

Тренировочный вариант №2 ВПР 2021 по русскому языку 8 класс.

Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 8 класс варианты

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Утре(н,нн)ий туман нач..нал (с)легка ра(з/с)сеиват..ся. Оч..ртания д..ревьев стоящих од..ноко стали прогляд..вать на общем фоне леса. В багрово(ж..лтой) крон.. осины вывел (не)затейл..вую песенку рябчик. ⁽⁴⁾ А (в)скоре⁽²⁾ он и сам шумно захлоп..в крыльями сл..тел с ра(з/с)кид..стой кроны.

Осе(н,нн)ий день ра(з/с)мере(н,нн)о вступал в свои права. Зол..то л..ствы поблёск..вало в лучах сентябрьского со..нца (не)пр..кращавшего сл..пить глаза. Безобл..чное ярко(голубое) небо просторно ра(з/с)лилось над осе(н,нн)им лесом. Лё..кий (не)уловимый ветерок тр..пал листву берёз подзадоривал и без того бе(з/с)покойную листву густого оси(н,нн)ика. Сорока с громким стрекотанием перел..тела с с..сняка через выру(б/п)ку и опутившись где(то) там пр..должила суетливо огл..шать своим гамом окрес..ность.

В какое(то) мгновение обострё(н,нн)ый слух л..сника ул..вил лё..кий ш..рох в еловых ветвях. Ели спустя секунду ра(з/с)ступились выпуст..в⁽³⁾ на чистое место (тонко)ногого л..сёнка.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
(2) – морфемный разбор слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)реже двух раз, (не)смолкаемый гул, почти (не)просохшая земля
- 2) издание (не)переработано, бытовые (не)урядицы, было (не)весело
- 3) никому (не)доставшиеся, завтрак (не)приготовлен, ничуть (не)дорог
- 4) (не)заглядывая вдаль, (не)интересный собеседник, задумывался (не)редко

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) хлопать преждевреме(н,нн)о, швы отстроче(н,нн)ы, подреза(н,нн)ые деревья
- 2) ю(н,нн)ые певцы, смущё(н,нн)о спросил, сушё(н,нн)ые в печи грибы
- 3) коротко стриже(н,нн)а, ресурсы изыска(н,нн)ы экономистами, дрова(н,нн)ой склад
- 4) безветре(н,нн)ый день, утеря(н,нн)ая расписка, лимо(н,нн)ый сок

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Он) начал, кухонный, обеспечение, хозяйева.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Готовясь к походу, мы должны были всё проверить.
- 2) Кирпичные здания как строятся на равнине, так и высоко в горах.
- 3) Благодаря понимания родителей мне удалось преодолеть трудности.
- 4) Мы занимались сегодня согласно расписанию.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

- (1)Это был просто уродливый кот. (2)Он имел только один глаз, с той же самой стороны отсутствовало и ухо, а левая нога была когда-то поломана и срослась под каким-то невероятным углом. (3)Его хвост давно отсутствовал, остался только маленький огрызок, который постоянно дёргался. (4)У человека, хоть раз посмотревшего на него, возникала одна и та же реакция: до чего же уродливый кот. (5)Всем детям было категорически запрещено касаться его. (6)Но странное дело: на все действия детей и взрослых Уродливый всегда проявлял одну и ту же реакцию. (7)Если он видел детей, он бежал к ним, тёрся головой о руки и громко мяукал, выпрашивая ласку. (8)Если кто-нибудь всё-таки брал его на руки, он тут же начинал сосать уголок рубашки или то, до чего мог дотянуться. (9)Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками. (10)Из своего окна я услышал его крики и тут же бросился на помощь. (11)Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (12)Он лежал,

свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос. (13)Я нёс его домой. (14)Он хрипел, задыхался, но пытался лизнуть меня своим мягким шершавым языком. (15)Я прижал его к себе. (16)Он коснулся головой моей ладони, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал

мурлыканье. (17)Даже испытывая такую страшную боль, кот просил о капельке привязанности! (18)Возможно, о капельке сострадания и любви. (19)И в тот момент я думал, что имею дело с самым любящим существом из всех, кого я встречал в жизни. (20)Самым любящим и самым красивым. (21)А он смотрел на меня, уверенный, что я сумею смягчить его боль, что теперь всё у него будет хорошо, что наконец- то нашёлся настоящий хозяин, которому можно отдать всю силу нерастраченной любви.

