

Тренировочный вариант №1 ВПР СПО 2021 по русскому языку 1 курс на базе ООО. Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Анастасия Pesik РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник тренировочных тестов

По всем вопросам обращаться лично к автору: https://vk.com/av_pesik

1. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Велоцирапторы в фильме «Парк юрского периода» – огромные кровожадные ящеры, которые охотились стаями и чаще всего нападали на людей. (2) Однако на самом деле велоцирапторы были всего 50-80 см высотой и никогда не охотились стаями. (3) Зато ближайшие родственники этих динозавров, дейнонихи, были в два раза больше велоцирапторов и часто сбивались в группы для охоты.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) велоцирапторы ящеры (предложение 1)
- 2) ящеры охотились (и) нападали (предложение 1)
- 3) которые охотились (и) нападали (предложение 1)
- 4) велоцирапторы не охотились (предложение 2)
- 5) родственники сбивались (предложение 3)

Ответ: _____.

2. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Собаки (1) лёгкий вес (2) которых помогает не провалиться в глубокий снег или под слабый лёд (3) используются в условиях Крайнего Севера в качестве ездовых (4) а во время Великой Отечественной войны собаки-санитары помогали людям: безошибочно отличая раненых от мёртвых (5) они подползали к солдату и облизывали ему лоб (6) приводя его в чувство (7) а затем поворачивались к нему боком (8) чтобы дать доступ к воде и медикаментам (9) находящимся в их сумке.

Ответ: _____

3. Синтаксический анализ. Замените словосочетание «шея лебедя», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

4. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ПО-МОЕМУ – наречие с приставкой ПО- и суффиксом -ЕМУ пишется через дефис.

2) РОЗЫГРЫШ – после приставки, оканчивающейся на согласную букву, начальная корня И меняется на Ы.

3) СТИЛИСТИЧЕСКИЙ – корень СТЕЛ-СТИЛ с чередующейся гласной.

4) ВАРИАНТ – написание безударной гласной А в корне слова можно проверить.

5) СКОШЕННЫЙ – в именах прилагательных в суффиксе ЕНН пишутся две буквы НН.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 6–9.

(1) Саша и Женя дружат с раннего детства, или, как говорят, с пелёнок.

(2) Ведь дружат не только они, но и их папы и мамы. (3) Мальчики вместе ходят в школу в один класс, вместе учат уроки и вместе играют. (4) Они настоящие друзья, и всё у них ладится. (5) Стоит только одному заболеть, другой тут как тут: книжку почитает, историю расскажет, уроки разъяснит, а если одного из них родители накажут, кто, как не друг, поймёт и утешит? (6) Это большое счастье – иметь настоящих друзей.

(7) Однажды Сашин папа купил ему велосипед, как раз такой, о каком он мечтал, – синий, блестящий, со слегка скрипучим мягким сиденьем и голосистым звонком.

– (8) Женя, тебе нравится мой велосипед? – спросил Саша друга. – (9) Хочешь, дам тебе покататься? (10) Вот, держи. (11) Будем ездить по очереди.

(12) Давай, ты первый, а я пока на лавочке посижу.

(13) Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и

поехал. (14)Вокруг дома он объехал сразу несколько раз. (15)И вдруг – бабах!
(16)Как это случилось, трудно понять, но Женя угодил на всей скорости в
клумбу. (17)Врезался в посаженное посередине дерево и упал. (18)С разбитых
коленок тонкими струйками стекала кровь, ныло и щипало плечо, опухал нос.
(19)Но всё это было бы не так страшно, если бы не то, что там, возле дерева,
лежал Сашин новый велосипед с восьмёркой на переднем колесе и уродливо
изогнутым рулём...

(20)А к клумбе уже спешил встревоженный Саша. (21)Жене изо всех сил
хотелось убедить друга, что он не виноват. (22)Печально подобрал Саша с
земли разбитый велосипед и молча пошёл к дому. (23)Такого между друзьями
ещё не бывало.

(24)Всю ночь Женя плохо спал, а утром заглянул в комнату отца, ведь только
с ним можно поделиться своим горем.

(25)Отец внимательно выслушал своего старшего сына и, конечно же, нашёл
выход.

– (26)Пойдём в магазин и купим Саше новый велосипед, а поломанный забори
себе.

(27)После уроков Женя летел домой как на крыльях. (28)Новый, блестящий,
уже собранный папой велосипед стоял в прихожей и был ещё лучше
прежнего. (29)Женя поставил на пол портфель, схватил велосипед и покатил
его в квартиру Саши. (30)Надо ведь успеть, пока друг не вернулся из школы.

(31)Дверь открыла тётя Клара, Сашина мама. (32)Женя быстро поздоровался,
как можно короче всё объяснил, хотя ему показалось, что у тёти Клары было
удивлённое лицо и она ничего не поняла.

– (33)А кто разбил велосипед? (34)Ты? (35)Разве не Саша? (36)Странно.

(37)Это всё, что она успела сказать, пока Женя вкатывал в узкий коридор
новую Сашину технику и взамен уже забирал разбитый им велосипед. (38)Как
всё удачно! (39)Ну, подумать только, какой же у него хороший друг Саша.

(40)Не выдал его родителям. (41)Наверно, они поверили, что Саша сам разбил
велосипед. (42)Досталось же бедняге, наверное.

(43)Не успел Женя обо всё хорошенько подумать, как в дверь позвонили. (44)У
двери стоял Саша. (45)Молчит. (46)И Женя молчит. (47)Сейчас они только
смотрят друг на друга. (48)Да и зачем им слова? (49)И так всё ясно.

(50)Великая вещь – дружба.

(По Е. Чепилка)*

5. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Велосипед разбил Женя, потому что завидовал своему другу.
- 2) Саша не стал рассказывать своей маме, что это Женя упал с велосипеда и разбил его.
- 3) Друзья после случая с велосипедом так и не смогли помириться.
- 4) Жене пришлось купить Саше новый велосипед, хотя он очень не хотел этого.
- 5) Женя был старшим сыном в семье.

Ответ: _____.

6. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- 1) Это всё, что она успела сказать, пока Женя вкатывал в узкий коридор новую Сашину технику и взамен уже забирал разбитый им велосипед.
- 2) С разбитых коленок тонкими струйками стекала кровь, ныло и щипало плечо, опухал нос.
- 3) После уроков Женя летел домой как на крыльях.
- 4) Не успел Женя обо всё хорошенько подумать, как в дверь позвонили..
- 5) Женя быстро поздоровался, как можно короче всё объяснил, хотя ему показалось, что у тёти Клары было удивлённое лицо и она ничего не поняла.

Ответ: _____.

7. Лексический анализ.

Замените разговорное слово ВСКОЧИЛ (предложение 13) стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

Используя прочитанный текст, выполните ТОЛЬКО ОДНО из заданий:

8.1 или 8.2.

Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 8.1 или 8.2.

8.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского лингвиста А. А. Зеленецкого: «Придание образности словам

постоянно совершенствуется в речи посредством эпитетов».

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами А. А. Зеленецкого.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

8.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложений 48-49: «Да и зачем им слова? И так всё ясно».

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

8.3. Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ОТВЕТЫ

1. 13
 2. 13456789
 3. лебединаяшея
 4. 12
 5. 25
 6. 3
 7. сел
-