

Тренировочный вариант №10 ОГЭ 2024 по русскому языку «ОГЭ 100 БАЛЛОВ». Варианты ОГЭ 2024 русский язык с ответами. СОСТАВИТЕЛЬ
ВАРИАНТА: Пёсик Анастасия

<https://vk.com/oge100ballov>

[oge-rus-100ballov-2024-var10_Redacted](#)
[скачать](#)

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1)Пшеница имеет большое значение примерно для половины человечества. (2)Источники происхождения этой культуры, по мнению академика Н.И. Вавилова, находились в Азии и Средиземноморье. (3)Отсюда она постепенно распространилась по всему свету, и в наши дни мировое пшеничное поле охватывает все обитаемые континенты. (4)Главный пшеничный пояс протягивается в Северном полушарии; меньший по размерам – в Южном. (5)Получается, что нет ни одного месяца в году, в котором в той или иной части земного шара не проводилась бы уборка этой культуры.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из части сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) пшеница имеет (предложение 1)
- 2) источники находидись (предложение 2)
- 3) поле охватывает (предложение 3)
- 4) главный пояс протягивается (предложение 4)
- 5) не проводилась бы уборка (предложение 5)

(в порядке возрастания)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) Предложение 2 осложнено вводной конструкцией.
- 3) Предложение 3 простое, осложнённое однородными сказуемыми.
- 4) Вторая часть предложения 4 – неполное предложение.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с параллельным (неоднородным)

подчинением придаточных.

(в порядке возрастания)

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) При пропуске сказуемого в предложении ставится тире.
- Б) Вводная конструкция, указывающая ссылку на источник, выделяется запятыми с обеих сторон.
- В) В сложносочинённом предложении между частями ставится запятая перед соединительным союзом И.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Пшеница имеет большое значение примерно для половины человечества.
- 2) Источники происхождения этой культуры, по мнению академика Н.И. Вавилова, находились в Азии и Средиземноморье.
- 3) Отсюда она постепенно распространилась по всему свету, и в наши дни мировое пшеничное поле охватывает все обитаемые континенты.
- 4) Главный пшеничный пояс протягивается в Северном полушарии; меньший по размерам – в Южном.
- 5) Получается, что нет ни одного месяца в году, в котором в той или иной части земного шара не проводилась бы уборка этой культуры.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

(АБВ)

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Единственный музей в России, где по древним чертежам воссоздают копии старинных русских судов и совершают на них дальние морские путешествия, моделируя по примеру Тура Хейердала старинные маршруты, называется (1)

Полярный Одиссей (2) и находится в (3) Петрозаводске (4). Об этом уникальном месте говорят: (5) Это музей без границ (6). Главные экспонаты музея – это действующие копии исторических деревянных парусных кораблей, которые представляют на различных морских фестивалях (7) Россию (8).

(в порядке возрастания)

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) БЕЗЗАКОННЫЙ – сочетание букв -зз- пишется на стыке приставки и корня.
- 2) НЕСКОЛЬКО – в неопределённом местоимении в безударной позиции пишется приставка НЕ-.
- 3) НЕПРАВДА – имя существительное пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
- 4) ПОЛ-ОСТРОВА – слово пишется через дефис, потому что после пол- стоит гласная буква.
- 5) БЛЕДНО-ЖЁЛТЫЙ – сложные имена прилагательные, которые обозначают оттенки цвета, пишутся через дефис.

(в порядке возрастания)

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

В лесу тихо, даже как-то непривычно. Выс(1)ко над гол(2)вой тихо шелестят и п(3)качиваются кроны деревьев, об(4)грённые осенью. Сквозь них пр(5)свечивает мутно-жёлтым пятном солнце, скрывающееся за тучами. Из густой листвы ин(6)гда выглядывают огненные гроздья рябины.

(в порядке возрастания)

8. Раскройте скобки и запишите слово «пятьсот» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В последней книге речь шла о (пятьсот) новых рецептах.

9. Замените словосочетание «сердце юноши», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного

русского литературного языка.

