов (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты) или был невежлив и некорректен	0
Максимальное количество баллов	8