Тренировочный вариант №2 ВПР 2022 по русскому языку 6 класс.
Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 6 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Августовская ноч.. в Заполярь.. (не)долгая но х..лодная. Только пр..выкн..шь к темноте, как она начина..т р..деть прятат..ся. (Не)успе..т (ч..рно)синяя мгла ра(з/с)се..ться а на смену
ей уже выполза..т ледя(н,нн)ой туман. От сырост.. наш к..стёр шипит щ..лка..т чиха..т.(4)
Всё зам..рает в ожидани.. первого утре(н,нн)его(2) звука. **Что(то) должно р..дит..ся из этой т..шины.** Кто(то) должен разбудить со(н,нн)ую тайгу. Ро(б/п)кий свист птиц.. или лё..кий шум ветра в ра(з/с)кидистых в..ршинах бор..датых елей и огромных лиственниц? Это ожидание нав..вает сон. Пр..ближаеш..ся(3) к к..стру и ра(з/с)т..раешь замёр(з/с)шие пальц.. . Из болотистой д..лины ве..т хол..дом.
Пелена тума(н,нн)ой ночи та..т и первые лучи со..нца к..сают..ся земли. Г..рят серебря(н,нн)ые капли р..сы и звуки проснувшегося леса нос..тся в воздух.. .

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
(3) – морфологический разбор слова;
(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, упростит, создала, тортов.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В середине двадцатого века строители оформляли московское метро карельским мрамором.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).
1) снег самый чистый
2) у трёх подруг
3) около пятьсот учеников
4) древнее Баку

Ответ. _____

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
1) Еловый лес тёмен и угрюм.
2) Весенний воздух чистый и свежий.
3) Всё говорило о приближении весны.
4) Чтение лучшее учение.

Ответ. _____

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой
выбор.
1) Дни и ночи падали листья и устилали землю.
2) Я бегал по лесу выслеживал птиц и узнавал подробности их жизни.
3) Непременно песню эту пронесём друзья по свету.
4) Птицы висели на ветках и заглядывали в окна из-под листьев деревьев

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9−13.

Текст 2
(1)Это произошло в дни Великой Отечественной войны. (2)Сержант Виктор Данилин шёл осенней ночью на боевое задание по фронтовому шоссе.

(3)Впереди у дома с высокой железной оградой он увидел каких-то людей. (4)«Свои», – решил сержант и продолжил путь, но он ошибся: это были фашисты. (5)Три дюжих солдата, которые первыми заметили, что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина. (6)Двое схватили его за руки, а третий прыгнул ему на спину. (7)Но Данилин молниеносным ударом ноги под коленку
сбил первого фашиста, затем второго. (8)Высвободив руки, он принялся за третьего. (9)Схватил его за маскировочный халат и с размаху, словно тюк с тряпьём, отшвырнул в сторону. (10)Когда фашисты опомнились, сержанта и след простыл. (11)Выполнив боевое задание, Данилин вернулся в штаб. (12)За проявленное мужество его представили к награде. (13)Генерал, который вручал героическому сержанту орден, спросил: «Как Вам удалось, не прибегая к оружию, расправиться сразу с тремя фашистами?» (14)В ответ Данилин произнёс только одно слово: «Са́мбо!» (15)И военным сразу всё стало ясно.
(16)С тех далёких пор ни один солдат не может обойтись без навыков владения приёмами самообороны. (17)Самбо – составное слово: САМ − это сокращённо САМозащита, Б − Без, О – Оружия, а всё вместе – Самозащита Без Оружия. (18)Так родилось слово «са́мбо». (19)Са́мбо является гордостью российского спорта. (20)Этот вид борьбы придумали именно в нашей стране, его создатели изучили десятки видов народной борьбы, которыми так богата Россия, и от каждого взяли для са́мбо самое ценное.
(По Г. Юрмину)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11. Почему, по мнению автора текста, самбо является гордостью российского спорта?

Ответ. _____

12. Определите и запишите лексическое значение слова «пожаловал» из

предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось
бы в другом значении.

