Тренировочный вариант №1 ВПР 2021 по русскому языку 6 класс.
Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 6 класс варианты

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Д..р..венский сад (н..)кто (не)охр..нял жил он вольно. Ч..рная от д..ждей и врем..ни
деревя(н,нн)ая[(2)] ограда обруш..лась и ежевика пр..чудливо опл..ла её.
(З/С)десь
бе(з/с)конеч..но что(то) шурш..т и этот стра(н,нн)ый ш..рох наводит[(3)] страх даже на мес..ных котов. (Не)которые яблони в саду п..гибли от м..розов или от старост.. . А ж..вые яблони (К/к)атя знала и всегда называла по им..ни.
В саду подр..стали (не)большие яблон..ки. Плодов (на)них ещё (не)было. А вот на больш.. д..ревьях яблоки были. Их (не)смелый и дик..ватый румян..ц отсвеч..вал зел..нью.
Девоч..ка попроб..вала одно яблоко сморщ..лась от горечи и выброс..ла его в траву. На одну
из яблонь опустилась стая (светло)грудых др..здов. Дер..во пело что(то) и щ..бетало.[(4)]

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
(3) – морфологический разбор слова;
(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв
и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Газопровод, звонят, кухонный, повторит.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.
От нашего дома до Цветного бульвара мы доехали за пятнадцать минут.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите
правильный вариант формы слова (слов).
1) трое женщин
2) строжайший запрет
3) килограмм мандаринов
4) около трёхста экземпляров

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри
предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
1) Боль в ноге была неприятная и резкая.
2) Радостны и веселы ребята на празднике.
3) Мой дедушка мастер на все руки.
4) До краёв налилось влагой озеро в лесной чаще.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
1) Тёма лёг и сразу же заснул и ему приснился приятный сон.
2) Тёма быстро вскочил со стула и неловко улыбнулся.
3) Долго Тёма отыскивал глазами полоску лиственного леса среди неподвижного лесного
моря.
4) Приходи Артём сегодня вечером к нам в гости.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9−13.

Текст 2

(1)В России взрослых людей принято называть по имени и отчеству. (2)Слова «отчество» и «отечество» созвучны, похожи. (3)Это не простое совпадение. (4)Слово «отчество» указывает на твоего предка, а «отечество» означает страну предков, то есть отцов. (5)Это родственные слова. (6)Даже чувства они вызывают в наших душах одни и те же: уважение и любовь. (7)В старину тех, кто не любил своей Родины и не помнил предков, считали некультурными и даже подозрительными людьми.

(8)Отчество, то есть имя отца, добавленное к собственному имени, возникло очень давно, ещё в десятом веке. (9)Звучали тогда отчества примерно так: «Иван, сын Петров», «Фёдор, сын Лукин». (10)Но подобные имена считали полуотчествами – так называли незнатных, простых людей. (11)Позднее из сокращённого варианта полуотчеств появились фамилии – Петров, Лукин и множество других.
(12)А привычные для нас отчества: Степанович, Андреевич, Фёдорович – в старину могли получить только знатные люди Московской Руси. (13)Такое отчество было сродни титулу или знаку величия. (14)Его носили князья, аристократы, потомственные дворяне или церковнослужители. (15)Не зря в древности спрашивали: «Как вас звать-величать?»
(16)Например, великого князя величали не только по отцу: к его имени прибавляли имена
деда, прадеда и прапрадеда. (17)Полное имя киевского князя Владимира тогда звучало так:
«Князь Владимир, сын Святослава, внук Всеволода, правнук Олега, праправнук Святослава…» (18)С пятнадцатого века возникла традиция награждения отчествами обычных людей – в качестве награды за верную службу или особые заслуги. (19)Человека,
не отличившегося такими достижениями, до старости все звали только по имени.

(По книге «Моя семья»)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Почему с пятнадцатого века некоторых незнатных людей Московской Руси начали величать по отчеству?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «обычный» («обычных») из
предложения 18. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово
употреблялось бы в другом значении.

13. Определите стилистическую окраску слова «величать» из предложения

16, запишите.
Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Объясните и запишите значение фразеологизма медведь на ухо наступил. Используя не
менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого
фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

ОТВЕТЫ

1. **Деревенский сад никто не охранял, жил он вольно.** Чёрная от дождей и времени деревянная(2) ограда обрушилась, и ежевика причудливо оплела её. Здесь бесконечно что-то шуршит, и этот странный шорох наводит(3) страх даже на местных котов. Некоторые
яблони в саду погибли от морозов или от старости. А живые яблони Катя знала и всегда называла по имени.
В саду подрастали небольшие яблоньки. Плодов на них ещё не было. А вот на больших деревьях яблоки были. Их несмелый и диковатый румянец отсвечивал зеленью. Девочка попробовала одно яблоко, сморщилась от горечи и выбросила его в траву. На одну из
яблонь опустилась стая светлогрудых дроздов. Дерево пело что-то и щебетало.(4)

(По С. Романовскому)

2. деревянная(2)



деревянная← дерево (суффиксальный способ)

наводит(3)
1. Наводит (что делает?) – глагол, н. ф. – наводить.
2. Пост. – несов. вид, невозвр., переходн., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр.,
3-е л., ед. ч.

3. В предложении является сказуемым.

Дерево пело что-то и щебетало.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое,
с однородными сказуемыми.
Грамматическая основа: дерево (подлежащее, выражено именем существительным) пело (и)
щебетало (однородные сказуемые, выражены глаголами).
Второстепенные члены предложения: (пело) что-то – дополнение, выражено местоимением.

3. Правильный ответ должен содержать следующие *элементы*:
1) распознавание слова: *вольно;*
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: *в слове 6 букв и 5 звуков, так как буква ь не обозначает звука.*
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть
представлено в иной формулировке

4. Газопрово́д, звоня́т, ку́хонный, повторю́т

5. *предл. мест. сущ. предл. прил. сущ. мест. глаг. предл. числит. сущ.*
От нашего дома до Цветного бульвара мы доехали за пятнадцать минут.
Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите
правильный вариант формы слова (слов).
1) трое женщин
2) строжайший запрет
3) килограмм мандаринов
4) около трёхста экземпляров

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки тире:
Мой дедушка – мастер на все руки;
2) обоснование выбора предложения:
В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.
ИЛИ
сущ., им. п. сущ., им. п.
Мой дедушка − мастер на все руки.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Приходи, Артём, сегодня вечером к нам в гости;
2) обоснование выбора предложения:
Это предложение с обращением.
ИЛИ Обращение.
ИЛИ Обращение внутри предложения.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

9. Основная мысль текста.
Традиция называть взрослых людей по имени и отчеству связана с проявлением
уважения и любви к своим предкам и имеет в нашей стране давнюю историю – с десятого века.
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

10. Примерный план.
1. Слова «отчество» и «отечество» родственные.
2. Полуотчествами называли простых людей. / Возникновение фамилий и полуотчеств.
3. Отчество в Московской Руси – признак знатности человека или его особых заслуг.

11. Ответ может быть сформулирован так:
Незнатных людей могли наградить отчеством за верную службу или особые заслуги.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:
о*бычный – простой, незнатный.*
Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или
иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;
2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.
Вариант ответа: *День сегодня был обычный, с привычным распорядком дня.*
Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово
употреблено в иных значениях

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание стилистической окраски слова: *величать – устар. (возможно: книжное);*
2) подбор синонима к данному слову.
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *величать – звать, называть.*
Может быть подобран другой синоним

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) объяснение значения фразеологизма: *медведь на ухо наступил – абсолютное отсутствие музыкального слуха;*
2) толкование ситуации в заданном контексте, например: *Мой старший брат очень любит петь, несмотря на то что у него нет слуха. Когда он поёт дома, мы долго терпим, но потом кто-нибудь из домашних не выдерживает и с сожалением замечает, что мальчику медведь на ухо наступил.*
Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма