

Стоит ли перечитывать рукописные книги, рассматривать
почерневшие от времени фрески в давно заброшенных
церквях, думать о значении волнистой линии орнамента,
высеченной на замшелом камне?

Прочитайте текст. Найдите и выпишите сначала действительные, затем
страдательные причастия. Устно объясните написание -н-/-нн- в причастиях.

Стоит ли перечитывать рукописные книги, рассматривать почерневшие от
времени фрески в давно заброшенных церквях, думать о значении волнистой
линии орнамента, высеченной на замшелом камне? Есть ли смысл сохранять
бревенчатые избы, домотканые полотенца, расшитые красными нитями,
вальки, украшенные загадочными геометрическими узорами?

Человек не подобен бабочке-однодневке, весело порхающей при солнце, не
знающей о том, что было вчера и что сулит завтра. В его судьбе сплетаются в
единый узел былое, нынешнее и завтрашнее. Человек – сын своего времени и
своей страны.

(По Е. Осетрову)

Вальки (мн.ч.).Валёк – 1) деревянный брусок с рукояткой или округлая палка
для валяния шерсти, обмолота и т. п.; 2) плоский деревянный брусок
с рукояткой для выколачивания белья при полоскании или для катания его на
скалке.

Ответ: действительные причастия: почерневшие, порхающей, (не) знающей;
страдательные причастия: заброшенных, высеченной, расшитые, украшенные

Оценка: найдены все причастия, правильно распределены по группам –
2 балла; объяснено написание -нн- в причастиях – 1 балл