

Тренировочный вариант №1 ВПР 2022 по русскому языку 8 класс.

Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 8 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Со..нце д..вно зак..тилось. З..ря потухла. Голубое сев..рное небо точ..но ушло (в)верх в т..инстве(н,нн)о м..рцающую даль. (В)низу было т..мно. Лес (з/с)делался выше и к..зался гораздо дальше чем днём. Белым мол..ком облился весь луг б..лота и Каменка с её заводами осоками плёсами. Что(то) торжестве(н,нн)ое ст..яло в самом воздух.. . Хороша м..литве(н,нн)ая тиш..на наших северных л..сов эти ночи и трудовой покой после к..пучего летнего дня. Я пол..жал с (пол)часа чуть засыпая(3), а потом вышел на воздух. Было ..всем т..мно. В лесу л..тает(2) тиш..на наруша..мая (из)редк.. ноч..ными звуками.(4) Может быть всп..рхнёт ноч..ная птица, тресн..т сухой суч..к под ногой осторожного зверя. Близ..сть оз..ра чу..ствуется по тёплому влажному воздуху тянувшему от воды, да по мерному плеску со(н,нн)ой озёрной волны размыва..щей илистый берег и заст..вля..щей ш..лестеть береговую пор..сл ь.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)умело приготовлен; (не)потревоженный снег; неприятель (не)обнаружен
- 2) (не)засыпая долго; рукопись (не)редактирована; (не)выполненное, а забытое обещание
- 3) (не)нашедший дороги; (не)законченный портрет; крайне(не)убедителен
- 4) (не)знакомые ему места; (не)решённая ещё проблема; (не)ожиданно

послышался

Ответ. _____

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) машина отремонтирова(н,нн)а, высуше(н,нн)ое белье, глазирава(н,нн)ый сырок
- 2) коше(н,нн)ый луг, сыгра(н,нн)ая роль, ути(н,нн)ая грудка
- 3) льня(н,нн)ое семя, ошибки указа(н,нн)ы, пунктуацио(н,нн)ое правило
- 4) слома(н,нн)ая скамья, помощь своевреме(н,нн)а, объявле(н,нн)ые результаты

Ответ. _____

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Диалог, досуг, правы, собрала.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Игорь споткнулся, задев стеклянную вазу.
- 2) По приезде в Москву мы сразу пошли в университет.
- 3) Шуба была красивая, но коротка.
- 4) По окончанию урока мы вышли на перемену.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Многие думают, что интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков. (2) А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

(3) Образованность, безусловно, нельзя смешивать с интеллигентностью.

(4) Образованность живёт старым содержанием, интеллигентность –

созданием нового и осознанием старого как нового.

(5)Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. (6)Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!)

(7)Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны. (8)Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину», жили упорядоченным бытом, с пониманием относились к чужому горю.

(9)Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

(10)Интеллигентность надо в себе развивать. (11)Она возможна и необходима в любых условиях.

(12)Что тренировка физических сил способствует долголетию – это понятно.

(13)Гораздо меньше понимают, что для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил. (14)Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других – это признак душевной и духовной слабости.

(15)Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. (16)Да, именно красивым.

(17)Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным.

(18)Социальный долг человека – быть интеллигентным. (19)Это долг, исполняя который, человек по-настоящему живёт. (20)Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него.

(По Д.С. Лихачёву)

7. Определите и запишите основную мысль текста.

8. Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

9. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «не мусорить...дурными идеями» из предложения 6. Запишите ответ.

10. В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «действие,

возникающее в ответ на то или иное воздействие». Выпишите это слово.

11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) душевных сил
- 2) по-настоящему добры
- 3) беречь природу
- 4) многие думают

12. Из предложения 11 выпишите грамматическую основу.

13. Определите тип односоставного предложения 10. Запишите ответ.

14. Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово.

Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

15. Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

16. Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

17. Среди предложений 7–9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖, ⊖, ⊖, ⊖, ⊖]

Выпишите номер этого предложения.

ОТВЕТЫ

Показать решение...

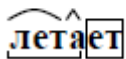
1. Солнце давно закатилось. Заря потухла. Голубое северное небо точно ушло вверх, в таинственно мерцающую даль. Внизу было темно. Лес сделался выше и казался гораздо дальше, чем днём. Белым молоком облился весь луг, болота и Каменка с её заводами, осоками, плёсами. Что-то торжественное стояло в

самом воздухе. Хороша молитвенная тишина наших северных лесов, эти ночи и трудовой покой после кипучего летнего дня. Я полежал с полчаса, чуть засыпая(3), а потом вышел на воздух. Было совсем темно. В лесу летает(2) тишина, нарушаемая изредка ночными звуками.(4) Может быть, вспорхнёт ночная птица, треснет сухой сучок под ногой осторожного зверя. Близость озера чувствуется по тёплому влажному воздуху, тянувшему от воды, да по мерному плеску сонной озёрной волны, размывающей илистый берег и заставляющей шелестеть береговую поросль.

(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)

2. Морфемный разбор слова

Летает⁽²⁾



Морфологический разбор слова

Засыпая(3)

1. Полежал (что делая?) засыпая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

В лесу летает тишина, нарушаемая изредка ночными звуками.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *тишина* (подлежащее, выражено именем существительным) *летает* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*тишина*) *нарушаемая изредка ночными звуками* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимым

словом); (*летает*) *в лесу* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом).

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов: *не засыпая долго, рукопись не редактирована, не выполненное, а забытое обещание*;

2) объяснение условия выбора раздельного написания: *не засыпая (деепричастие) долго, рукопись не редактирована (краткая форма причастия), не выполненное, а забытое обещание (причастие, есть противопоставление с союзом а)*.

Ответ может быть дан в иной формулировке

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов: *сломанная скамья, помощь своевременна, объявленные результаты*;

2) объяснение условия выбора написания НН: *сломанная скамья (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), помощь своевременна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), объявленные результаты (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка)*.

Ответ может быть дан в иной формулировке

5.

6. *Шуба была красива, но коротка. По окончании урока мы вышли на перемену.*
ИЛИ Шуба была красивая, но короткая. По окончании урока мы вышли на перемену.

7. Основная мысль текста:

Интеллигентность предполагает наличие у человека не только и не столько знаний, сколько способности понимать и принимать других людей, постоянно тренировать душевные и духовные силы, что станет залогом и его личного счастья, и счастья людей, его окружающих.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

8. Верный вариант ответа:

Различие в понятиях образованность и интеллигентность.

Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Верный ответ: *метафора*

10. Верный ответ: *реакция*

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение подчинительных словосочетаний: *душевных сил, по-настоящему добры, беречь природу;*

2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *душевных сил (согласование), беречь природу (управление), по-настоящему добры (примыкание)*

12. Верный ответ: *Она возможна и необходима*

13. Верный ответ: *безличное предложение*

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение вводного слова: *безусловно;*

2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно.*

Могут быть подобраны другие синонимы

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: *17;*

2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.*

*

ИЛИ [сущ., |п.о.|,...].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: *19;*

2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.*

*

ИЛИ [...|д.о.|, гл.].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

17. Правильный ответ: 8
