

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём. Как отреагировали на ситуацию кот Матроскин и Дядя Фёдор? Составьте диалог. Разыграйте сценку.



Работа в группе

Примерный ответ

В ходе выполнения задания должна быть разыграна сценка, которая строится на диалоге. Реплики диалога должны отражать особенности персонажей, участвующих в диалоге.

Критерии оценивания диалога (Д)

1	Содержание диалога	
	Учащийся справился с коммуникативной задачей – участие в диалоге, постановка сценки	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но имелись отдельные затруднения в передаче общего коммуникативного замысла диалога, разыгранной сценки	0
2	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Реплики учащегося характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	1

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

	В репликах учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущены логические ошибки	0
3	Грамотность речи	
	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено не более трёх ошибок	1
	Допущено более трёх ошибок	0
4	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
5	Взаимодействие с собеседником	
	Взаимодействие с собеседником достигнуто: учащийся проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
	Взаимодействие с собеседником достигнуто, но э учащийся не всегда проявлял умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более двух коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
	Взаимодействие с собеседником не достигнуто, учащийся не проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), или был невежлив и некорректен	0

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

Максимальное количество баллов
