

Тренировочный вариант №1 ВПР 2021 по русскому языку 5 класс.

Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 5 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В..сенн..е со..нце буд..т пч..л и соб..ра..т ⁽²⁾ их на п..лянах. ⁽⁴⁾ Да и как им (не)проснут..ся, когда вокруг(г/к) р..стёт столько цв..тов! А когда цв..тут фруктовые д..рев..я, для пч..л праз..ник. Вишня яблони груша крыж..вник см..родина – настоящ..е раздол..е для пч..линого войска. Больше всего мёда получа..т..ся из пыльц.. липы акац..и донника.

В средн..х ш..ротах к этому списку добавля..т..ся белый⁽³⁾ клевер. Его пуш..стые г..ловки ра(з/с)сыпались по п..лям и опушкам на открытых со..нцу м..стах. Утром пч..ла трудит..ся на одном из м..доносов, пока это р..стение (не)прекраща..т выр..батывать нектар. А к обеду⁽¹⁾ она переход..т на другой ви(д/т).

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Магазин, поняла, инструмент, алфавитный.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Красный шар солнца уплывал за горизонт и отражался в озере.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не

расставлены.) Расставьте
необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Никиты ребята слушали его сообщение с интересом и задавали вопросы
- 2) Никита ответил что изучил современные справочники и энциклопедии
- 3) Какую литературу ты использовал для подготовки сообщения Никита
- 4) Татьяна Алексеевна объявила Никита расскажет о планетах Солнечной системы

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша научилась вышивать крестом и гладью цветы и птиц.
- 2) Сначала Маша выбирает необходимые нитки и схемы вышивок.
- 3) Подбери Маша нужную цветовую гамму для вышивки сирени.
- 4) Научи-ка ты Машу вышивать разными приёмами.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дуб чувствовал свою силу в родной земле и лишь смеялся над ветром.
- 2) Ветер дул на дуб с разных сторон и гнул его к земле.
- 3) Могучий дуб врос в родную землю и крепко держался за неё корнями.
- 4) Полетел скорее ветер звать на помощь молнию и она откликнулась на его просьбу.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Лист, листочек! (2)Откуда произошло это название? (3)Может быть, потому мы называем листком бумагу, лежащую перед нами, что сотни лет назад люди в самом деле использовали для письма листья деревьев... (4)Жители жарких стран, например, писали друг другу послания на широких листьях

пальм или бананов.

(5)А на Руси бумагу заменяла береста – белоснежная кора берёзы. (6)В музеях хранятся

написанные на бересте книги, их писали от руки монахи в монастырях.

(7)Бумага впервые была изготовлена в Китае, её делали из бамбука, шелковицы,

рисовой соломы. (8)Сырьё измельчалось в огромной ступе, а затем всё это варилось

в больших чанах. (9)Изготавливали бумагу вручную.

(10)В наше время бумага изготавливается на бумажных комбинатах, их строят обычно

поближе к лесу, на берегах больших рек. (11)Мощные дробильные машины за несколько

часов превращают брёвна в мелкую щепу, как это делали когда-то вручную в ступке.

(12)Готовая бумажная масса попадает из котлов в бумагоделательную машину. (13)Бумага

сворачивается машиной в огромные рулоны, затем её гладят – пропускают через тяжёлые

валы. (14)Потом отправляют на фабрику, где делают тетради, или в типографию, где

печатают газеты и книги.

(15)Всем известно, что из дерева изготавливают сотни предметов, но всё же самый

замечательный из них – листок бумаги.

(По Е.П. Мару)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Из чего, по свидетельству автора текста, делали бумагу в Китае? Запишите ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11-14 текста. Запишите ответ.

11. В предложениях 12-13 найдите слово со значением «густая смесь, похожая на тесто».

Выпишите это слово.

12. В предложениях 10–12 найдите антоним к слову «слабый» и выпишите его.

ОТВЕТЫ

1.

Весеннее солнце будит пчёл и собирает⁽²⁾ их на полянах.⁽⁴⁾ Да и как им не проснуться, когда вокруг растёт столько цветов! А когда цветут фруктовые деревья, для пчёл праздник. Вишня, яблони, груша, крыжовник, смородина – настоящее раздолье для пчелиного войска.

Больше всего мёда получается из пыльцы липы, акации, донника.

В средних широтах к этому списку добавляется белый⁽³⁾ клевер. Его пушистые головки рассыпались по полянам и опушкам на открытых солнцу местах.

Утром пчела трудится на одном из медоносов, пока это растение не прекращает вырабатывать нектар. А к обеду⁽¹⁾ она переходит на другой вид.

(По А. Чепижко)

2.

обеду⁽¹⁾

о – [а] – гласный, безударный

б – [б'] – согласный, звонкий, мягкий

е – [э]

] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 3 слога

собирает⁽²⁾ / **собирает** / **собирает**

со- – приставка

-бир- – корень

-а- – суффикс

-ет – окончание

белый⁽³⁾ (клевер)

1) белый (клевер) – имя прилагательное, обозначает признак предмета:

клевер (какой?)

белый;

2) начальная форма – белый; в единственном числе, в мужском роде, в именительном

падеже;

3) в предложении является определением

Весеннее солнце будит пчёл и собирает их на полянах.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: солнце (подлежащее) будит (и) собирает (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (солнце) весеннее – определение; (будит) пчёл –

дополнение; (собирает) их – дополнение; (собирает) на полянах – обстоятельство.

3. Магазин, понялаа, инструмент, алфавитный.

4. 1) Обозначение частей речи в предложении:

прил. сущ. сущ. глаг. предл. сущ. союз глаг. предл. сущ.

Красный шар солнца уплывал за горизонт и отражался в озере;

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Татьяна Алексеевна объявила: «Никита расскажет о планетах Солнечной системы»;

2) составление схемы предложения: А: «П».

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Подбери, Маша, нужную цветовую гамму для вышивки сирени;

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и постановка знака препинания:

Полетел скорее ветер звать на помощь молнию, и она откликнулась на его просьбу;

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

8. Основная мысль текста:

Листок бумаги – самый замечательный предмет, изготовленный из дерева.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Ответ может быть сформулирован так:

Бумагу в Китае делали из бамбука, шелковицы, рисовой соломы.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

10. повествование

11. масса

12. мощные; мощный