

**Тренировочный вариант №1 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 10 класс.** ВПР 2025 **ЛИТЕРАТУРА** 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 10 класс

## Инструкция

Работа состоит из двух частей и включает 9 заданий.

На выполнение работы отводится два урока (не более 45 минут каждый).

Запрещено пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками и словарями.

Разрешается использовать черновик, но записи в нём не проверяются.

Отвечайте на все вопросы разборчиво в отведённых местах.

---

## Часть 1

**Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-5.**

### Текст 1

Весь день небо было закрыто тяжёлыми серыми тучами. В воздухе стояла влажность, и, казалось, что вот-вот разразится гроза. Николай шел по опустевшей аллее сада, вспоминая детство. Этот сад всегда был для него символом счастья. И вот теперь, стоя среди этих деревьев, он осознавал, как быстро течёт время. Вдруг раздался раскат грома, и сильный ветер взметнул листву. Николай поднял голову и увидел, как с ветки упала капля дождя. В этот момент ему стало ясно, что прошлое осталось позади, но впереди его ждет что-то новое.

## Вопросы к тексту 1

**1. Укажите литературное направление, к которому можно отнести данный текст.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Определите жанр данного произведения.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Как называется описание природы, передающее настроение героя?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Назовите приём психологизма, заключающийся в передаче размышлений героя.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Напишите тезисный план сочинения на тему: «Какое осознание приходит к Николаю в конце текста?»**

Введение: \_\_\_\_\_

Основная часть:

Главная идея (тезис): \_\_\_\_\_

Обоснование идеи (аргументы):

\_\_\_\_\_

Иллюстрация приведённых аргументов:

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

---

## Часть 2

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-9.**

**Текст 2**

Огромные розы в вечерней дали  
Склоняются тихо над зыбью земли.  
И шёпот, и ветер, и запах травы,  
И звёзды, и лунный покой синевы.

А ночь расплескалась в прохладной реке,  
И в нежной волне отразилась тоске.  
И в каждом движении есть лёгкость, покой,  
И мысли сливаются в музыку той.

## Вопросы к тексту 2

**6. Выпишите из текста слово, означающее: «тихий звук, возникающий от движения воздуха».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности.**

Примеры из текста	Средства выразительности
А) Огромные розы в вечерней дали	1) эпитет
Б) И мысли сливаются в музыку той	2) метафора
В) И звёзды, и лунный покой...	3) анафора

Ответ: А — \_\_\_\_, Б — \_\_\_\_, В — \_\_\_\_

**8. Как от строфы к строфе меняется настроение стихотворения? (не менее 50 слов)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Какое стихотворение из изученного в этом учебном году вы бы посоветовали прочитать другу в минуты одиночества? Объясните свой выбор (не менее 80 слов).**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

## Ответы

Реализм

Рассказ

Пейзаж

Внутренний монолог

Возможный тезисный план:

Введение: Николай осознаёт, что время течёт неумолимо.

Основная часть:

Главная идея: Герой переосмысляет свою жизнь и открывается новым возможностям.

Обоснование: Влияние природы и воспоминаний на осознание героя.

Иллюстрация: Образ дождя как символ нового начала.

Заключение: Николай принимает неизбежность перемен.

Шёпот

А — 1, Б — 2, В — 3

В первой строфе настроение спокойное и созерцательное. Во второй строфе появляется оттенок грусти и лёгкой тоски. В третьей строфе настроение достигает апогея эмоциональности, отражая душевное движение героя.

Возможный ответ: Я бы посоветовал стихотворение «Если...» Редьярда Киплинга. Оно вдохновляет и учит стойкости, помогая справляться с трудностями. Это произведение мотивирует не сдаваться, сохранять достоинство и действовать решительно в любых обстоятельствах.

---