

**Тренировочный вариант №1 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 5 класс.** ВПР 2025  
ЛИТЕРАТУРА 5 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная  
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 5 класс.

## **Инструкция по выполнению работы:**

На выполнение работы отводится один урок (не более 45 минут). Запишите  
ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ,  
зачеркните его и напишите новый рядом.

---

### **Задание 1**

Как называется действующее лицо литературного произведения?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

### **Задание 2**

Назовите термин, которым обозначаются литературные нестихотворные  
произведения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

---

## **Текст**

### **Доброе утро, Илья**

На рассвете усадьба оживала: петух громко приветствовал новый день, сквозь

густые кроны старых дубов пробивались первые солнечные лучи, а в воздухе пахло свежескошенной травой.

Молодой лакей Илья проворно сновал по двору, выполняя поручения барыни. Сегодня ему предстояло многое: помочь на кухне, подать завтрак господину, проверить, чист ли парадный холл. В суете утренних дел он встретил старую служанку Агафью, которая тепло улыбнулась и сказала:

— Доброе утро, Илья, не забыл, что сегодня приедет важный гость?

— Конечно, Агафья, — ответил он, — я проследил, чтобы в кабинете всё было в порядке.

Илья работал быстро и уверенно, не теряя времени впустую. Он понимал, что его труд — это не просто выполнение приказов, а важная часть жизни усадьбы. Без него всё могло бы пойти не так: гости остались бы недовольны, господин мог бы рассердиться, а хозяйка — обеспокоиться.

— Спасибо, Илья, — сказала Агафья, кивая ему, — ты всегда на месте в нужный момент.

---

### Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее «служащий» (работник, помощник).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

### Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

**Примеры:**

А) «На рассвете усадьба оживала»

Б) «Сквозь густые кроны пробивались первые солнечные лучи»

В) «Ты всегда на месте в нужный момент»

**Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):**

А - \_\_\_\_, Б - \_\_\_\_, В - \_\_\_\_

---

## Задание 5

Почему Илья так старается в своей работе?

*(Ответ должен содержать не менее 30 слов и опираться на текст.)*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

## Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Вспомните героя литературного произведения, который произвёл на вас самое большое впечатление. Опишите его добрые поступки и объясните, почему именно этот герой стал для вас примером.

*(Объём ответа — не менее 50 слов. В ответе опирайтесь на прочитанный текст или другие произведения, которые вы изучали.)*

**Ответ:**

## Ответы для Вариант 1

герой / литературный герой / персонаж

проза

лакей

**А - 2** (метафора)

**Б - 3** (эпитет)

**В - 1** (сравнение)

**Илья старается в своей работе, потому что он осознаёт её важность. Без его помощи усадьба не смогла бы функционировать так слаженно. Он чувствует ответственность перед хозяйкой и хочет, чтобы всё было идеально. Его усердие показывает его трудолюбие и преданность делу.**

**(Ответ зависит от выбора ученика; пример: «Меня впечатлил герой, который всегда заботится о других, даже если у него самого мало сил. Его доброта показывает, что важно помогать людям, не ожидая награды.»)**

## Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **Данко** – герой рассказа Максима Горького «*Старуха Изергиль*». Он стал для меня примером бескорыстной храбрости и самопожертвования. Когда его народ оказался в смертельной опасности, он не испугался трудностей, а повёл людей через лес, освещая им путь своим пылающим сердцем.

Этот поступок показывает, что настоящая сила — в заботе о других. Данко пожертвовал собой, чтобы спасти свой народ, не требуя ничего взамен. Его самоотверженность и мужество учат нас тому, что важно не только думать о себе, но и помогать окружающим, даже если это требует больших усилий.