

**Тренировочный вариант №10 ВПР 2025 по русскому языку 10 класс.** ВПР 2025 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2025 10 класс.

## Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

### Текст 1

(1) В литературе важное место занимает изображение человеческих эмоций и чувств. (2) Писатели стремятся передать внутренний мир героев, показать их переживания через описание природы, диалоги и художественные образы. (3) Так, в произведениях Достоевского, Лескова и Бунина раскрываются темы нравственного выбора, судьбы и ответственности. (4) Эти произведения продолжают волновать читателей, так как они обращаются к универсальным человеческим ценностям.

Подберите и запишите синоним к слову «переживания» в предложении 2.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Подберите эпитет к слову «мир» в предложении 2. Объясните свой выбор.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Поставьте знак ударения в следующих словах:

**Каталог, квартал, эксперт, принятый.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых они допущены.

### Виды речевых ошибок

- А) неправильное употребление фразеологизма
- Б) речевая избыточность
- В) нарушение лексической сочетаемости

### Примеры:

Он повторил это снова.

Она поднялась вверх по лестнице.

Иванов одержал победу с большим преимуществом.

Вопрос повлиял на его успех.

Он пытался убежать от самого себя.

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

А \_

Б \_

В \_

Определите, какая лексическая единица использована в предложении:  
«Значение искусства в жизни человека трудно переоценить».

(синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы, историзмы, неологизмы и т. д.)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова употреблены в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Выпишите слова с чередующимися гласными в корне.

Р..сток, заг..релый, прик..сновение, бл..стящий, разж..г.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Заполните таблицу: спишите предложения, раскрывая скобки в выделенных словах. Укажите часть речи выделенного слова.**

Он был воспитан(н, нн)ый человеком высокой культуры.

В (течении, течение) месяца шли переговоры.

Мы говорили (насчёт, на счёт) предстоящего события.

Она оделась (по)летнему.

Это произошло (в)следствие ошибки.

Они выглядели (по)детски счастливыми.

---

## Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

### Текст 2

Аркадий Рылов – выдающийся русский художник, мастер пейзажной живописи. Его работы проникнуты светом, гармонией и ощущением свободы.

Одним из самых известных его произведений является «Зелёный шум». В этой картине художник передаёт движение листвы, игру солнечных лучей и

ощущение свежего ветра. Зритель словно оказывается в этом живом и динамичном пейзаже, наполненном природной энергией.

Не менее выразительна его картина «В голубом просторе». Здесь Рылов мастерски передаёт безграничность неба, простор и свободу полёта птиц. С помощью цвета и света художник создаёт ощущение лёгкости и чистоты.

Рылов считал, что искусство должно вдохновлять и приносить радость. Его картины – это гимн природе, в которой человек чувствует себя свободным и счастливым. Работы художника до сих пор вызывают восхищение и являются важной частью русской живописи.

Запишите три ключевых слова или словосочетания, раскрывающих тему текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Запишите номера предложений, в которых лексическое значение слов соответствует их значению в тексте.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Определите логическую связь между предложениями 5 / 9, 10, 11 / 14.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Сформулируйте основную проблему, поставленную автором текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Определите вид тропа по описанию и приведите три примера этого тропа (два из текста, один – свой).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Напишите фрагмент сочинения (не более 5 предложений), подтверждающих следующий тезис: «Рылов – художник природы и свободы».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

## Ответы

**Ответ:** эмоции

**Ответ:** глубокий мир – подчёркивает богатство внутреннего состояния героя.

**Ответ:** каталОг, квартАл, экспЕрт, прИнятый.

**Ответ:**

**А 5**

**Б 1, 2**

**В 3, 4**

**Ответ:** антонимы (переоценить – недооценить).

**Ответ:** 1, 3, 4.

**Ответ:** росток, загорелый, прикосновение, блестящий, разжѐг.

**Ответ:**

| Часть речи выделенного слова | Предложения | |-----|-----|  
| | Имя существительное / имя существительное с предлогом | В (течении)  
месяца. Насчѐт события. | | Имя прилагательное | Воспитанный человек. | |  
Наречие | По-летнему. По-детски. | | Причастие | Воспитанный бабушкой. | |  
Предлог | (В)следствие ошибки. | | Союз | Мы (то)же решили поехать. |

**Ответ:** Рылов, пейзаж, свобода.

**Ответ:** 1, 3, 4.

**Ответ:** 2 (общая мысль / её конкретизация / аргумент).

**Ответ:** Рылов как художник, передающий красоту природы и ощущение свободы.

**Ответ:**

**Вид тропа:** эпитет.

**Примеры:** «безграничное небо», «свежий ветер».

Свой пример: «ласковый свет солнца».

**Ответ:**

Рылов в своём творчестве передавал гармонию природы и человека. В «Зелѐном шуме» он создаѐт ощущение живого леса, наполненного движением и светом. В «В голубом просторе» через воздушную перспективу художник подчѐркивает бесконечность неба. Его картины вдохновляют зрителя, создавая чувство покоя и свободы. Искусство Рылова остаѐтся одним из лучших примеров русского пейзажного жанра.

(Здесь должны быть ответы на все вопросы, добавьте их в конце документа)