

**Тренировочный вариант №1 ВПР 2021 по русскому языку 8 класс.**

Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 8 класс варианты

**1.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Как пр..ятно для путника в жаркий июльский (пол)день п..грузить ра(з/с)горячѐ(н,нн)ое лицо в пр..хладную струю деревенской реч..нки или напит..ся студѐной воды из ключа б..ющего в (не)глубоком но широком ущел..е.

Подн..лись вы давно п..бродили в березн..ке ельнике и в гуще осиновых рощ.. на ходу старательно высматривая(з) цветы ягоды грибные шляпки и зап..лняя ими об..ёмистую свою к..рзину.

(В)скоре плетѐная к..рзина ваша (до)верху наполняет..ся(2) лесными дарами.

(4) Вы (не)терпеливо шагаете у(з/с)кой межей (в)доль овся(н,нн)ного поля с единств..нным желанием (по)скорее добрат..ся до спасительной реки.

Вот она блещ..т (в)дали серебря(н,нн)ой полосой и манит своей пр..хладой.

Какое блаженство искупат..ся думаете вы.

(Во)круг бе(з/с)предельная сушь. Всѐ дыш..т ра(з/с)калѐ(н,нн)ым зноем.

Полуде(н,нн)ое со..нце бе(з/)жалос..но печ..т темя. Ясное и спокойное оно равнодушно отражает (не)стерпимо знойные солнечные лучи. На небе н.. облачка.

**2.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

**3.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

1) никогда (не)замерзающий, говорил (не)плохо, (не)выполнив задание

2) (не)правильно решил, ничуть (не)приятный, работа (не)закончена

3) (не)интересный фильм, он (не)прав, (не)решѐнная задача

4) двигался (не)быстрее, (не)заходя домой, ещё (не)выполненное задание

**4.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) жестя(н,нн)ой ковш, скуче(н,нн)ые облака, топлё(н,нн)ое молоко
- 2) безветре(н,нн)ая погода, сведения подли(н,нн)ы, развяза(н,нн)ый шнурок
- 3) соболи(н,нн)ая шуба, осе(н,нн)яя паутина, отлично скрое(н,нн)о
- 4) карто(н,нн)ая коробка, вещи разброса(н,нн)ы, ю(н,нн)ый друг

**5.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

Донизу, кормящий, закупорив, насорит.

**6.** Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Прочитав книгу, я заинтересовался её автором.
- 2) Мы много знаем благодаря учителя.
- 3) Моя мама умная и красива.
- 4) Мы надеваем сменную обувь сразу по приходе в школу.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

#### Текст 2

(1)В наше время чтение стало привилегией. (2)Слишком много времени отнимает этот род занятий. (3)Недосуг. (4)Да и чтение – это тоже работа, и в первую очередь – над собой. (5)А у человека, потратившего день на решение проблем, порой просто не остаётся сил поинтересоваться новинками литературы. (6)Это никого не оправдывает, но причины очевидны, а стойкую привычку к серьёзному чтению, к сожалению, выработали не все. (7)Себя отношу к категории людей, занятых делом. (8)Я умудряюсь читать и писать. (9)Если попытаться охарактеризовать всё отобранное и недавно прочитанное мною, то первое, что приходит на ум: это написали личности! (10)Люди, сделавшие себя сами. (11)Им веришь. (12)Сама история их жизни не позволяет усомниться в выводах и формулировках. (13)А ведь это очень важно – верить автору, что бы мы ни читали: научную литературу, роман или мемуары. (14)Знаменитое «Не верю!» Станиславского проникает сейчас во все жанры и виды искусства. (15)И если в кино динамика кадра и лихость сюжета могут отвлечь внимание зрителя от нестыковок и откровенной фальши, то печатное слово сразу выталкивает на поверхность всякое враньё, всё, что

написано ради красного словца. (16)Воистину написанное пером не вырубишь топором.

(17)Проверяя читательский багаж прошлых лет, прихожу к выводу, что я всегда неосознанно тянулся к авторам, которые не только отмечены писательским талантом, но и обладают выдающейся личной историей.

(18)Биографией, как тогда говорили. (19)В советское время информация о личной жизни популярных авторов была дозированной, а порой и

недоступной. (20)Но крупницы их дел и поступков были у всех на слуху, увеличивая наши симпатии и степень доверия им. (21)Так было с Маяковским, так было с Высоцким и

Визбором, с Солженицыным и Шаламовым. (22)Их тексты мы читали, переписывали, разбирали на цитаты. (23)Их высказывания становились самыми убедительными аргументами в спорах.

(24)Что же является критерием настоящей литературы? (25)Для меня, безусловно, главным мерилom был и остаётся результат: чтобы тебе поверили.

(По А. Н. Соболеву)

**7.** Определите и запишите основную мысль текста.

**8.** Определите и запишите микротему последнего абзаца.

**9.** Определите, каким средством языковой выразительности является выражение **слово... выталкивает на поверхность всякое враньё** из предложения 15. Запишите ответ.

**10.** В предложениях 13–15 найдите слово с лексическим значением «движение, действие, развитие, изменение». Выпишите это слово.

**11.** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) откровенная фальшь
- 2) внимание зрителя
- 3) строго посмотрел
- 4) ради словца

- 12.** Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.
- 13.** Определите тип односоставного предложения 11ю Запишите ответ.
- 14.** Среди предложений 23–25 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
- 15.** Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 16.** Среди предложений 19–21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 17.** Среди предложений 21–23 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– ⊖, ⊖, ⊖]

Выберите номер этого предложения.

## ОТВЕТЫ

### Текст 1

**1.** Как приятно для путника в жаркий июльский полдень погрузить разгорячённое лицо в прохладную струю деревенской речонки или напиться студёной воды из ключа, бьющего в неглубоком, но широком ущелье.

Поднялись вы давно, побродили в березняке, ельнике и в гуще осиновых рощ, на ходу старательно высматривая<sup>(3)</sup> цветы, ягоды, грибные шляпки и заполняя ими объёмистую свою корзину.

Вскоре плетёная корзина ваша доверху наполняется<sup>(2)</sup> лесными дарами. <sup>(4)</sup> Вы нетерпеливо шагаете узкой межей вдоль овсяного поля с единственным желанием поскорее добраться до спасительной реки.

Вот она блещет вдали серебряной полосой и манит своей прохладой. «Какое блаженство искупаться!» – думаете вы.

Вокруг беспредельная сушь. Всё дышит раскалённым зноем. Полуденное

солнце безжалостно печёт темя. Ясное и спокойное, оно равнодушно отражает нестерпимо знойные солнечные лучи. На небе ни облачка.

(По Д.Э. Розенталю)

2.

**Наполняется<sup>(2)</sup>**



**Высматривая<sup>(3)</sup>**

1. Побродили (как?) высматривая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

**Вскоре плетёная корзина ваша доверху наполняется лесными дарами.**

(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: корзина (подлежащее, выражено именем существительным) наполняется (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (корзина) плетёная – согласованное определение, выражено отглагольным прилагательным; (корзина) ваша – согласованное определение, выражено местоимением; (наполняется) вскоре – обстоятельство времени, выражено наречием; (наполняется) доверху – обстоятельство меры и степени, выражено наречием; (наполняется) дарами – косвенное дополнение, выражено именем существительным; (дарами) лесными – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

**3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) правильный выбор ряда слов: *двигался не быстрее, не заходя домой, ещё не*

*выполненное задание;*

2) объяснение условия выбора раздельного написания: *двигался не быстрее (сравнительная степень наречия), не заходя (деепричастие; употребляется без*

*НЕ) домой, ещё не выполненное (полное причастие с зависимым словом)  
задание.*

Ответ может быть дан в иной формулировке

**4.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов: *безветренная погода, сведения подлинны, развязанный шнурок;*

2) объяснение условия выбора написания НН: *безветренная погода (отыменное прилагательное с суффиксом -ЕНН-, не исключение), сведения подлинны (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), развязанный (полное страдательное причастие сов. вида, есть приставка) шнурок.*

Ответ может быть дан в иной формулировке

**5.** *Донизу, кормящий, закупорив, насорит.*

**6.** Мы много знаем благодаря учителю. Моя мама умная и красивая.

ИЛИ Мы много знаем благодаря учителю (учителям). Моя мама умна и красива.

**7.** Основная мысль текста:

*Важно выработать привычку к серьёзному чтению настоящей литературы, а главным мерилom настоящей литературы является вера читателя в правдивость написанного.*

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

**8.** Верный вариант ответа:

*К каким писателям и поэтам тянулся автор текста и почему.*

Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

**9.** Верный ответ: **метафора**

**10.** Верный ответ: **динамика**

**11.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение подчинительных словосочетаний: *откровенная фальшь,*

*внимание зрителя, строго посмотрел;*

*2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: откровенной фальши (согласование), внимание зрителя (управление), строго посмотрел (примыкание)*

**12.** Верный ответ: *чтение стало привилегией*

**13.** Верный ответ: *определённо-личное предложение*

**14.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение вводного слова: *безусловно*;

2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:  
*несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно.*

Могут быть подобраны другие синонимы

**15.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 5;

2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.

\*

ИЛИ [сущ., |п.о.|, ...].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

**16.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 20;

2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.

\*

ИЛИ [гл., |д.о.|].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

**17.** Правильный ответ: 22