(выпишите эти слова без пробелов)

Прочитайте текст и выполните задания 10-13.

(1)В командировки мама и отец ездили очень часто: они вместе проектировали заводы, которые строились где-то очень далеко от нашего города. (2)Я оставался с бабушкой – маминой мамой. (3)В неблагополучных семьях родители, уехав из дому, вообще не присылают писем, в благополучных пишут примерно раз или два в неделю – мы с бабушкой получали письма каждый день. (4)Мои родители соблюдали строгую очерёдность: одно письмо – от отца, другое – от мамы. (5)Порядок ни разу не нарушился. (6)В конце письма неизменно стояла дата, а чуть пониже было написано: «8 часов утра». (7)Значит, отец и мама писали после своей утренней пробежки и перед работой. – (8)Фантастика! – сказала однажды бабушка. – (9)Хоть бы раз перепутали очередь!.. (10)Я не мог понять: восторгается она моими родителями или в чём-то их упрекает? (11)Это было отличительной бабушкиной чертой: по её тону часто нельзя было определить, шутит она или говорит всерьёз, хвалит или высмеивает. (12)Я-то восхищался ими, поскольку мы часто восхищаемся поступками, на которые сами не способны. (13)Конечно, бабушка была счастлива за свою дочь, гордилась её мужем, то есть моим отцом, но она, как и я, редко следовала тем правилам, к которым нас с ней стремились приучить. (14)Например, мама и отец старались закалить нас. (15)Но мы с бабушкой не желали обливаться ледяной водой и вставать по воскресеньям ещё раньше, чем в будни, чтобы идти на лыжах или в поход. (16)Мы сознавали, что нечётко делаем гимнастику. (17)Вообще, мои родители то и дело обвиняли нас обоих в нечёткости: мы нечётко сообщали, кто и когда звонил маме или отцу по телефону, нечётко соблюдали режим дня. (18)Проводив маму с отцом в очередную командировку, мы с бабушкой тут же, как заговорщики, собирались на экстренный совет. (19)Невысокая, сухонькая, с коротко подстриженными волосами, бабушка напоминала озорного мальчишку. (20)А этот мальчишка, как говорили, сильно смахивал

на меня. (21)И не только внешне.

– (22)Ну-с, сколько денег откладываем на кино? – спрашивала бабушка.

– (23)Побольше! – говорил я.

(24)И бабушка, любившая ходить в кино, как и я, откладывала побольше, а деньги потом экономились на обедах.

(25)По мнению родителей, мы с бабушкой поступали неразумно и были неправильными людьми, и это нас объединяло.

(По А.Г. Алексину*)

*Алексин Анатолий Георгиевич (1924–2017) – писатель, драматург. Его произведения, такие как «Мой брат играет на кларнете», «Действующие лица и исполнители», «Третий в пятом ряду» и др., повествуют главным образом о мире юности.

10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рассказчик и его бабушка получали письма каждый день.
- 2) Родители рассказчика «проектировали заводы, которые строились где-то очень далеко».
- 3) Родители рассказчика любили ходить в кино.
- 4) Родители рассказчика были людьми, способными научить тому, как избежать любых проблем.
- 5) Рассказчика объединяли с бабушкой общие интересы

(в порядке возрастания)

11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение. Запишите номера ответов.

- 1) – Фантастика! – сказала однажды бабушка.
- 2) Я не мог понять: восторгается она моими родителями или в чём-то их упрекает?
- 3) Проводив маму с отцом в очередную командировку, мы с бабушкой тут же, как заговорщики, собирались на экстренный совет.
- 4) По мнению родителей, мы с бабушкой поступали неразумно и были неправильными людьми, и это нас объединяло.
- 5) Невысокая, сухонькая, с коротко подстриженными волосами, бабушка напоминала озорного мальчишку.

(в порядке возрастания)

12. Замените разговорное слово «смахивал» в предложении 20 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним (или синонимическое выражение).

(юн...)

Смотрите также:

Тренировочный вариант №9 ОГЭ 2024 по русскому языку