(22)Несчастный кот-калека тогда смог изменить мои представления о том, что такое истинная чистота духа, верная и беспредельная любовь.

(По В. Черноречину)

7. Определите и запишите основную мысль текста.

8. Определи и запиши микротему 2-ого абзаца текста.

9. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «...всю силу нерастраченной любви» из предложения 21. Запишите ответ.

10. В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением «решительно, не допуская возражений». Выпишите это слово.

11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) брал на руки
- 2) слегка смягчить
- 3) крепкая дружба
- 4) книга прочитана

12. Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

- 13.** Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.
- 14.** Среди предложений 17–19 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
- 15.** Среди предложений 3–5 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 16.** Среди предложений 16–18 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 17.** Среди предложений 14–16 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \text{но} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

ОТВЕТЫ

1. Текст 1

Утренний туман начинал слегка рассеиваться. Очертания деревьев, стоящих одиноко, стали проглядывать на общем фоне леса. В багрово-жёлтой кроне осины вывел незатейливую песенку рябчик. (4) А вскоре(2) он и сам, шумно захлопав крыльями, слетел с раскидистой кроны.

Осенний день размеренно вступал в свои права. Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривал и без того беспокойную листву густого осинника. Сорока с громким стрекотанием перелетела с сосняка через вырубку и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность.

В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. Ели спустя секунду расступились, выпустив(3) на чистое место тонконового лосёнка.

(По О. Трушину)

2. Вскоре⁽²⁾



Выпустив⁽³⁾

1. Расступились (что сделав?) выпустив – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

В багрово-жёлтой кроне осины вывел незатейливую песенку рябчик.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *рябчик* (подлежащее, выражено именем существительным) *вывел* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*вывел*) *песенку* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*вывел*) *в кроне* – обстоятельство места (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным с предлогом; (*в кроне*) *осины* – несогласованное определение, выражено именем существительным (возможно: дополнение); (*в кроне*) *багрово-жёлтой* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*песенку*) *незатейливую* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный выбор ряда слов: *никому не доставшиеся, завтрак не приготовлен, ничуть не дорог*;
- 2) объяснение условия выбора раздельного написания: *никому не доставшийся* (причастие, есть зависимое слово), *завтрак не приготовлен* (краткая форма причастия), *ничуть не дорог* (краткое прилагательное с усилительным отрицанием *ничуть не*).

Ответ может быть дан в иной формулировке

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный выбор ряда слов: *безветренный день, утерянная расписка*,

лимонный сок;

2) объяснение условия выбора написания НН: *безветренный* (прилагательное с суффиксом -ЕНН-) *день, утерянная* (причастие, есть приставка; возможно: причастие сов. вида) *расписка, лимонный* (прилагательное, образованное от существительного с основой на -Н-) *сок.*

Ответ может быть дан в иной формулировке

5. (Он) **начал, кухонный, обеспечение, хозяева.**

6. *Кирпичные здания строятся как на равнине, так и высоко в горах.
Благодаря пониманию родителей мне удалось преодолеть трудности.*

7. Основная мысль текста:

Истинная красота не во внешнем проявлении, а во внутренней доброте, в истинной чистоте духа, верной и беспредельной любви.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

8. Верный вариант ответа:

Реакция Уродливого на действия детей и взрослых.

Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Верный ответ: метафора

10. Верный ответ: категорически

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение подчинительных словосочетаний: *брал на руки, сумею смягчить, крепкая дружба;*

2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *брал на руки (управление), слегка смягчить (примыкание), крепкая дружба (согласование)*

12. Верный ответ: *Уродливый попытался подружиться*

13. Верный ответ: *безличное предложение*

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение вводного слова: *возможно*;

2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *может, может быть*.

Могут быть подобраны другие синонимы

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 4;

2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного в середине предложения и выделяется запятыми с обеих сторон.

*

ИЛИ [сущ., |п.о.|, ...].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 17;

2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и поэтому выделяется запятой с одной стороны.

*

ИЛИ [|д.о.|, гл.].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

17. Правильный ответ: 14