На каждом задании выберите тезис, найдите в эпизоде опорную деталь и напишите 3–5 предложений. Затем откройте пример и проверьте свою логику. Ваш черновик в поле исчезнет после перезагрузки страницы.

1. Нравственный выбор — «Тёплый хлеб»
2. Человек и общество — «Хамелеон»
3. Культура и память — «Слово»

1. Нравственный выбор — «Тёплый хлеб»

Тема. Почему одного сожаления бывает мало, чтобы исправить ошибку?

Эпизод. В сказке К. Г. Паустовского Филька обижает коня. После сильного мороза мельница перестаёт работать. Мальчик зовёт ребят расчистить лёд, а когда пекут свежий хлеб, приносит его коню. Краткое содержание и разбор произведения.

Шаг 1. Выберите мысль, которую подтверждают оба поступка Фильки.

Сожаление помогает исправить ошибку, когда человек устраняет её последствия и обращается к тому, кого обидел.
Об ошибке можно забыть, если больше не повторять её.
Шаг 2. Напишите аргумент. Назовите одно действие Фильки, полезное для деревни, и одно, важное для коня. Объясните, что показывает эта разница.

Ваш черновик к заданию № 1

Открыть пример и проверить себя
Тезис. Сожаление помогает исправить ошибку, когда человек устраняет её последствия и обращается к тому, кого обидел.

Пример аргумента. В сказке К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб» Филька зовёт ребят расчистить лёд у мельницы, а после общей работы приносит хлеб коню. Первым поступком он помогает деревне справиться с бедой, вторым — пытается исправить свою вину перед тем, кого обидел. Сожаление помогает герою измениться, потому что он берёт на себя часть работы и сам делает шаг к примирению.

Что проверить. В объяснении есть и последствия для деревни, и конкретный шаг к примирению с конём.

2. Человек и общество — «Хамелеон»

Тема. Почему чинопочитание мешает справедливости?

Эпизод. В рассказе А. П. Чехова Очумелов разбирает случай с собакой, которая укусила Хрюкина. Надзиратель грозит наказать владельца, но меняет тон, когда слышит, что собака может принадлежать генералу. Краткое содержание и разбор произведения.

Шаг 1. Выберите мысль, которая объясняет перемену в поведении Очумелова.

Справедливости мешает то, что Очумелов получает всё новые подробности о самом укусе.
Справедливости мешает то, что Очумелов оценивает происшествие по положению владельца собаки.
Шаг 2. Напишите аргумент. Сопоставьте две реакции надзирателя. Напишите, что изменилось и какие обстоятельства остались прежними.

Ваш черновик к заданию № 2

Открыть пример и проверить себя
Тезис. Справедливости мешает то, что Очумелов оценивает происшествие по положению владельца собаки.

Пример аргумента. В рассказе А. П. Чехова «Хамелеон» Очумелов сначала требует наказать хозяина собаки, но при догадке о генеральском владельце начинает обвинять самого Хрюкина. Об укусе за это время ничего нового не становится известно. Поворот в рассуждении связан со статусом возможного владельца. Когда чиновник думает о том, кому нужно угодить, факты перестают определять его решение.

Что проверить. В абзаце сопоставлены две реакции на одни и те же

обстоятельства и объяснена причина перемены.

3. Культура и память — «Слово»

Тема. Как письменное слово сохраняет память поколений?

Эпизод. В стихотворении И. А. Бунина гробницы и другие вещественные следы прошлого молчат, а древняя речь продолжает звучать в письменах. В финале лирический голос призывает беречь слово. Краткое содержание и разбор произведения.

Шаг 1. Выберите тезис, который можно раскрыть через это противопоставление.

Письменное слово сохраняет память, потому что передаёт потомкам мысли и голоса людей прошлого.
Память сохраняется сама собой, пока существуют старинные вещи.
Шаг 2. Напишите аргумент. Объясните своими словами, чем письмена отличаются от безмолвной гробницы и как это связано с финальным призывом.

Ваш черновик к заданию № 3

Открыть пример и проверить себя
Тезис. Письменное слово сохраняет память, потому что передаёт потомкам мысли и голоса людей прошлого.

Пример аргумента. В стихотворении И. А. Бунина «Слово» гробницам и другим безмолвным следам прошлого противопоставлены письмена. Вещественный след напоминает о человеке, а письменный текст позволяет узнать, что он хотел передать дальше. Поэтому призыв беречь слово можно понять как призыв сохранять человеческий опыт, к которому смогут обратиться потомки.

Что проверить. Объяснены обе стороны противопоставления и его связь с тезисом о памяти.

Попробуйте на другой теме

Выберите вопрос из банка 150 тренировочных тем. Самостоятельно сформулируйте тезис и объясните, как выбранный эпизод его подтверждает.