

Строгал Митя палочку, строгал да бросил.

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная. Некрасивая.

- Как же так? - спрашивает Митю отец.
- Ножик плохой, - отвечает Митя, - косо строгают.
- Да нет, - говорит отец, - нож хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению выучить.
- А как? - спрашивает Митя.
- А вот так, - сказал отец.

Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, полегонечку, осторожно. Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть. Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

Прочитай текст.

1. Определи главную мысль рассказа.

Примерный ответ: старание, усидчивость, терпение, аккуратность позволит человеку добиться успехов.

1 балл – задание выполнено верно.

0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

2. Выбери пословицу, которая могла бы стать заголовком:

- а) Делу время, а потехе час.
- б) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- в) Терпенье и труд всё перетрут.

Примерный ответ: Терпенье и труд всё перетрут.

1 балл – задание выполнено верно.

0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

3. Что ты можешь сказать о Мите?

Примерный ответ: Что Митя научился быть старательным, терпеливым, поэтому палочка у него получилась ровной, красивой.

Строгал Митя палочку, строгал да бросил.

1 балл – задание выполнено верно.

0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

4. Расскажи, чему тебя научил этот рассказ?

Примерный ответ: Чтобы добиться чего-то в жизни, нужно быть старательным и терпеливым.

1 балл – задание выполнено верно.

0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.
