Тренировочный вариант №10 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.
Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1) В начале XX века в городах активно развивалась печать.
(2) Газеты становились важным источником информации для тысяч людей.
(3) Их статьи отражали не только события, но и общественные настроения.
(4) Газета всё чаще превращалась в своеобразное зеркало эпохи.

Задание 1.
Подберите и запишите **синоним** к слову *«отражать»* из предложения 3.

Ответ: _____

Задание 2.
Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:

«Скрытое сравнение, употребление слова или выражения в переносном значении».
Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.
Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

свЁкла

тортЫ

шофЁр

звонИшь

Ответ: _____

Задание 4.
Установите соответствие между видами речевых ошибок (А–Г) и примерами (1–4).

Виды ошибок:
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого
В) Лексическая ошибка (неверное употребление слова)
Г) Ошибка в построении сложного предложения

Примеры:

Подъезжая к школе, у меня выпал портфель.

Большинство студентов пришёл на лекцию.

Мы посетили выставку, и были экскурсии по музеям.

Он одел пальто и сапоги, а затем одел шапку.

Ответ: _____

Задание 5.
Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

несколько писем

пара чулков

нет яблоков

пять килограм апельсинов

Ответ: _____

Задание 6.
Выпишите все слова, в которых пропущена буква Е.

пр..образить, пр..увеличить, пр..вратиться, пр..одолеть, пр..дать

Ответ: _____

Задание 7.
Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие). Каждый день он гордился своими (успехи).		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Мы встретились с (ними) в библиотеке. В городе построили новые (здания).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1) В середине XIX века в России началось активное развитие железнодорожного сообщения.
(2) Новые линии соединяли города, сокращая расстояния и время в пути.
(3) Поезд становился символом стремительного движения вперёд.

(4) Для современников железная дорога была воплощением технического прогресса.
(5) Она изменяла привычный ритм жизни: появлялась возможность быстрее перемещаться, развивать торговлю, знакомиться с новыми местами.

(6) Газеты того времени писали о железной дороге как о важнейшем достижении цивилизации.
(7) Но вместе с восторгом возникали и опасения: люди задавались вопросом, не разрушит ли новый ритм жизни привычные устои.

(8) Так техническое новшество стало предметом общественной дискуссии.

Задание 8.
Подберите и запишите **3–4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.
Объясните значение слова **«цивилизация»** (предложение 6).

Ответ: _____

Задание 10.
Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 90–110 слов):
Почему технический прогресс вызывает не только восторг, но и опасения?
Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

Ключ и решения

Задание 1. синоним: показывать, отображать, воспроизводить.
Задание 2. метафора; пример: «газета превращалась в зеркало эпохи».
Задание 3. верно: 1, 3, 4.
Задание 4. А–1; Б–2; Г–3; В–4.
Задание 5. 1, 2.
Задание 6. преобразить, преувеличить, превратиться, преодолеть, предать.
Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

здания — сущ.

Задание 8. ключевые слова: железная дорога, прогресс, цивилизация, дискуссия.

Задание 9. цивилизация — уровень развития общества, характеризующийся культурными и техническими достижениями.

Задание 10.

Пример: Технический прогресс вызывает восторг, потому что он облегчает жизнь людей и открывает новые возможности. В тексте говорится, что железная дорога сокращала расстояния и развивала торговлю. Но вместе с тем прогресс вызывает опасения: люди боялись разрушения привычных устоев. Из современной жизни можно привести пример интернета: он даёт доступ к информации, но вызывает вопросы о безопасности и зависимости. Таким образом, прогресс имеет как положительные, так и отрицательные стороны.