

**Тренировочный вариант №10 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 10 класс.** ВПР 2025 **ЛИТЕРАТУРА** 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 10 класс

## Инструкция

Работа состоит из двух частей и включает 9 заданий.  
На выполнение работы отводится два урока (не более 45 минут каждый).  
Запрещено пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками и словарями.  
Разрешается использовать черновик, но записи в нём не проверяются.  
Отвечайте на все вопросы разборчиво в отведённых местах.

---

## Часть 1

**Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-5.**

### Текст 1

Закатное солнце окрашивало небо в багряные оттенки. Антон шёл по берегу реки, слушая плеск воды. В детстве он мечтал о путешествиях в дальние страны, но сейчас понял, что самое ценное – это место, где он вырос. Воспоминания о родном доме, голосах близких, тихих вечерах – всё это наполняло его сердце теплотой. Он остановился, вдохнул свежий воздух и улыбнулся: прошлое всегда с ним, и оно делает его сильнее.

## Вопросы к тексту 1

**1. Укажите литературное направление, к которому можно отнести данный текст.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Определите жанр данного произведения.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Как называется описание природы, передающее настроение героя?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Назовите приём психологизма, заключающийся в передаче размышлений героя.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Напишите тезисный план сочинения на тему: «Какое осознание приходит к Антону в конце текста?»**

Введение: \_\_\_\_\_

Основная часть:

Главная идея (тезис): \_\_\_\_\_

Обоснование идеи (аргументы):

\_\_\_\_\_

Иллюстрация приведённых аргументов:

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

---

## Часть 2

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 6-9.**

### Текст 2

---

Солнце тонет в волнах алых,  
Ветер шепчет у реки.  
Небо в золоте играет,  
Светит искрами зари.

Лист осенний тихо кружит,

Опадает в тихий пруд.  
Время медленно струится,  
Отражая жизни путь.

---

## Вопросы к тексту 2

**6. Выпишите из текста слово, означающее: «движение по кругу в воздухе».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности.**

Примеры из текста	Средства выразительности
А) Солнце тонет в волнах алых	1) метафора
Б) Ветер шепчет у реки	2) олицетворение
В) Небо в золоте играет	3) эпитет

Ответ: А — \_\_\_\_, Б — \_\_\_\_, В — \_\_\_\_

**8. Как от строфы к строфе меняется настроение стихотворения? (не менее 50 слов)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Какое стихотворение из изученного в этом учебном году вы бы посоветовали прочитать другу, который задумывается о времени и его течении? Объясните свой выбор (не менее 80 слов).**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

## Ответы

Реализм  
Рассказ

Пейзаж

Внутренний монолог

Возможный тезисный план:

Введение: Антон осознаёт ценность своего прошлого.

Основная часть:

Главная идея: Родные места остаются в сердце человека.

Обоснование: Человек может мечтать о путешествиях, но его личность формируется в родных местах.

Иллюстрация: Закат и плеск воды подчёркивают его размышления.

Заключение: Антон принимает своё прошлое и понимает, что оно помогает ему двигаться вперёд.

Кружит

А — 1, Б — 2, В — 3

В первой строфе настроение живописное, оно подчёркивает красоту заката.

Во второй строфе появляется мотив времени, лист кружится, подчёркивая неизбежность перемен и течение жизни.

Возможный ответ: Я бы посоветовал стихотворение «Мгновения» Роберта Рождественского. Оно учит ценить каждую секунду жизни, напоминая, что время не остановить, но можно наполнить его смыслом.

---