

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

**Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём. Как отреагировали на ситуацию кот Матроскин и Дядя Фёдор? Составьте диалог. Разыграйте сценку.**



**Работа в группе**

**Примерный ответ**

В ходе выполнения задания должна быть разыграна сценка, которая строится на диалоге. Реплики диалога должны отражать особенности персонажей, участвующих в диалоге.

### **Критерии оценивания диалога (Д)**

<b>1</b>	<b>Содержание диалога</b>	
	Учащийся справился с коммуникативной задачей – участие в диалоге, постановка сценки	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> имелись отдельные затруднения в передаче общего коммуникативного замысла диалога, разыгранной сценки	0
<b>2</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Реплики учащегося характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	1

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

	В репликах учащегося просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущены логические ошибки	0
<b>3</b>	<b>Грамотность речи</b>	
	Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют, <b>или</b> допущено не более двух ошибок	2
	Допущено не более трёх ошибок	1
	Допущено более трёх ошибок	0
<b>4</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
<b>5</b>	<b>Взаимодействие с собеседником</b>	
	Взаимодействие с собеседником достигнуто: учащийся проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
	Взаимодействие с собеседником достигнуто, <b>но</b> э учащийся <b>не всегда</b> проявлял умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более двух коммуникативных ошибок), <b>не всегда</b> владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
	Взаимодействие с собеседником не достигнуто, учащийся не проявил умения задавать вопросы, слушать и понимать собеседника, вести и поддерживать беседу (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), <b>не всегда</b> владел невербальными способами общения (мимика, жесты), <b>или</b> был невежлив и некорректен	0

Рассмотрите рисунок. Шарик напугал зайчишку, охотясь на него с фоторужьём.

**Максимальное количество баллов**

---