

Тренировочный вариант №1 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 6 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется основная мысль литературного произведения?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется небольшое эпическое произведение, как правило, рассказывающее об одном герое и одном событии?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Встреча в лесу

Митя любил гулять в лесу, особенно ранней весной, когда природа только просыпалась после зимнего сна. Ему нравилось слушать звонкое пение птиц, вдыхать свежий воздух и наблюдать, как на деревьях распускаются первые листья.

Однажды он забрёл в самую гущу леса и вдруг услышал треск веток. Сердце его забило сильнее – вдалеке, у небольшой поляны, он увидел старого лесника.

— Здравствуй, мальчик, — сказал тот, улыбаясь.

Митя подошёл ближе.

— Я люблю приходить сюда, — признался он. — Здесь так тихо и спокойно.

Лесник кивнул.

— Лес – это не просто деревья и тропинки. Он хранит истории. Каждое дерево здесь – живой свидетель времени.

— А можно узнать одну из этих историй?

Старик сел на поваленный ствол дерева и посмотрел вдаль.

— Когда-то здесь жил человек, который тоже любил лес. Он ухаживал за деревьями, спасал зверей. Но однажды сюда пришли люди, которые хотели вырубить этот участок. Он был один, но не сдался: рассказал деревне о своей борьбе, и все объединились, чтобы защитить лес.

Митя слушал, затаив дыхание.

— И что стало потом?

— Лес остался, потому что люди поняли его ценность, — сказал лесник. —

Помни: природа доверена нам, и мы должны её беречь.

Митя посмотрел вокруг. Теперь он видел лес по-другому – как место, полное историй, которые нельзя забывать.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее человека, охраняющего лес.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

Примеры:

А) «Лес – это не просто деревья и тропинки. Он хранит истории.»

Б) «Старый лесник»

В) «Сердце его забилося сильнее»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А – ____, Б – ____, В – ____

Задание 5

Что понял Митя после разговора с лесником?

(Ответ должен содержать не менее 40 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Вспомните героя литературного произведения, который осознал важную истину благодаря событиям, произошедшим с ним. Опишите, как он изменился после этого.

(Объём ответа — не менее 70 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 1

идея / главная мысль

рассказ / новелла

лесник

А - 2 (метафора)

Б - 3 (эпитет)

В - 1 (сравнение)

Митя понял, что лес - это не просто деревья, а место, полное историй. Он осознал, что природу важно защищать, потому что она хранит память поколений. После разговора с лесником он стал относиться к лесу внимательнее и с уважением.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **Васек Трубочёв** из повести В. Катаева «Сын полка». В начале истории он был одиноким мальчиком, потерявшим семью.

Попав в военную часть, он научился ответственности, дружбе и мужеству. Сначала он не понимал, почему солдаты так заботятся о нём, но позже осознал, что настоящая семья – это не только родные по крови, но и те, кто рядом в трудную минуту.

Этот герой учит нас, что мужество – это не только храбрость, но и умение быть благодарным за поддержку.