Ответ. _____

13. Определите стилистическую окраску слова «дюжий» из предложения 5, запишите.
Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

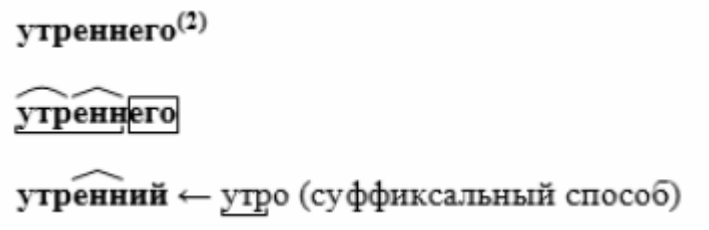
14. Объясните и запишите значение фразеологизма вбить в голову. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого
фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

ОТВЕТЫ

Показать решение...
1. Августовская ночь в Заполярье недолгая, но холодная. Только привыкнешь к темноте, как она начинает редеть, прятаться. Не успеет чёрно-синяя мгла рассеяться, а на смену ей уже выползает ледяной туман. От сырости наш костёр шипит, щёлкает, чихает.(4)
Всё замирает в ожидании первого утреннего(2) звука. Что-то должно родиться из этой тишины. Кто-то должен разбудить сонную тайгу. Робкий свист птицы или лёгкий шум ветра в раскидистых вершинах бородатых елей и огромных лиственниц? Это ожидание навевает сон. Приближаешься(3) к костру и растираешь замёрзшие пальцы. Из болотистой долины веет холодом. Пелена туманной ночи тает, и первые лучи солнца касаются земли. Горят серебряные капли росы, и звуки проснувшегося леса носятся в воздухе.
(По В.П. Астафьеву)

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова



Морфологический разбор слова
приближаешься(3)
1. Приближаешься (что делаешь?) – глагол; н. ф. – приближаться.
2. Пост. – несов. вид, возвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр.,
2-го л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения
От сырости наш костёр шипит, щёлкает, чихает.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.
Грамматическая основа: костёр (подлежащее, выражено именем существительным) шипит, щёлкает, чихает (однородные сказуемые, выражены глаголами).
Второстепенные члены предложения: (костёр) наш – определение, выражено местоимением; (шипит, щёлкает, чихает) от сырости – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: дополнение).

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание слова: родиться;
2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 8 букв и 6 звуков, так как сочетание букв ться передаётся двумя звуками [ца].
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке

4. **КвартАл, упростИт, создалА, тОртов.**

5. В(предл.) середине(сущ.) двадцатого(числ.) века(сущ.) строители(сущ.) оформляли(глаг.) московское(прил.) метро(сущ.) карельским(прил.)

мрамором(сущ.).

6. *Около пятисот учеников, древний Баку*

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и места постановки тире:
Чтение – лучшее учение;
2) обоснование выбора предложения:
В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.
ИЛИ
сущ., им. п. сущ., им. п.
Чтение – лучшее учение.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Непременно песню эту пронесём, друзья, по свету;
2) обоснование выбора предложения:
Это предложение с обращением.
ИЛИ Обращение.
ИЛИ Обращение внутри предложения.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

9. Основная мысль текста.
Ни один солдат не может обойтись без навыков владения приёмами самообороны.
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

10. Примерный план.
1. Победа сержанта Данилина в неравной борьбе.
2. Секрет победителя.
3. Самбо – вид российской борьбы.

11. Ответ может быть сформулирован так:
Самбо – гордость российского спорта, так как самбо придумали именно в нашей стране, взяв для него самое ценное из разных видов народной борьбы.

Самбо также является важной частью подготовки защитников Родины.
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:
Пожаловал – пришёл, посетил кого-нибудь, явился.
(Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова.)
2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.
Вариант ответа: *Победителей пожаловали орденами и медалями.*
Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание стилистической окраски слова:
дюжий – разговорное (возможно: просторечное);
2) подбор синонима к данному слову.
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:
дюжий – здоровый, сильный, крепкий.
Может быть подобран другой синоним

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) объяснение значения фразеологизма:
вбить в голову – убедиться в чём-либо;
2) толкование ситуации в заданном контексте, например:
Как ни пыталась я его разговорить, ничего не получалось. Он вбил себе в голову, что мне нельзя доверять информацию.
Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма