

Тренировочный вариант №1 ВПР 2021 по русскому языку 4 класс.

Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 4 класс варианты.

Часть 1

Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

2. Найди во 2–3 абзацах текста предложение с однородными подлежащими.

Выпиши это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

3. Выпиши из текста 4-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Дала, изредка, квартал, положить.

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки **звонкие**. **Выпиши** это слово.

По вечерам у театра зажигали фонари.

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Как-то осенью принесли нам ежа. (2)Вывалили его из корзины на пол, и он лежал, не двигаясь, как колючий шар. (3)А потом этот шар зашевелился, из него выглянули нос пяточком и два глаза. (4)Ёжик распрямился, встал на коротенькие лапки и быстро-быстро побежал под шкаф! (5)На бегу он так забавно сопел и хрюкал, что мы принялись хохотать.

(6)Ёж прожил у нас всю зиму, и мы с ним подружались. (7)Любил ёж поспать помягче, укрыться потеплее, поэтому под шкафом у него стояла коробка с куском фланели, в которую наш соня ловко закутывался. (8)Но этого ёжику было мало, и он тащил к себе всё тёпленькое, что плохо лежало. (9)Потерялся

носовой платок, мы не можем найти мохнатую варежку – надо искать у ежа. (10)А однажды наша бабушка сунула ногу в валенок и закричала от испуга: что-то пребольно укололо её! (11)Оказалось, там сидит ёж. (12)Бабушка вытряхивает незваного гостя, а он не вытряхивается. (13)Пролезть в тёплый валенок было легко, колючки не мешали, а повернуться там невозможно, и пятиться нельзя – колючки не пускают. (14)Пришлось разрезать валенок, чтобы вытащить ёжика на свет! (15)Конечно, как друга не выручить из беды!

(Из альманаха для семейного чтения)

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи** и **запиши** основную мысль текста.

7. Составь и **запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

9. Как ты понимаешь значение слова «**пятиться**» из 13-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

10. Замени слово «**забавно**» из 5-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

11. В 12-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

12. Выпиши из 4-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13. Выпиши из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть),

падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

14. Выпиши из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Лучше поздно, чем никогда*.

ОТВЕТЫ

1. Диктант

Оля и Петя отдыхают летом на даче в деревне. Радуют глаз голубые брызги васильков, жёлтые головки лютиков, розовый клевер. В тишине летнего утра слышны только птичьи голоса и стрёкот кузнечиков.

Дачный домик утопает в пышной зелени и цветах. Узкая дорожка за домом ведёт к широкой речке. На берегу речки дети наблюдают за стайками мелких рыб.

В субботу вся семья отправилась на лодочную прогулку. Папа налегает на вёсла и ловко направляет лодку к другому берегу. Мама и ребята любуются чудесными кувшинками.

(80 слов)

2. Мама и ребята любуются чудесными кувшинками.

3. Дачный домик утопает в пышной зелени и цветах.

прил. сущ. г лаг. предлог прил. сущ. союз сущ.

Дачный домик утопает в пышной зелени и цветах.

4. Дала, изредка, квартал, положить.

5. В правильном ответе должно быть выписано слово *зажигали*

6. Основная мысль текста:

Друзей надо выручать из беды.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

7. Примерный план.

1. Оживший колючий шар / Забавный ёжик.
2. Ёж тащил к себе в коробку тёплые вещи.
3. Ёжик застрял в бабушкином валенке! / Спасение ёжика.

8. Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста.

На что был похож ёжик, когда его только принесли в дом?

Почему ёжик тащил к себе в коробку тёплые вещи?

Почему потерянные тёплые вещи люди искали в ежиной коробке?

Почему ёжик не смог сам выбраться из бабушкиного валенка?

Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста

9. В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение.

Пятиться – значит отступить, отодвигаться назад.

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или

иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова

10. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:

забавно – смешно, комично, потешно.

Могут быть подобраны другие синонимы

11. В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части:



12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) формы имён существительных: ёжик, на лапки, под шкаф;

2) морфологические признаки одной из форм, например:

ёжик – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.;

на лапки – ж. р., 1-е скл., мн. ч., вин. п.;

под шкаф – м. р., 2-е скл., ед. ч., вин. п.

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) формы имён прилагательных: носовой (платок), мохнатую (варежку);

2) морфологические признаки одной из форм, например:

носовой (платок) – ед. ч., м. р., им. п.;

мохнатую (варежку) – ед. ч., ж. р., вин. п.

14. В правильном ответе должны быть выписаны следующие формы глаголов:
сопел,

хрюкал, принялись, хохотать

15. Вариант ответа

Выражение *Лучше поздно, чем никогда* будет уместно в ситуации, когда мой младший брат не сразу признался родителям, что получил двойку в школе. Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения
